

**SZKOLNY
PROGRAM
PROFILAKTYKI**

**Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kard. Wyszyńskiego**

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

I. Podstawa prawna:

- Statut Szkoły.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572);
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875);
- Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226);
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72.;
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.;
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109);
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535);
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55);
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977);
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256);
- Program Wychowawczy Szkoły;
- Szkolny zestaw programów nauczania.

Szkolny Program Profilaktyki uwzględnia również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017, tj.:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

II. Wstęp

Profilaktyka to eliminacja lub redukcja czynników ryzyka oraz wzmocnienie czynników chroniących. Celem programu jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobieganie sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole.

Cel ogólny programu:

- W odniesieniu do uczniów:

Wyrobienie umiejętności samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych ludzi.

- w odniesieniu do nauczycieli i rodziców:

Podniesienie jakości działań podejmowanych na rzecz zdrowia i działań mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym.

III. Cele i założenia działań profilaktycznych w roku szkolnym 2016/2017

1. Kształtowanie u uczniów umiejętności zgodnego współżycia w społeczności klasowej i szkolnej w poszanowaniu obowiązujących praw:

- doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów oraz radzenia sobie z przejawami przemocy- uświadomienie dzieciom czym jest agresja i przemoc, ćwiczenia umiejętności zachowania się w sytuacji zagrożenia,
- wykształcenie i wzmocnienie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz rozwinięcie umiejętności respektowania norm społecznych
- promowanie bezkonfliktowych relacji interpersonalnych, kształtowanie umiejętności kontrolowanie własnej złości i agresywnych zachowań,
- rozwijanie zdolności współdziałania w grupie,
- przeciwdziałanie problemowi wykluczenia z grupy, mobbingowi szkolnemu
- wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzice,
- popularyzowanie piękna ojczystego języka, eliminowanie przejawów jego wulgaryzacji.

2. Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów, profilaktyka cyberprzemocy:

- uwrażliwienie dzieci na kontakty z osobami obcymi w domu, na ulicy, podwórku i przez internet,
- uświadomienie dzieciom zalet, ale również i wad, jakie niosą ze sobą komputer, telewizja, internet,
- przekazanie rodzicom informacji dotyczących „bezpieczeństwa dziecka w sieci”,
- zapoznanie uczniów z pojęciem cyberprzemocy
- zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń w sieci
- zwiększenie kompetencji informatycznych dzieci

3. Wspieranie czynników chroniących:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką,
- regularne praktyki religijne,
- podtrzymywanie tradycji i kształcenie szacunku do jej norm,
- zdolności umożliwiające dobre wyniki w nauce.

4. Profilaktyka zdrowia:

- propagowanie zdrowego stylu życia, czynnych form wypoczynku oraz właściwego odżywiania
- kształtowanie postaw prozdrowotnych na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych,
- poznanie zasad właściwej higieny osobistej,
- wykształcenie w uczniach i rodzicach postaw prozdrowotnych
- poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.

5. Profilaktyka uzależnień:

- uświadomienie dzieciom szkodliwości środków odurzających, narkotyków, palenia papierosów, stosowania dopalaczy,
- kształtowanie w dzieciach umiejętności asertywnego powiedzenia „nie”,
- przekazanie rodzicom informacji na temat symptomów, które mogą świadczyć, że ich dziecko jest uzależnione oraz na temat metod postępowania w takiej sytuacji.

6. Działania promujące czytelnictwo.

- zachęcenie „społeczeństwa obrazkowego” do sięgania po tekst literacki,
- pokazanie, że czytanie może być atrakcyjną formą spędzania czasu wolnego,
- zintegrowanie uczniów „BOOK TO BOOK zamiast FACEBOOK”,
- wypromowanie biblioteki.

IV. Metody realizacji programu

- Zajęcia/ rozmowy indywidualne;
- Zajęcia grupowe (aktywizujące), mini wykład, pogadanka, dyskusja, inscenizacje;
- Zajęcia plastyczne;
- Pogadanki;
- Ekspozycja materiałów edukacyjnych (tablica informacyjna);
- Apele;
- Teatrzyki, drama;
- Działalność kół zainteresowań;
- Konkursy;
- Ankiety;
- Wystawy prac;

- Projekcja filmów edukacyjno - profilaktycznych;
- Udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
- Praca metodą projektów.

