



<http://www.spwola.com/>

czerwiec 2016 r.

1,50 zł

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej



## Absolwenci 2016

Sprawdzian szóstoklasisty, ostatni w jego historii, pozytywnie zapisał się w historii szkoły i naszych tegorocznych absolwentów, którzy potwierdzili prymat naszej szkoły w gminie Chmielnik w jakości i skuteczności nauczania.

Średnia uzyskana przez szóstoklasistów to **78%**

**język polski 77,5 %**, (średnia w gminie Chmielnik 69%, średnia ogólnopolska 71%)

**matematyka 78,5 %** (średnia w gminie Chmielnik to 49%, średnia ogólnopolska 54%)

Oznacza to, że z j. polskiego i matematyki szkoła osiągnęła 8 staninę

Natomiast z języka angielskiego uczniowie uzyskali 74% (średnia w gminie Chmielnik to 64%, średnia ogólnopolska 71%) - co daje 6 staninę

**Gratulujemy uczniom, rodzicom i nauczycielom naszej szkoły.**



**25 maja br.** w naszej szkole obchodziliśmy **Dzień Patrona**. Po uroczystej Mszy Świętej w kościele pw. Podwyższenia Krzyża w Woli Rafałowskiej w intencji patrona i całej społeczności szkolnej udaliśmy się na czele z pocztem sztandarowym szkoły pod pomnik Stefana Kardynała Wyszyńskiego, gdzie złożyliśmy wiązanek kwiatów i odczytaliśmy modlitwę o Jego beatyfikację.

Następnie udaliśmy się pieszo do szkoły, gdzie o godz. 9:30 rozpoczęła się uroczysta akademicka. Aula szkoły pełna była prac uczniowskich wykonanych na tę okazję – tak literackich jak i plastycznych.

Po odśpiewaniu hymnu szkoły wystąpili uczniowie klasy 4 z prezentacją myśli (na każdy miesiąc), które pochodziły z wyboru myśli i aforyzmów Prymasa Tysiąclecia pt. „Kromka chleba”. W dalszej części uczniowie klas 4-6 zaprezentowali ciekawe fragmenty życia patrona w formie opisu krasomówczego. Obejrzelśmy też fragmenty filmów przedstawiających nieznane fakty z życia Prymasa Wyszyńskiego („Prymas z Komańczy” i „Jan Paweł II i Prymas Stefan Kardynał Wyszyński – historia dwóch świętych”) usłyszeliśmy też oryginalny wiersz uczennicy klasy 5 Justyny Czarnoty.

## „Nasz Patron przykładem”

Ponad wiek temu,  
Daleko, w Zuzeli,  
Urodził się Prymas,  
Jakiegośmy chcieli.  
Człowiek pomocny,  
Wierny i sprawiedliwy,  
Ale nade wszystko,  
Pobożny i uczciwy.  
Bogu oddał,  
Swe serce i dusze,  
Swe ciało i umysł,  
I przyznać to muszę,  
Że taki patron,  
Dający przykład,  
Bardzo nam, naszej szkole,  
Do gustu przypadł.  
Staramy się być,  
Dokładnie, jak on,  
Oddać się Bogu,  
W całości, całemu.



Podsumowaniem tej uroczystości przygotowanej przy dużym zaangażowaniu społeczności szkolnej niech będą słowa

**„Warto służyć każdemu człowiekowi  
i dla każdego warto się poświęcić.”**

P. Andrzej Pieczonka



## Cudownych rodziców mam...

25 maja, w naszej szkole odbyła się uroczysta akademia przygotowana dla rodziców uczniów oddziału przedszkolnego oraz klas I, II i III. Dzieci były niezwykle przejęte tym faktem, mocno przeżywały cały występ.

Na początku uroczystości kilka słów do rodziców wygłosił Dyrektor Szkoły. Następnie wystąpiły ze swoim programem artystycznym dzieci z oddziału przedszkolnego, śpiewając piosenki i recytując wierszyki dla swoich rodziców. Spotkało się to z ogromnym aplauzem ze strony dumnych rodziców. Kolejnym punktem były występy klasy I. Dzieci pięknie wyrecytowały wierszyki i zaprezentowały bardzo ciekawą taniec. Wreszcie klasa II i III zaprezentowała swój program artystyczny złożony z licznych wierszy, piosenek oraz inscenizacji na wesoło „Królewna Śnieżka”. Rodzice na koniec usłyszeli tradycyjne „Sto lat” w wykonaniu wszystkich dzieci i otrzymali upominki. Cała impreza zakończyła się poczęstunkiem. Rodzice byli bardzo wzruszeni i szczęśliwi, że dzieci pamiętają o tak ważnym dla nich święcie.