V. Adresaci programu i struktura oddziaływań profilaktycznych

Niniejszy program skierowany jest do: uczniów, nauczycieli i rodziców.

Praca profilaktyczna w szkole została zaplanowana na trzech związanych ze sobą poziomach:

1. Profilaktyka wśród dzieci i dla dzieci.
2. Profilaktyka wśród nauczycieli.
3. Profilaktyka wśród rodziców.

Rada pedagogiczna:

- określa zadania w zakresie profilaktyki,
- określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych,
- dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych,
- wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PPP,
- doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.

Wychowawca klasy:

- integruje zespół klasowy,
- dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów,
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów,
- analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- podejmuje działania profilaktyczno- wychowawcze wynikające z *Programu wychowawczego szkoły* i *Szkolnego programu profilaktyki* w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- wspiera działania opiekuńczo- wychowawcze nauczycieli, wynikające z *Programu profilaktyki szkolnej*.

Dyrektor:

- monitoruje pracę wychowawców klas w zakresie profilaktyki,
- diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki,
- współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu

profilaktyki,

- inicjuje oraz organizuje przedsięwzięcia określone w *Szkolnym programie profilaktyki*.

Rada Rodziców:

- opiniuje *Szkolny program profilaktyki*,
- analizuje i diagnozuje opinie rodziców na temat profilaktyki,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną, dyrektorem, Samorządem Uczniowskim.

Rodzice:

- przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki,
- korzystają z pomocy i wsparcia ze strony Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki.
- wnioskuje do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno- wychowawczych.

VI. Działania szkoły w poszczególnych obszarach

1. Kształtowanie u uczniów umiejętności zgodnego współżycia w społeczności klasowej i szkolnej w poszanowaniu obowiązujących praw

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Udział uczniów klas IV-VI w projekcie „Akademia przyjaźni”, którego celem jest przeprowadzenie działań w szkole zmierzających do tworzenia bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły oraz promowanie zdrowego stylu życia.	Fundacja na Rzecz Psychoprofilaktyki Społecznej PRO-FIL w Rzeszowie	01.09.2016r.- 31.12.2016r.
2.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie kształtowania pozytywnych relacji z innymi, kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań.	Wychowawcy klas	Rok szkolny, Na bieżąco
3.	Systematyczne działania nauczycieli mające na celu przeciwdziałanie problemowi wykluczenia z grupy i mobbingowi szkolnemu. Zapoznanie uczniów z treściami akcji „Bądź kumplem, nie dokuczaj”(http://badzkumplem.cartoonnetwork.pl).	Wychowawcy klas	Rok szkolny, Wg potrzeb
4.	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych (analiza wpisów w dzienniku na temat zachowania uczniów).	Wychowawcy klas	Rok szkolny
5.	Natychmiastowa i konsekwentna reakcja na negatywne zachowania uczniów oraz promowanie i nagradzanie tych pozytywnych.	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący	Rok szkolny
6.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poruszających temat wartości, pozytywnych postaw, konstruktywnego rozwiązywania	Wychowawcy klas	Wg potrzeb

	konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów, także tych prowadzących do agresji.		
7.	Interwencja w klasach, rozwiązywanie na bieżąco problemów, których przyczyną jest brak respektowania zasad i norm społecznych.	Wychowawcy klas, nauczyciele prowadzący, dyrektor szkoły	Wg potrzeb
8.	Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu wspieranie pozytywnych postaw i eliminację zachowań agresywnych.	Wychowawcy klas, dyrektor szkoły	Wg potrzeb
9.	Zapoznanie uczniów ze zbiorem norm i zasad, pogadanki i warsztaty w klasach dotyczące norm społecznych, ich postrzegania i respektowania.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
10.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Kole „Caritas”, działalność wolontarystyczną.	Opiekun SU, opiekun Szkolnego Koła „Caritas”	Rok szkolny
11.	Organizacja konkursów szkolnych dotyczących konieczności przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, pozytywnych wartości i postaw.	Nauczyciele, Opiekun SU	Rok szkolny
12.	Organizowanie wycieczek, dyskotek, imprez szkolnych z naciskiem na właściwe zachowania uczniów.	Nauczyciele, opiekun SU	Rok szkolny
13.	Realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Kultura słowa, myśli odnowa”.	dr Andrzej Pieczonka	Rok szkolny
14.	Obchody Szkolnego Dnia Życzliwości i Pozdrowień.	mgr Jolanta Wójcik	21.11.2016r.
15.	Organizacja szkolenia kadry pedagogicznej nt. „Wychowania do wartości”.	Dyrektor szkoły	Wg harmonogramu WDN

2. Kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów, profilaktyka cyberprzemocy

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Udział uczniów klas IV-VI w warsztatach dotyczących: - profilaktyki uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu, - profilaktyki cyberprzemocy. Warsztaty prowadzone w	Fundacja na Rzecz Psychoprofilaktyki Społecznej PRO-FIL w Rzeszowie	01.09.2016r.- 31.12.2016r.

	ramach projektu „Akademia przyjaźni”.		
2.	Udział uczniów w akcji „Dziecko w sieci”	mgr Magdalena Bąk-Maruszak	Rok szkolny
3.	Pedagogizacja rodziców dotycząca bezpieczeństwa dziecka w sieci.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
4.	Rozmowy i pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu na lekcjach technologii informatycznej, zajęciach komputerowych.	mgr Magdalena Bąk-Maruszak	Rok szkolny
5.	Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego (ogniska klasowe, wycieczki, dyskoteki, SKS, rajdy, zawody sportowe).	Wychowawcy klas, Opiekun SU, nauczyciel wychowania fizycznego	Rok szkolny

3. Wspieranie czynników chroniących i bezpieczeństwa dzieci

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Promowanie nauki i wiedzy jako wartości poprzez udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, promowanie uczniów najlepszych.	nauczyciele	Rok szkolny
2.	Organizacja uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem świąt religijnych i narodowych.	nauczyciele	Rok szkolny
3.	Rozwijanie zdolności uczniów na zajęciach pozalekcyjnych, kółkach zainteresowań.	nauczyciele	Rok szkolny
4.	Prezentacja dorobku artystycznego uczniów na Festynie Rodzinnym.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	czerwiec 2017r.
5.	Przeprowadzenie godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego dotyczących wartości rodziny i konieczności dbania o jakość relacji w niej panujących.	Wychowawcy klas	Rok szkolny
6.	Prelekcja z udziałem policjanta „Bezpieczna droga do i ze	Policja	Wrzesień 2016r.

	szkoły”.		
7.	Pokazy ratownictwa- ratujemy i uczymy ratować.	Dyrektor, OSP Wola Rafałowska	18.05.2016r.
8.	Apel „Bezpieczne ferie zimowe”.	mgr Jolanta Wójcik	13.01.2017r.
9.	Zapoznanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami pracowni, Regulaminem Szkoły, różnymi procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne.	wychowawcy	Na bieżąco
10.	Sumienne pełnienie dyżurów nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Wg harmonogramu dyżurów
11.	Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa.	Wszyscy pracownicy szkoły	Rok szkolny
12.	Pomoc uczniów Samorządu Uczniowskiego w pełnieniu dyżurów na stołówce podczas przerwy obiadowej.	Opiekun SU, uczniowie dyżurujący	Wg zeszytu dyżurów
13.	Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły.	Dyrektor, obsługa szkoły	Na bieżąco
14.	Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej.	opiekunowie świetlicy: mgr Magdalena Bąk-Maruszak, mgr Paweł Baran	Wg harmonogramu opieki świetlicowej

4.Profilaktyka zdrowia

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Działania zgodne z planem pracy koordynatora ds. Promocji Zdrowia i Ekologii (załącznik do Szkolnego	mgr Edyta Domin, opiekun SU	Wg harmonogramu

	programu profilaktyki).		
2.	Udział uczniów w zawodach sportowych, wycieczkach szkolnych, rajdach.	Nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele	Rok szkolny
3.	Obchody Światowego Dnia Pierwszej Pomocy- instruktarz i ćwiczenia udzielania pierwszej pomocy.	mgr Anna Charlińska-Błaszczak	09.09.2016r.
4.	Realizacja zajęć z pierwszej pomocy na zajęciach technicznych.	Nauczyciel zajęć technicznych	Wg planu pracy dydaktycznej