p.Ewa Smyczek



Przedшкоlaki występują



Występ klasy pierwszej



Klasy druga i trzecia



W tym roku szkolnym obchody **Dnia Ziemi** rozpoczęły się od zajęć warsztatowych-każda z klas miała za zadanie przedstawić w formie plastycznej „wizję Ziemi za kilkadziesiąt lat”. Prace-plakaty okazały się pomysłowe, a uczniowie wykazali się zdolnościami plastycznymi oraz wiedzą przyrodniczą i ekologiczną. Poszczególne klasy uzasadniały hasła wypisane na plakatach oraz swoją wizję przyszłej Ziemi.

Oto niektóre z nich.



Oto niektóre z naszych projektów

W tym dniu rozstrzygnięty został również konkurs plastyczny ph. „**Laurka dla Ziemi**”. Zwycięzcy otrzymali nagrody książkowe o tematyce bliskiej każdemu przyrodnikowi – ekologii i ochronie środowiska.

Zwycięzcy konkursu- w dwóch kategoriach klasy młodsze i starsze:

**I miejsce:** Klaudia Reizer, klasa 3  
Amelia Kołodziej, klasa 5

**II miejsce:** Wiktor Kołodziej, klasa 1  
Gabriela Bembenek, klasa 4

**III miejsce:** Paulina Kucaj, klasa 6  
Martyna Czarnota, klasa 3

**Wyróżnienia:** Amelia Stec,  
Małgorzata Jarosz



P. Edyta Domin





**21 kwietnia** uczniowie klas 4-6, pod kierunkiem p. Zdzisławy Wąsacz, uczcili **1050 rocznicę Chrztu Polski**. Na początku zmierzyli się z testem ze znajomości początków państwa polskiego. Nagrodzeni:

**I miejsce:** Justyna Czarnota, Natalia Ziaja, klasa 5; Kamila Ziaja klasa 6

**II miejsce:** Jakub Kud, klasa 4; Natalia Kopeć, klasa 5.  
**GRATULUJEMY!!!**

Następnie obejrzelśmy film o początkach państwa polskiego, zapoznaliśmy się z prezentacją nawiązującą do wydarzeń sprzed ponad tysiąca lat. Uczniowie klasy 5 odegrali symboliczne scenki dotyczące chrztu władcy. Aktorzy wystąpili w strojach nawiązujących do epoki, a rekwizyty i odpowiednia muzyka wprowadziły widzów w aurę wieków średnich.



**29 kwietnia 2016 r.** w naszej szkole odbył się uroczysty apel z okazji **225. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 maja**. Uroczystość zainicjowało wprowadzenie sztandaru szkoły i odśpiewanie hymnu narodowego, po którym odbyła się część artystyczna. Uczniowie klas 4-6 pod kierunkiem p. Andrzeja Pieczonki przypomnieli tło historyczne wydarzeń z 3 maja 1791 roku i wyjaśnili, dlaczego jest to tak ważny dzień dla Polski. Recytacji towarzyszyła prezentacja multimedialna. Wysłuchaliśmy słuchowiska „Wiwat Konstytucja” autorstwa T. Małkowskiego. Uroczystość wzbogaciły patriotyczne pieśni w wykonaniu uczniów „Witaj majowa jutrzeńko” czy „Dumka na dwa serca” przygotowane przez p. Katarzynę Ostrowską-Bukalę. Wszyscy uczniowie tego dnia byli ubrani odświętnie, nikt nie zapomniał o przypięciu biało-czerwonego kotylionu.

Nasza szkolna uroczystość stała się okazją do wspólnego świętowania, do rozmów na temat patriotyzmu i dumy z bycia Polakami.





Nasza szkoła brała udział w **Programie rządowym „Książki moich marzeń”**. Od grudnia 2015 r. realizowano wiele działań wspierających czytelnictwo w szkole. Poniżej przedstawiamy tylko kilka z nich.

**19 maja 2016 r.** biblioteka szkolna podsumowała cykl zajęć **„Podróże z książką”**, prowadzonych w klasach 1-3, w ramach programu MEN **„Książki moich marzeń”**. W tym dniu uczniowie klas młodszych spotkali się w „kinie”. Mogli obejrzeć „na wielkim ekranie” filmy Neli Malej Reporterki, na które zaprosiła uczniów szkolna biblioteka.

Podczas swoich wypraw Nela nagrywa reportaże, w których opowiada o kulturze, przyrodzie i zwierzętach z całego świata. To właśnie dziś mogliśmy się o tym przekonać. Nela zabrała nas do najbardziej egzotycznych zakątków świata.

Tego samego dnia został **rozstrzygnięty** konkurs plastyczny **„Podróż moich marzeń”**, zorganizowany przez szkolną bibliotekę. Do biblioteki napłynęło 18 prac uczniów z klas 1-3 z czego 11 nagrodziliśmy dyplomami oraz nagrodami książkowymi. Gratulujemy zwycięzcom!!!

## Co w bibliotece... piszczy



### Zwycięzcy konkursu:

Patrycja Bajda,  
Kacper Dzierżak,  
Wiktor Kołodziej,  
Bartosz Kyc,  
Arkadiusz Południak,  
Karol Pondel,  
Sebastian Pondel,  
Kacper Szydełko,  
Jakub Szylar,  
Klaudia Reizer,  
Amelia Stec.

Wystawę prac pokonkursowych można było zobaczyć w holu szkoły, a od 2 czerwca w Bibliotece Publicznej w Woli Rafałowskiej.





## Gazetka Samorządu Uczniowskiego

W ramach Programu MEN „**Książki naszych marzeń**”, w klasach 4-6 realizowaliśmy projekt edukacyjny „**Reklama marzeń**”. Pomysł projektu „podsunał” nam p. Paweł Beręsewicz, autor książek dla dzieci i młodzieży. Po zapoznaniu się z lekturą „Noskawery” postanowiliśmy stworzyć „wyjątkowy produkt” do którego opracowaliśmy reklamę papierową i telewizyjną (reklamy telewizyjne możecie zobaczyć na stronie internetowej naszej szkoły [www.spwola.com](http://www.spwola.com)). Oto przykłady niektórych z nich:

- **Skunksox** (Jeśli nie lubisz tłoku, użyj Skunksoku) - opracowany przez członkinie DKK,
- **MP-plecak 3** (Jeśliś znudzony ciągłym graniem, to weź MP-plecak 3 i zajmij się słuchaniem) - grupa uczniów klasy 5,
- **Iceandfire** (Iceandfire niezbędny w każdej sytuacji) - grupa uczniów klasy 5,
- **Drzemik** (Kiedy nudną lekcję masz, weź Drzemika, będzie szpan) - grupa dziewcząt, klasa 6,
- **Dino-Główek** (Gdy Ci smutno, gdy Ci źle, to Twój pupil wnet rozweseli Cię) - grupa chłopców klasa 6.



**MP-PLECAK3**

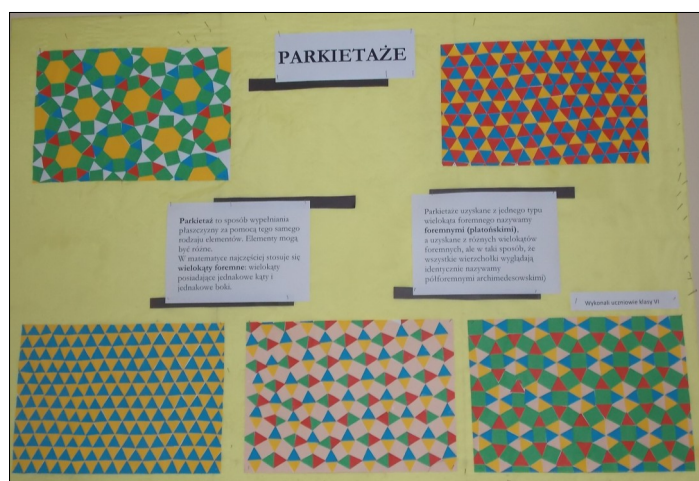


**Drzemik-do drzemia na lekcji**

Jak się okazało tworzenie reklamy nie jest wcale rzeczą łatwą.

Matematyka to nie tylko rozwiązywanie zadań w książkach, ale przede wszystkim zabawy, przez które uczymy się mimowolnie. Matematyka to nie tylko cyferki i nudne obliczenia. Matematyką można się bawić. Na **lekcjach matematyki w klasie 6** przekonaliśmy się, że zabawa to świetny sposób by nauczyć się podstaw matematyki.

Kilka zajęć matematyki poświęciliśmy grom edukacyjnym. Na początku, każdy uczeń klasy 6 mógł przynieść na lekcję matematyki swoją ulubioną grę, zagrać, a później przez tydzień, w grupach, tworzyliśmy własne.



## Matematyka nie musi być nudna...



Na zajęciach z klasą 6 tworzyliśmy **parkietaże** (to sposób wypełnienia płaszczyzny za pomocą tego samego rodzaju elementów. W matematyce najczęściej stosowanymi elementami są wielokąty foremne, czyli wielokąty mające jednakowe kąty i jednakowe boki). Efekty naszej pracy mogliście podziwiać na korytarzu szkolnym.



## Dyskusyjny Klub Książki

Podsumowując półroczną działalność Dyskusyjnego Klubu Książki chcieliśmy przypomnieć co robiłyśmy przez cały ten czas:

- **pierwsze spotkanie** odbyło się w lutym z reporterką, autorką Martyną Wojciechowską, a dokładnie z „Mali, która chciała zostać żyrafą” (o którym mogliście przeczytać w 1 numerze Motyla);

- **Jedno ze spotkań** poświęciliśmy „**Dynastii Miziołków**” - Joanny Olech. Jest to powieść napisana w formie pamiętnika, którą pisze pewien dwunastoletni dowcipny chłopiec zwany „Miziołkiem”. Podczas spotkania uczestnicy żywo dyskutowali o zabawnej rodzinie Miziołka, każdy mógł przytoczyć ulubiony fragment książki (historia prima-aprilisowa, historia pojawienia się w rodzinie szczonego Ogryzka czy dzień, w którym Miziołek postanawia, że w przyszłości otrzyma literacką Nagrodę Nobla).

Klubowicze na sam koniec stworzyli plakat przedstawiający rodzinę Miziołka, wykorzystując ilustracje autorki. Wszyscy polubili Miziołka i jego zwariowaną rodzinę. „Dynastia Miziołków” to fantastyczna książka dla nastolatków, jest najlepszym sposobem na problemy i smutki dnia codziennego. Rozśmieszy i rozbawi nawet największego ponuraka.



-Czym są **noskawery** i dlaczego wszystkie dzieci pragną je mieć? Na to pytanie próbowały odpowiedzieć na **kolejnym spotkaniu** klubowiczki DKK. Kolejną książką, która wzbudziła w klubowiczach Dyskusyjnego Klubu Książki wiele emocji była powieść „Noskawery” Pawła Beręsewicza. Pomysłodawcą tytułowych noskawerów jest wielki projektant „Cesarz Mody” – Benetti, mieszkający na Manhattanie. Postanawia on ze zwykłych „skarpet na nos” stworzyć produkt wyjątkowy i pożądany. Jak to zrobić? Wystarczy tylko zaangażować idola nastolatków, celebrytę Jacksona Beevera, do noszenia bezużytecznych noskawerów.

Podczas kilku spotkań rozmawialiśmy jak powinna wyglądać dobra reklama, tworzyły reklamę papierową i telewizyjną wymyślonego produktu.



- Ostatnie spotkanie (przed wakacjami) spędziliśmy w **Bibliotece Publicznej w Woli Rafałowskiej**. Bibliotekarka p. Agnieszka Kołodziej przygotowała dla nas ciekawe zajęcia warsztatowe o wartości człowieka, tolerancji.





## Gazetka Samorządu Uczniowskiego

- przez cały semestr trwała akcja „Książko – drzewo życia”. A oto drzewo do którego przypinaliście liście z tytułem i autorem przeczytanej książki. Spójrzcie jak drzewo obrosło w liście. Dziękujemy.



Przed...



Po... :) )

Dlaczego ludzie tak rzadko żyją samotnie? Jakie są wady i zalety mieszkania w pojedynkę. Kiedy jest łatwiej, a kiedy trudniej? O swoich przemyśleniach mogły opowiedzieć **pierwszaki na zajęciach bibliotecznych**.

Na początku zajęć wyświetlono uczniom film z udziałem p. Anny Pactwy, psychologa i trenera. Miniwykład zobrazował dzieciom powszechność grup w środowisku, które je otacza, przybliżył zagadnienie ról poszczególnych osób w grupie i pokazał, dlaczego łatwiej jest żyć w grupie.

Aby pokazać dzieciom, że w grupie każda osoba jest ważna, zaproszono je do zabawy w stonogę. Stworzenie stonogi, w której wszystkie dzieci muszą poruszać się w skoordynowany ze sobą sposób, pomogło im zrozumieć, że każdy członek grupy wnosi swój wkład w jej działanie.



Kolejna zabawa „Most” (zadaniem dzieci było utworzenie mostu, po którym przejdą na drugą stronę sali), pozwoliła dzieciom zrozumieć, że pewne zadania możliwe są do wykonania tylko w grupie oraz, że każdy członek grupy wnosi do niej coś wyjątkowego.

Podsumowując zajęcia zastanawialiśmy się, jaką rolę pełnią poszczególni członkowie rodziny. Uczniowie podczas zajęć mogli dowiedzieć się, że każda rola jest równie ważna, bez każdej z tych osób grupa rodzinna nie byłaby taka sama.

P. Bibliotekarka M. Bąk-Maruszak

## „Młodzi bohaterowie literaccy na tropie”

To tytuł **Międzyszkolnego Konkursu Literackiego** objętego honorowym patronatem Kuratora Oświaty w Rzeszowie zorganizowanego przez Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku przy współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną, w którym uczestniczyły dwie uczennice naszej szkoły z klasy piątej- Justyna CZARNOTA i Amelia KOŁODZIEJ. W konkursie, który się odbył 7 czerwca br. oprócz reprezentacji poszczególnych szkół z terenu gminy wzięli udział uczniowie z gminy Hyżne i Błażowej oraz reprezentacja SP z Matysówki. Należało się w nim wykazać wiedzą związaną z wybranymi utworami przygodowymi (powieściami detektywistycznymi), co sprawdzał bardzo szczegółowy test (25.pytań), który kwalifikował do finału konkursu. Wystąpiło w nim 10 uczniów ze szkół ze szkół podstawowych (w tym A. Kołodziej) i 5 gimnazjalistów. Tym razem nie zdobyliśmy indywidualnego tytułu laureata, ale dziewczyny nie sprawiły zawodu. A w dodatku daliśmy szansę innym!



Tuż przed testem

**Arkadiusz Niemirski** - autor książek dla młodzieży i dorosłych. W 2000 zadebiutował powieścią „Pan Samochodzik i skarby wikingów”. Do 2006 wzbogacił tę kultową serię o szesnaście tomów. W lipcu 2003 nakładem wydawnictwa OSSOLINEUM ukazała się jego pierwsza „oryginalna” powieść detektywistyczna dla młodzieży „Pojedynek detektywów”, a na jesieni tego samego roku zbiór opowiadań kryminalnych „Zbrodnia prawie doskonała”. We wrześniu 2009 ukazała się kolejna pozycja dla młodzieży „Tajemnica Fabritiusa”, w kwietniu 2010 „Klątwa Nipkowa”. „Prowokator” (Wydawnictwo Wołoszański, 2014) to jego ostatnia powieść. Na jesieni 2015 ukazą się wznowienia dwóch starszych powieści: „Pojedynek detektywów” i „Testament bibliofila” z nowym zakończeniem.

<http://www.niemirski.com>

Moim ulubionym bohaterem literackim jest Marek z książki „Testament bibliofila”. Jest w naszym wieku, ma 12 lat i w książce jest bohaterem pierwszoplanowym. Cała jego przygoda zaczęła się od ucieczki z domu...

Marek był odważny, ale wolał raczej czytać niż udawać się na ekspedycje z „przyjaciółmi”... Właśnie, on nie miał, nawet Kumpli... Ale to mu nie przeszkadzało, książki zastępowały mu znajomych. Był inteligentny i ambitny, zawsze stawiał poprzeczkę wysoko. Gdy uciekł z domu zaangażował się w śledztwo, związane z jego rodziną. Towarzyszył detektywowi, Juliuszowi Barberoni. Przeżył podczas owego śledztwa wiele przygód, poznał kapitalną dziewczynę, Klaudynę-córkę Barbary Karskiej, dla pracował Barber. Polubił młodą Karską, mimo, że w pewnym sensie rywalizowali.

Marek Marczenko, pomimo, że był dość szczupły i niezbyt wysoki, krył w sobie wielki potencjał. W sumie to dzięki niemu rozwiązano zagadkę testamentu. Spędził godziny na rozmyślaniu o swoim ojcu, który przygotował tę „niespodziankę”. Tak, że był bardzo ambitny!

Jest moim ulubionym bohaterem ze względu na charakter i całą fabułę książki opowiadającą o nim. Polecam do przeczytania te. Jest genialna!

Justyna Czarnota, klasa 5



## Uniwersytet Dzieci...

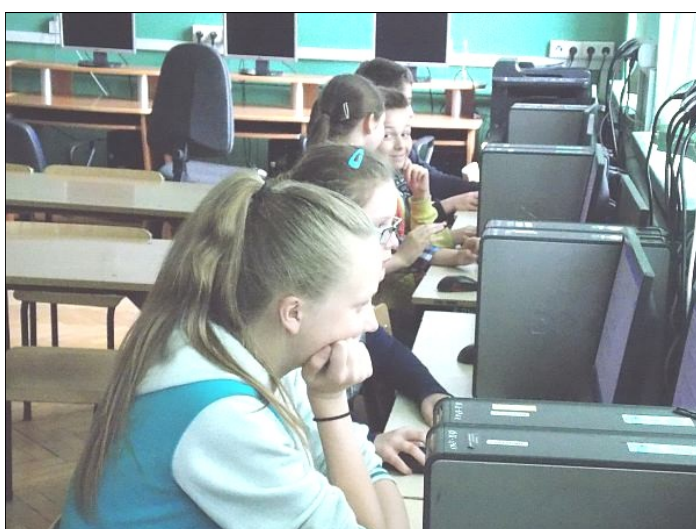
11 maja 2016 r. uczniowie klas starszych mieli możliwość oglądać na żywo (on-line) transmisję z konferencji naukowej „Jak zalogować się do miasta przyszłości?”, zorganizowanej przez Fundację Uniwersytet Dzieci oraz Stowarzyszenie Aspire.

Tematyka wykładów i warsztatów była odpowiedzią na dziecięcą ciekawość dotyczącą przyszłości – podboju kosmosu, teleportacji czy supernowoczesnych wynalazków. Uczestnicy konferencji dowiedzieli się, że to co, kiedyś wydawało się nierealnym elementem filmów science fiction, teraz jest tylko kwestią czasu. Konferencja rozpoczęła się od wykładu p. Piotra Nabelca „Jak teleportować się do miasta przyszłości” ekspert opowiadał o możliwościach rozwoju transportu w ciągu najbliższych 20-50 lat i przedstawił, jak już wkrótce mogą wyglądać superszybkie pociągi. Dzieci dowiedziały się też, czy zdolność teleportacji pozwoli w przyszłości jeszcze bardziej zaoszczędzić czas mieszkańców Ziemi. Kolejny wykład p. Leszka Orzechowskiego „Kiedy powstaną miasta w kosmosie?”. „Kosmiczny architekt” przedstawiał projekty domów i najnowsze koncepcje agencji kosmicznych.



Uczniowie poznali poważne naukowe pomysły dotyczące teleportacji oraz plany stworzenia nowoczesnych miast na innych planetach. **To nie science fiction. To przyszłość.**

Po prelekcji w klasie 6 odbyły się zajęcia warsztatowe „Czym jest cyfrowy świat”, w trakcie których uczniowie nauczyli się krytycznego podejścia do informacji, które można znaleźć w internecie. Wykonując ćwiczenia pisemne oraz komputerowe, dowiedzieli się jak odróżnić prawdę od fałszu i jak odczytywać wirtualne informacje oraz co zrobić, gdy nie ma pewności co do ich pochodzenia. Uczyli się korzystać z Google Street View, aby sprawdzić, jak rzeczywistość różni się od tego, co możemy zobaczyć w internecie. Uczniowie w trakcie zajęć obejrżeli film z wykładem, prezentację multimedialną. Cykl zajęć bardzo się uczniom podobał.



P. Magdalena Bąk-Maruszak



# Gazetka Samorządu Uczniowskiego

## Klasa 1

Patrycja Bajda  
Kamil Ciura  
Wiktoria Bębenek  
Wiktor Kolodziej  
Amelia Marciniak  
Kacper Dzierżak  
Karol Pondel  
Amelia Stec  
Filip Nizioł

## Klasa 2

Krystian Bembenek  
Mateusz Ciura  
Mariusz Janik  
Sebastian Pondel  
Jakub Sitarz  
Szymon Ślępk  
Kacper Zembroń

## Klasa 3

Klaudia Reizer  
Bartosz Kyc  
Martyna Czarnota  
Jakub Szylar

### Najlepsi z najlepszych...



Uczniowie, którzy uzyskali najwyższe wyniki w szkole  
w roku szkolnym 2015/2016.

**Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów**

## Klasa 4 (średnia 4,33)

Jarosz Magdalena – 5,09  
Szela Agnieszka – 5,27  
Bembenek Gabriela – 5,18  
Nikola Łazarz - 5,00  
Kłósek Patrycja – 4,82  
Sroka Jakub - 4,91  
Kud Jakub – 5,09

## Klasa 5 (średnia 4,26)

Amelia Kolodziej – 5,63  
Justyna Czarnota – 5,55  
Natalia Ziaja – 5,45  
Kinga Bajda – 4,81  
Natalia Kopeć - 5,00

## Klasa 6 (średnia 4,7)

Paulina Kucaj - 5,00  
Klaudiusz Murias – 5,18  
Kamila Ziaja - 5,30





## „From the page, to the stage”

Mając na uwadze wszechstronne i innowacyjne nabywanie umiejętności językowych przez uczniów szkół podstawowych naszej gminy, po raz kolejny zorganizowano w Szkole Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej **Międzyszkolny Przegląd Teatryków Anglojęzycznych**. Odbył się on 15 czerwca 2016r. Organizator przeglądu stawia sobie za cel doskonalenie umiejętności językowych uczniów poprzez elementy dramy, zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego, integrację środowiska uczniowskiego szkół podstawowych oraz wymianę doświadczeń wśród nauczycieli języka angielskiego.

W tym roku w przeglądzie wzięło udział 30 uczniów klas IV-VI z następujących szkół:

- SP nr 2 im. Ojca św. Jana Pawła II w Chmielniku z opiekunem p. Urszulą Bartoń;
- SP nr 3 im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku z opiekunem p. Joanną Stodolak;
- SP im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce z opiekunem p. Justyną Ulhurską;
- SP im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej z opiekunem p. Anną Wolkowicz.

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Chmielniku przygotowali przedstawienie pt.: „Puss in Boots”. Liczna grupa uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Chmielniku przygotowała przedstawienie pt.: „Elephant’s child”. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Zabratówce przygotowali skecz pt.: „Why should we learn languages?”. Uczniowie ze Szkoły Podstawowej z Woli Rafałowskiej zachwycili publiczność interpretacją bajki pt.: „Goldilocks and the three bears”. Należy przyznać, że wszystkie grupy bardzo rzetelnie wywiązały się z zadania i zadziwiły publiczność nie tylko znajomością języka angielskiego, ale również doбором rekwizytów, strojami i scenografią. Wszystkie występy bardzo podobały się szkolnej publiczności, a oklaskom i wiwatom nie było końca.

Uczestnicy przeglądu zostali obdarowani nagrodami ufundowanymi przez Wydawnictwo Pearson Longman oraz Wydawnictwo Szkolne PWN. Następnie zaproszono wszystkich „aktorów” na słodki poczęstunek i zwiedzanie budynku szkoły.

Uczniowie niechętnie żegnali się z nowo poznanymi koleżankami i kolegami. Pozostały piękne wspomnienia i nadzieja, że mury Szkoły Podstawowej w Woli Rafałowskiej wypełnią się kolejnymi zdolnymi „aktorami” już za rok.

p. Anna Wolkowicz





Dzień Dziecka w naszej szkole obfitował w wiele atrakcji. W godzinach porannych uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w **pokazach fizyczno-chemicznych** zorganizowanych **przez studentów Politechniki Rzeszowskiej** zrzeszonych w Kole Naukowym Foton. W praktyce mogliśmy zobaczyć jak działa siła grawitacji, siła odśrodkowa, sprawdzić właściwości ciekłego azotu oraz cieczy nienewtonowskiej.



Kolejną atrakcją dnia był szkolny konkurs „**Mam talent**” poprowadzony przez członków Samorządu Uczniowskiego.

Do konkursu zgłosiło się aż 14 uczestników.

Konkurs miał na celu popularyzację działań artystycznych w szkole, promocję alternatywnych form spędzania czasu wolnego, rozwijanie kreatywności uczniów, rozwijanie zainteresowań oraz umożliwienie prezentacji pasji uczniów. Uczniowie mieli okazję wykazać się talentem muzycznym, plastycznym lub scenicznym.

Uczestników oceniało jury w składzie:

pan Andrzej Pieczonka- przewodniczący

pani Jolanta Wójcik

pani Anna Charlińska- Błaszczak

**Oto nasi zwycięzcy:**

**Klaudiusz Murjas kl. VI-**talent sceniczny- prezentacja iluzjonistyczna, triki karciane.

**Patrycja Bajda kl. I-** talent muzyczny- uczennica zaśpiewała piosenkę „Chłopiec z gitarą”.

**Gabriela Bembenek kl. IV-** talent muzyczny- uczennica zaśpiewała piosenkę „Przez twe oczy zielone”.

**Gratulujemy!**



p. A. Wołkowicz



## Szkolna wycieczka w Bieszczady

**14 czerwca**, wraz z wychowawcami wyjechaliśmy na **wycieczkę w Bieszczady**. Miejscem docelowym był Skansen w Sanoku. Na terenie Muzeum znajduje się około stu pięćdziesięciu obiektów budownictwa drewnianego, pochodzących z okresu od XVII do XX wieku. Oglądaliśmy budynki mieszkalne, gospodarcze i mieszkalno-gospodarcze, szkołę, a także obiekty przemysłowe (m.in. kuźnia i urządzenia naftowe). Na szczególną uwagę zasługuje siedemnastowieczny kościół rzymskokatolicki, oraz cerkwie greckokatolickie.

Kolejnym punktem wycieczki było zwiedzanie minizoo w Lisznej, stacji kolejki wąskotorowej w Majdanie, a także cerkiew w Łopiance. Duży zachwyty wzbudziły ruiny zamku w Sobieni.

Po wyczerpującym programie, wyruszyliśmy w drogę powrotną do domów. O godzinie 21.00 wróciliśmy. Zmęczeni, przemoczeni ale szczęśliwi i pełni wrażeń powitaliśmy stęsknionych rodziców.



Liszna -Minizoo



Stacja kolejki wąskotorowej



Ruiny zamku-Sobień



Skansen w Sanoku



## Gazetka Samorządu Uczniowskiego

**20 maja 2016 r.** klasy 2 i 3 wybrały się na **wycieczkę do Rzeszowa**. Na początku byliśmy w Państwowej Straży Pożarnej. Oglądaliśmy wozy, sprzęt i całą remizę. Później weszliśmy do podziemi rzeszowskich. Przewodnik opowiadał nam o powstaniu murów, korytarzy i przedmiotów znajdujących się tam. Kupiliśmy też pamiątki. Następnie wybraliśmy się do MC Donalda i do cukierni kupić babeczek. Na koniec wybraliśmy się na plac z fontanami. Ta wycieczka była bardzo fajna i bardzo mi się podobała.

Klaudia Reizer, klasa 3



### „Wakacje”

Wakacje czas zacząć,  
dziesięć miesięcy pracy.  
Godziny nauki,  
każdy wie co to znaczy.  
To znaczy po prostu,  
że pojedziemy gdzieś.  
By bawić się,  
i ciągle siły mieć.  
To znaczy po prostu,  
że będą dni.  
Kiedy od rana do nocy,  
będziemy mogli śnić.  
To znaczy po prostu,  
że pracy już dosyć.  
Teraz trzeba,  
jedynie walizki wziąć.  
Bez zadań domowych,  
no i pakowania książek.  
Na łonie natury,  
podziwiając róży pączek.

Martyna Czarnota, klasa 3

### „Gapiszon i Zając”

Pewnego słonecznego dnia wybrałem się na swoją grządkę, żeby zerwać soczystą marchewkę na pyszną surówkę. Oglądałem wszystkie marchewki i wtedy zobaczyłem piękny, duży okaz.

Podszedłem i zacząłem ciągnąć, była bardzo ciężka. Byłem spocony, wytarłem się moją chusteczką i zacząłem dalej ciągnąć. Myślałem, dlaczego marchew nie chce się wyciągnąć. Zobaczyłem dalej dziurę i wiedziałem już, że zając jest sprawcą tego. Więc ciągnąłem jak najmocniej, dałem radę. Siłowałem się z tą marchwią jakąś godzinę. Wtedy marchewka nie wytrzymała i się przerwała-odskoczyłem, zając chyba też. Miałem teraz dobrą marchewkę, ale bardzo krótką. Zając wyszedł z nory, rozmawialiśmy i doszliśmy do porozumienia.

Poszliśmy do mojego domu, zrobiłem surówkę i całą ją zjedliśmy. Zając powiedział, że mam rękę do robienia sałatek.

Jakub Szylar, klasa 3

### Bobik i Orzeł

Pewnego wiosennego i słonecznego dnia Bobik postanowił polatać na paralotni. Wybrał się na wysoką górkę ze swoją różowo-żółtą paralotnią. Rozbiegł się i wzleciał w powietrze. Leciał już kilka minut, lecz nagle zobaczył pięknego orła.

Bobik wylądował w miękkim gnieździe na wysokim drzewie. Rozmyślał jak zejść z drzewa, gdy nagle przyleciał tamten orzeł, a przestraszony Bobik pomyślał:- Ojej trzeba uciekać!

- Ten ptak leci prosto na mnie. Hmm... Albo nie trzeba uciekać, tylko powiedzieć -Dzień dobry! I zaprzyjaźnić się z tym orłem. Orzeł natomiast pomyślał, kto przyniósł tego odmieńca?! Nie jest wcale podobny do orła! Ale ma krótki ogonek. No cóż jest mały i chyba potrzebuje mojej pomocy w zejściu na dół. Pomogę mu.

Orzeł ściągnął Bobika na ziemię. Zaprzyjaźnili się, a orzeł zafundował mu przejażdżkę na jego grzbiecie.

Klaudia Reizer, klasa 3

**Redakcja: Szkoła Podstawowa im. Stefana Kard. Wyszyńskiego  
w Woli Rafałowskiej  
www.spwola.com  
e-mail: gazetka.motyl@gmail.com**

**Współpraca: Magdalena Bąk-Maruszak, Andrzej Pieczonka**

**Redakcja zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian, skracania oraz korekty dostarczonych materiałów**