5.Profilaktyka uzależnień

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Udział uczniów w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”.	dr Andrzej Pieczonka	Wg harmonogramu
2.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy. Tematy pogadank: „Palenie szkodzi”, „Narkotyki, dopalacze i skutki ich używania”, „Stop nałogom”.	Nauczyciel wychowania fizycznego, Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna	Rok szkolny
3.	Kierowanie uczniów szczególnie zagrożonych uzależnieniami do poradni specjalistycznych (profilaktyka wskazująca).	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Wg potrzeb

6. Działania promujące czytelnictwo

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Udział uczniów w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa.	bibliotekarz	Wg harmonogramu
2.	Współpraca z biblioteka publiczną. Dyskusyjny klub książki.	bibliotekarz	Wg harmonogramu
3.	Organizacja konkursów	Wychowawcy klas,	Rok szkolny

	czytelniczych.	bibliotekarz	
4.	Dni Książki – 23.04. Cała Polska czyta dzieciom - SU czyta bajki uczniom oddziału przedszkolnego w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Opiekun SU	kwiecień 2017r.
5.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Z bohaterami bajek uczymy się języka angielskiego” na zajęciach z języka angielskiego w oddziale przedszkolnym.	mgr Anna Wołkowicz	Rok szkolny
6.	Realizacja innowacji pedagogicznej w zakresie czytelnictwa w kl. I.	mgr Ewa Smyczek	Rok szkolny

VII. Przewidywane efekty planowanych działań profilaktycznych

W wyniku zastosowania szkolnego programu profilaktyki:

Uczniowie:

- zmniejszy się wskaźnik występowania agresji fizycznej i słownej (wulgaryzmy),
- nauczą się konstruktywnie rozwiązywać sytuacje konfliktowe, rozpoznawać swoje emocje oraz kontrolować je,
- czują się odpowiedzialni za własne zdrowie i dokonują właściwych wyborów związanych ze zdrowym stylem życia,
- będą dostrzegali swoje mocne strony,
- posiadą wiedzę na temat zagrożeń, niebezpiecznych osób, kontaktów i miejsc,
- posiadą wiedzę na temat bezpiecznego i mądrego korzystania z zasobów internetu,
- będą potrafili właściwie zareagować w przypadku, gdy dotknie ich cyberprzemoc,
- chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia,
- rozwiną swoje pasje i zainteresowania.
- będą potrafili udzielić pierwszej pomocy,

Rodzice:

- usystematyzują swoją wiedzę na temat mechanizmów agresji i przemocy,
- zwiększy się świadomość zagrożeń występujących w związku z niekontrolowanym dostępem dziecka do zasobów internetu,
- posiadą wiedzę na temat profilaktyki uzależnień,
- korzystają ze wsparcia instytucji specjalistycznych.

Nauczyciele/wychowawcy:

- podwyższą swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne,

- wychowawca opracuje na podstawie SPP plan działań profilaktycznych dla swojej klasy, w którym uwzględni zadania, sposoby realizacji, formy i metody pracy.

VIII. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

Ewaluacja SPP ma odpowiedzieć na pytanie „ Czy w efekcie podejmowanych w naszej szkole działań profilaktycznych uległy osłabieniu czynniki wpływające na występowanie zachowań ryzykownych oraz czy nastąpiło wzmocnienie czynników chroniących przed tymi zachowaniami?”.

Natomiast wyniki ewaluacji będą służyć do oceny rezultatów i efektywności prowadzonych działań.

Pozwolą także systematycznie i na bieżąco ulepszać i sterować Szkolny Program Profilaktyki uwzględniając aktualne potrzeby uczniów szkoły.

Szkolny program profilaktyczny będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2016/2017, poprzez:

- diagnozę wybranych obszarów,
- analizę dokumentacji szkolnej.

Podstawową formą ewaluacji będą:

- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji wychowawców klasowych,
- wywiad, rozmowa,
- hospitacje prowadzone przez dyrektora szkoły.

Pozytywnie zaopiniowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu