



<http://www.spwr.chmielnik.pl/>

nr 2, marzec 2017 r.

2 zł

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej



Marzenie

Ta cisza, w tle piękna muzyka, a czas w ciąż biegnie i zegar tyka. Spadająca gwiazda i to jedno marzenie...w tańcu naszych twarzy lśnienie. Ten sam oddech i to samo uczucie, to samo spojrzenie i w sercu lekki klucie. Ten sam dotyk i wspomnień powroćcie...przytulić się do ciebie to moje największe marzenie...

Gabriela Bembenek, klasa 5

Przyjaciel

Drogi, drogi przyjacielu, choć innych było bardzo wielu, to jednak coś mi mówiło, żeby wybrać ciebie... I, żeby mieć Cię na zawsze to moje marzenie. Każdego dnia dziękuję, że Cię mam, wiem, że mi pomożesz i nigdy nie będę sam. Wiem to na pewno, że mnie nigdy nie zostawisz i wszystkich smutków mnie szybko pozbawisz!

Gabriela Bembenek, klasa 5

W dniu **22 grudnia** cała społeczność szkolna po **klasowych wigiliach** przygotowanych z wychowawcami miała przyjemność uczestniczyć w **szkolnych jasełkach**. Rozpoczęła je krótka wypowiedź powitalna Pani Dyrektor, po czym obejrzelśmy występ klasy szóstej i czwartej, przygotowanej pod kierunkiem p. Pawła Barana. Uczniowie zaprezentowali się w rolach Francuzów, Niemców, Szwedów, Anglików, Hiszpanów, Greków, Holendrów, Belgów, Litwinów, Czechów, Węgrów i Irlandczyków. Każdy z zagranicznych gości opisał swoje tradycje i zwyczaje narodowe związane z Wigilią i Świętem Bożego Narodzenia. Następnie uczniowie każdej z klas zaśpiewali po jednej z wybranych koled. Podczas całej uroczystości towarzyszył nam akompaniament instrumentów muzycznych w wykonaniu Jakuba Kuda i Jakuba Sroki. Wspaniałą oprawę muzyczną zawdzięczamy naszej pani od muzyki Katarzynie Ostrowskiej –Bukale. Na koniec te ostatnie kilka chwil spędziliśmy na wspólnym kołędowaniu.

Magdalena Jarosz, klasa 5



Rozmowa z Kubą Kudem i Kubą Sroką na temat ich największej pasji—muzyki

Motył: Na jakich instrumentach gracie?

Kuba Kud: Gram na akordeonie, pianinie i fortepianie.

Kuba Sroka: Gram na keyboardzie.

Jak zaczęła się Wasza przygoda z muzyką?

Kuba Kud: W wieku 7 lat poprosiłem tatę, aby zapisał mnie do szkoły muzycznej. Na początku miałem grać na klarnecie, tylko że byłem zbyt młody i musiałem wybrać coś innego i był to akordeon.

Kuba Sroka: Poprosiłem rodziców, żeby kupili mi keyboard, ponieważ chciałem nauczyć się grać.

Czy granie na instrumentach sprawia Wam trudność?

Kuba Kud: Prawie nigdy nie sprawiało mi to trudności, ponieważ utwory były dostosowane do moich umiejętności.

Kuba Sroka: Na początku sprawiało mi to dużą trudność, ale po trzech latach ćwiczeń jest lepiej.

Gdy występujecie publicznie macie tremę?

Kuba Kud: Nigdy nie miałem tremy, ponieważ lubię występować na scenie.

Kuba Sroka: Przy pierwszych występach miałem tremę, przy kolejnych już mniejszą.

Gdzie uczycie się gry na instrumencie?

Kuba Kud: Uczę się w Państwowej Szkole Muzycznej 1. stopnia, cykl sześcioletni w Łąncucie.

Kuba Sroka: Uczę się w domu wykorzystując specjalistyczne książki i Internet - jestem samoukiem.

Jak długo ćwiczycie w domu?

Kuba Kud: W domu ćwiczę na ile pozwala mi czas. Minimum godzinę.

Kuba Sroka: W domu ćwiczę od 4 lat. Dziennie zajmuje mi to dwie godziny.

Co daje Wam muzyka?

Kuba Kud: Radość, satysfakcję, podobnie jak mojemu koledze.

Kuba Sroka: Radość, satysfakcję.

Czy poza muzyką macie inne pasje?

Kuba Kud: Tak sport, czyli karate i piłka nożna. Mam niebieski pas plus jedna czerwona belka oraz gram w Strugu Tyczyn na pozycji lewy obrońca/lewy skrzydłowy 3.

Kuba Sroka: Tak. Sport np. piłka nożna.

Dziękujemy.

Dziękujemy.



KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY

Społeczność szkolna wraz z Radą Rodziców zorganizowała w tym roku kiermasz bożonarodzeniowy. Na kiermaszu można było kupić ozdoby, bombki, stroiki, kartki świąteczne, pierniczki oraz inne gadżety związane ze Świętami Bożego Narodzenia. Wykonanie ozdób i pieczenie przysmaków wspomagali zarówno uczniowie, nauczyciele wychowawcy jak i rodzice. Te pięknie wykonane prace cieszyły się dużym zainteresowaniem. Na pewno ozdoby zakupione na kiermaszu cieszyły oczy podczas świątecznych spotkań z rodziną. Dochód z kiermaszu ozdób świątecznych, został przekazany na pomoc dla naszego byłego ucznia Pawła Makarskiego, który po przeszczepie serca wymaga dalszego leczenia.

Życzymy szybkiego powrotu do zdrowia, a wszystkim dobroczyńcom serdecznie dziękujemy za wsparcie finansowe

P. Ewa Smyczek

„Gminny Przegląd Kolęd 2017”

Dnia 2 lutego 2017 r. braliśmy udział w **Gminnym Przeglądzie Kolęd**, który odbył się w Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku. W wydarzeniu wzięło udział kilka szkół z gminy. Reprezentanci naszej szkoły w kategorii klas 4-6 to Jakub Sroka, Jakub Kud, Nikola Łazarz, Gabriela Bembenek, Agnieszka Szela, Katarzyna Dubiel i Magdalena Jarosz. Przegląd zaczął się o 11:00. Nasi wykonawcy zaśpiewali kolędę „Cicha Noc” w starej wersji i pastorałkę pt. „Jezusa Narodzonego wszyscy witajmy” Każda ze szkół zaprezentowała się jak najlepiej! Jako przedstawiciele naszej szkoły chcielibyśmy podziękować P. Katarzynie Ostrowskiej-Bukala za przygotowanie nas do tego wspaniałego przeglądu! Bardzo Nam się podobało! Dziękujemy!

Gabriela Bembenek, klasa 5



W lutym w Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku odbył się **Gminny Przegląd Kolęd**. Nie mogło zabraknąć dzieci, które uczestniczą w zajęciach wokalnych prowadzonych przez wolontariuszkę Marię Nizioł.

Wiktoria Bębenek, Karol i Sebastian Pondel, Patrycja Bajda i Mateusz Ciura śpiewali kolędy pt „Pastuszek bosy” i „Do stajenki”. Uczniowie stanęli na wysokości zadania i godnie reprezentowali naszą szkołę, za co im dziękujemy.

Lekcja muzealna w Izbie Tradycji w Woli Rafałowskiej



8 lutego 2017 uczniowie klas 4-6 wzięli udział w wyjeździe do teatru **WDK w Rzeszowie** na spektakl „**W 80 dni dookoła świata**”.

Aby zdążyć na umówioną godzinę, musieliśmy wyjechać o 8:00 spod naszej szkoły. W drogę zabrał nas duży, żółty autokar. Podróż była krótka-zanim się obejrzelśmy, byliśmy już na miejscu. Nie zawiedliśmy się na spektaklu – zobaczyliśmy piękne przedstawienie, które było przepelnione tańcem i śpiewem. Po spektaklu czekała na nas jeszcze jedna atrakcja – wizyta w **Instytucie Pamięci Narodowej oddział Rzeszów**, gdzie zobaczyliśmy teczki, czytniki skanów akt. Powiedziano nam, że mają 40 000 zdjęć i mogliśmy pooglądać je właśnie przez czytnik, ale nie wolno było robić zdjęć. Następnie zeszliśmy do „piwnic”, przechodząc przez bardzo duże i ciężkie drzwi, a nasz kolega był asystentem pani przewodnik i wszystko otwierał za pomocą specjalnej karty elektronicznej/przepustki. W archiwum mogliśmy zobaczyć ogromne szafy, wypełnione po brzegi opisanymi teczkami, które dodatkowo się przesuwaly.

Pod koniec wycieczki poszliśmy do McDonalda i kupiliśmy coś do jedzenia.

Ten dzień był wyjątkowy, bo inny niż każdy dzień w szkole

Bartosz Kyc, klasa 4



Bądź bezpieczny w czasie ferii...

Śnieg polyskuje w zimowym słońcu jak tysiąc diamentów poukładanych jeden obok drugiego. Czasem pada, czasem prószczy, innym razem kurzy albo kotłuje się, wiruje ... i ziębi!

Tymi słowami, w trakcie swojego przedstawienia, klasa druga zachęcała nas do zimowych zabaw, ale nie tylko. Pokazali nam również zagrożenia wynikające z bezmyślnych zimowych szaleństw, przypomnieli numery alarmowe, utrwaliili zasady poruszania się po jezdni oraz wdrazali do dbałości o swoje zdrowie i odpowiedzialności za nie. Ale przede wszystkim promowali ruch na świeżym powietrzu i wspólne zabawy.

Wychowawczynie klasy 2-p. Jolanta Wójcik

Jedną z lekcji godziny wychowawczej rozcieliśmy od wyznaczenia miejsca na środku naszej sali. Następnie zgromadziliśmy się w kręgu i wybraliśmy „modela”. Wychowawczynie rozdała nam kartki, a naszym zadaniem było narysować postać, z miejsca w którym siedzieliśmy. Celem lekcji było wyjaśnienie w jaki sposób postrzeganie innej osoby wpływa na nasze zachowanie wobec niej i innych. Ta lekcja wyjaśniła nam powiedzenie „Nie oceniaj książki po okładce” i pokazała, że z różnych perspektyw, obraz wygląda inaczej.

Magdalena Jarosz, klasa 5

W naszej szkole zapraszanie babć i dziadków na uroczystość z okazji ich święta jest tradycją na stałe wpisaną w repertuar imprez szkolnych. Ten dzień jest niezwykle nie tylko dla dziadków ale również dla wnucząt, które przez długi czas przygotowują się na przybycie seniorów, ucząc się piosenek, wierszy, tańców oraz przygotowując upominki i laurki.

To dzień pełen uśmiechu, radości, wzruszeń i łez.

Na wstępie Pani Dyrektor bardzo serdecznie przywitała zebranych gości. W pięknie udekorowanej sali przedszkolaki zaprezentowały wierszyki i piosenki. Następnie klasa I przedstawiła krótką inscenizację pt.: „Rzepka”, klasa II zaprezentowała wierszyki i bardzo ciekawy taniec. Na koniec uczniowie klasy III przedstawiły swoją inscenizację kończąc występ piosenkami. Po występie dzieci udały się do swoich babć i dziadków z pięknie wykonanymi prezentami. Seniorzy mogli w towarzystwie swoich wnucząt poczęstować się ciastem przygotowanym przez rodziców. Zapewne jak co roku ten dzień będzie jeszcze długo wspomniany przez babcie i dziadków.

Wychowawczynie klasy I– p. Ewa Smyczek



Klasa pierwsza występuje



Trzeciaki



Przedszkolaki na scenie

Wspaniały dziadek

Mój dziadek jest wspaniały,
Choć czasem nieśmiały.
Chodzi ze mną na grzyby
I lubi łowić ryby.
Lubię kiedy śpiewa
I wiatr mu włosy rozwiewa.
Dzień spędzam z nim radośnie,
Bo miłość wciąż do niego rośnie.

Amelia Stec, klasa 2



Klasa druga

“Historia Motyla...”

Wielu z Was pewnie się zastanawia skąd wzięła się nazwa naszej gazetki szkolnej. Dawniej gdy nie było telefonów innych urządzeń elektrycznych, w Woli Rafałowskiej gdy chciano przekazać sobie jakąś wiadomość pisano ją na kartce a następnie przekazywano ją z domu do domu. Tak można było zawiadomić całą wieś. Ten sposób przekazywania nazywali "Motylem".

Następnie wystąpili przedstawiciele Jury "Przeglądu Gazetek Szkolnych Doliny Strugu" oraz zaproszonych gości. Wystąpiła pani Dyrektor Szkoły Podstawowej w Tyczynie oraz pan Burmistrz Tyczyna. Po zakończeniu przemówień nastął czas na ogłoszenie wyników. Wszystkie Gazetki Szkolne Doliny Strugu zajęły pierwsze miejsce. Każda szkolna redakcja dostała upominki i statuetkę, którą można podziwiać w Bibliotece Szkolnej. Po rozdaniu nagród wystąpił p. Stach Ożóg w programie "Wokół Słowa Poetyckiego...".

Najpierw wyrecytował wiersz pod tytułem „Pani Twardowska”, a następnie zaprosił na środek kilku chętnych uczniów, którzy recytowali wiersz "Na Straganie". Po zakończeniu przedstawienia i zabawy nadszedł czas na wspólną dyskusję i poczęstunek. Na koniec wszystkie szkoły zrobiły sobie wspólne zdjęcie.



Nikola Łazarz, klasa 5

15 lutego 2017 r. w naszej szkole odbyły się warsztaty „Poznajmy zdrowia smaki”. Za organizację warsztatów odpowiedzialna była p. Edyta Domin. Na początku wystąpili uczniowie klasy V z piosenką pt. „Witaminki, witaminki”. Następnie pani Edyta pokazała nam film z hasłami przewodnimi, np. „Pij mleko, będziesz wielki” lub „Sól nie jest cool”. Dzieci chętnie mówiły o tym, co należy jeść, a czego należy unikać. Następnie każda klasa przeprowadzała warsztaty kulinarne. W młodszych klasach robiono wiele figurek z owoców i warzyw, klasa 4. wykonała koreczki, klasa 5 robiła salatkę, 6 szaszłyki. Moja grupa przygotowała salatkę walentynkową. Świetnie się przy tym bawiliśmy. Nauczyciele pełnili rolę kontroli jakości smaku.

Gdy te zdrowe dania nareszcie były gotowe, ułożono je w sali gimnastycznej. Powstało „muzeum zdrowego odżywiania się”. Najlepszym momentem tego dnia była jednak degustacja.

Bardzo mi się podobało. Mam nadzieję, że będziemy organizować więcej takich zdrowych akcji!

Agnieszka Szela, klasa 5



21 lutego w naszej szkole obchodziliśmy **Dzień Języka Ojczystego**. Zaczął się on po przerwie obiadowej o godz. 11:00. Prowadzącymi akademię byli: pani Joanna Jabłońska i pan Andrzej Pieczonka. Uroczystość rozpoczęto od wysłuchania piosenki, w której był przedstawiony alfabet. Następnie nauczyciele zgromadzeni na sali oceniali plakaty wykonane przez klasy 4, 5 i 6. Wygrała klasa szósta, ale to nie był jeszcze koniec, więc wszystko mogło się zmienić. Potem obejrzelśmy występy klas 1- 3. Usłyszeliśmy wykonanie piosenki „Motyl” w wykonaniu klasy 3. Po krótkiej przerwie rozegrano turniej klas 4-6. Każdą klasę reprezentowały 3 osobowe zespoły. W skład drużyn wchodził:

Klasa 4- Bartosz Kyc, Małgorzata Jarosz, Dominik Nizioł

Klasa 5 – Agnieszka Szela, Jakub Sroka, Nikola Łazarz

Klasa 6 – Justyna Czarnota, Paweł Marciniak, Natalia Ziaja

Po rozstrzygnięciu konkursu okazało się, że we wszystkich konkurencjach nieoficjalną cześć konkursu wygrywa zespół z klasy 5.

Warto wspomnieć, że nauczyciele również zostali przeegzaminowani z wiedzy o języku.

Myślę, że te prawie dwie godziny spędzone w sali podobały się społeczności szkolnej i sprawiły wszystkim dużo radości.

Magdalena Jarosz, klasa 5



LIST WALERKA CHRABĄSZCZA

Mój Profesorze!
Oczy mam mokre:
Fatalnie dla mnie kończy się okres –
Pięć dwój z polskiego. Dwie z wypracowań,
A trzy z dyktanda. Wprost boli głowa.
Na nic starania. Rubel i wróbel
Ciagle czyhają na moją zgubę.
Żuk, żółw, pułk, półka, czółno i czuły
Te mi, doprawdy, życie zatrwały.
Ot, tak na co dzień rzecz niby łatwa;
Wiem, gdy ktoś pyta, lecz wszystko gmatwam
Podczas klasówek. Podobne słówka,
Jak: żądać, rządzić, skuwka, zasuwka,
Jeż oraz Jerzy, pomór i murek,
Chyży i hoży o gęsią skórę
Mnie przyprawiają. Błagam o pomoc.
Jakich kuracja wymaga lekarstw.
W Panu nadzieja! Z ufnością czekam.
Wraz ze mną inni, co piszą słabo.
Niech Pan pomoże
Walerek Chrabąszcz.

Wiktor Gawdzik, „Ortografia i gramatyka na wesolo”

Występy klas młodszych



Reprezentanci klas w turnieju wiedzy

Oj! Czystego języka nam trzeba,
jak czystego powietrza i błękitnego nieba!

Od listopada ruszyła kolejna edycja **ogólnopolskiego konkursu „Wielka Liga Czytelników”** pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej, którego celem jest tworzenie mody na czytanie wśród rodzin.

Na czym polega konkurs?

Etap szkolny: uczniowie szkół podstawowych wypożyczają (w bibliotece szkolnej lub Bibliotece Publicznej) książki z listy konkursowej i odpowiadają na związane z nimi pytania. Testy rozwiązują w domu, najlepiej podczas rodzinnego czytania. Wypełnione formularze oddają do biblioteki, gdzie zostają ocenione (za każdy test rozwiązany przynajmniej w 80% uczniowie otrzymują tzw. „sprawności”).

Trójka naszych najlepszych czytelników weźmie udział w drużynowym półfinale w Rzeszowie.

Finał to już Katowice. Tego właśnie życzymy reprezentantom naszej szkoły.

CO W BIBLIOTECE... PISZCZY

Oto uczniowie, którzy zdobyli 10 sprawności:

Martyna Czarnota, klasa 4

Nikola Łazarz, klasa 5

Jakub Szylar, klasa 4

Gratulujemy i życzymy sukcesów w drużynowym półfinale!!!



Przed wami wywiady ze zwycięzcami szkolnego etapu (wywiady autoryzowane)

MOTYL: Dlaczego przystąpiliście do Ogólnopolskiego Konkursu Wielka Liga Czytelników?

Martyna CZARNOTA: Przystąpiłam do Konkursu, ponieważ chciałam spróbować swoich sił, przekonać się na ile mnie stać i sprawdzić swoje umiejętności.

Jak przebiegał szkolny etap konkursu?

Etap szkolny był z pewnością najłatwiejszy, jeszcze się nie przekonałam, ale sądzę, że tak właśnie jest. Testy dostawaliśmy do domu, mieliśmy uzupełnić 10 kart z pytaniami o książki, które trzeba było przeczytać. Po oddaniu testu podlegał on ocenie, naszym zadaniem było zebrać 10 naklejek - dostawaliśmy jedną sprawność za każdy test, który był rozwiązany poprawnie przynajmniej w 80. procentach.

Czy testy, które rozwiązywaliście były trudne i jak wyglądał taki test?

Testy z zasady nie były trudne, chociaż niektóre rzeczywiście dawały do myślenia. Każdy z testów był w części złożony z pytań otwartych, i części pytań zamkniętych. Otwarta część testu była zazwyczaj przedstawiona w formie krzyżówki czy wykreślanki.

Czy ktoś Wam pomógł rozwiązywać testy?

Ja testy rozwiązywałam sama, przy pomocy tekstu książki i Internetu. Czasami ciężko było mi znaleźć odpowiedź, ale zawsze się to w końcu udawało.

Czy warto brać udział w konkursie?

Myślę, że jak najbardziej warto i to zawsze, bez wyjątku. Nie dowiemy się, jak nam pójdzie póki nie spróbujemy. Warto to robić nie tylko ze względu na nagrody, a raczej z powodu nauki i frajdy, jaka za tym idzie.

Jaką książkę z listy konkursowej poleciłabyś uczniom naszej szkoły i dlaczego właśnie tę?

Zdecydowanie poleciłabym „Magiczne drzewo” autorstwa Andrzeja Maleszki. Mnie samej spodobała się ona ze względu na to, że uwielbiam książki fantazy, a książka ta była wyjątkowo ciekawa i, po prostu, dobrze mi się ją czytało.

Dziękujemy i życzymy kolejnych sukcesów w półfinale.

Dziękuję.



CO W BIBLIOTECE... PISZCZY

MOTYL: Dlaczego przystąpiliście do Ogólnopolskiego Konkursu Wielka Liga Czytelników?

JAKUB SZYLAR: Przystąpiłem do Konkursu, ponieważ chciałem zobaczyć, czy dorównuję innym.

Jak przebiegał szkolny etap konkursu?

Czytaliśmy książki z listy zaproponowanej przez organizatorów, potem pani bibliotekarka drukowała nam testy do tych książek, które rozwiązywaliśmy.

Czy testy, które rozwiązywaliście były trudne i jak wyglądał taki test?

Testy nie były trudne, ale dwa z nich sprawiły mi trudność: „Pinokio” oraz „Księga Dżungli”.

Czy ktoś Wam pomagał rozwiązywać testy?

Wszystkie testy rozwiązywałem sam.

Czy warto brać udział w konkursie?

Warto brać udział w konkursie, ponieważ można dużo osiągnąć.

Jaką książkę z listy konkursowej poleciłbyś uczniom naszej szkoły i dlaczego właśnie tę?

Chciałbym polecić książkę „Dynastia Miziołków” Joanny Olech, bo jest ciekawa i wciągająca.

Dziękujemy i życzymy kolejnych sukcesów w półfinale.

Dziękuję.

MOTYL: Dlaczego przystąpiliście do Ogólnopolskiego Konkursu Wielka Liga Czytelników?

NIKOLA ŁAZARZ: Ponieważ bardzo lubię czytać i sprawia mi to wielką radość

Jak przebiegał szkolny etap konkursu?

Każdy musiał przeczytać książki i zaliczyć każdy z dziesięciu testów na co najmniej 80%.

Czy testy, które rozwiązywaliście były trudne i jak wyglądał taki test?

Poziom trudności testu zależał od książki. Test składał się z pytań dotyczących tekstu książki. Pojawiały się tam także zadania matematyczne, krzyżówki i zadania przyrodnicze.

Czy ktoś Wam pomagał rozwiązywać testy?

Test czasami pomagali rozwiązywać mi rodzice oraz rodzeństwo.

Czy warto brać udział w konkursie?

Moim zdaniem warto brać udział w konkursie, nie zawsze dlatego, aby wygrać, ale żeby się czegoś nauczyć oraz mieć satysfakcję z podjęcia wyzwania.

Jaką książkę z listy konkursowej poleciłabyś uczniom naszej szkoły i dlaczego właśnie tę?

Z listy konkursowej poleciłabym książki Andrzeja Maleszki „Magiczne Drzewo Czerwone Krzesło”. Czytałam nie tylko tę ale całą serię i jest naprawdę świetna, zwłaszcza gdy ktoś lubi książki z elementami magii.

Dziękujemy i życzymy kolejnych sukcesów w półfinale.

Dziękuję.

Do czego służy książka? Czy książki trzeba czytać i szanować? Na te i na inne pytania mogli odpowiedzieć uczniowie klasy pierwszej, którzy uroczystość zostali przyjęci w poczet Biblioteki Szkoły Podstawowej. Uroczyste pasowanie na czytelnika pierwszoklasistów, jak wiadomo jest szkolną tradycją, a w tym roku na tę uroczystość zaproszono gościa specjalnego - „Franklina”, który opowiedział dzieciom o pewnej historii z książką wypożyczoną w bibliotece. Nikola Łazarz, uczennica klasy 5 zapoznała dzieci z książką „Franklin i książka z biblioteki”. Najważniejszym jednak momentem uroczystości było pasowanie na czytelnika. Na pamiątkę, nowi czytelnicy, otrzymali zakładki do książki, dyplomy oraz słodkie upominki. Na zakończenie każdy nowy czytelnik biblioteki zrobił sobie pamiątkowe zdjęcie z Franklinem. Uczniowie obiecali odwiedzać bibliotekę i szanować wypożyczone książki.



Nie tylko uczniom klasy pierwszej przypominamy „PROŚBY KSIĄŻKI”, ale każdemu czytelnikowi

Chcę być zawsze czysta i ładna.

Dotykaj mnie tylko czystymi rękami.

Nie czytaj przy jedzeniu bo mnie pobrudzisz.

Używaj zakładki.

Nie śliń palca gdy przewracasz moje kartki.

Nie zaginaj moich rogów.

Nie pisz i nie rysuj po moich kartkach.

Nie lubię spać na podłodze-odłóż mnie na półkę.

Zaprzyjaźnij się ze mną, a pokażę ci cały świat i nauczę wielu rzeczy.

CO W BIBLIOTECE... PISZCZY

W klasie pierwszej przeprowadzono sondę „jaką książkę lubisz najbardziej..”

- Martyna Lew- „Księga dżungli”
- Oliwia Bajda-„Księga dżungli”
- Julia Trojanowska- „Księga dżungli”
- Bartosz Trojnar- „Auta, odcinek specjalny”
- Adam Czarnota- „Księga dżungli”
- Jagoda Szydełko- „Barbie-na poszukiwanie piesków”
- Bartłomiej Bujak-„Księga dżungli”
- Anna Kmieć -”Tarzan”

Gabriela Bembenek, klasa 5



Zdjęcie pamiątkowe z Franklinem

23. lutego naszą szkołę odwiedził sympatyczny żółw Franklin (bohater serii książek), który zabrał nas w świat przygód przeżywanych przez niego samego i jego przyjaciół. Najmłodsze dzieci z oddziału przedszkolnego słuchały bajki czytanej przez samego gościa oraz Nikolę Łazarz. Wszystkie dzieci biorące udział w spotkaniu, z uwagą i zainteresowaniem przeniosły się w świat książki. Przeżywały kłopoty i niepowodzenia oraz cieszyły się z sukcesów i radości głównego bohatera. Dzieci dzieliły się swoimi uwagami i spostrzeżeniami. Zadawały pytania Franklinowi. Z zapartym tchem i miłością patrzyły na sympatycznego żółwia. Na zakończenie uczniowie zrobili sobie pamiątkowe zdjęcia. Myślę, że długo będziemy wspominać odwiedziny sympatycznego gościa. To było mile spotkanie.

Zaczytani

Przeczytane - polecane :

Ekscytujący thriller dla młodzieży. Wprowadza czytelnika do niesamowitego świata osobliwców, pełnego niezwykłych postaci i przerażających potworów. Młody Jacob, po tajemniczej śmierci dziadka wyrusza na odciętą od świata wyspę, by zgłębić jej tajemnicę. Świat realny zaczyna przeplatać się z osobliwcami ze starych fotografii. Kiedy jednak chłopak trafia w ruiny...



Świetna książka. Tylko czytać!

Amelia Kołodziej, klasa 6



NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH



Klasa 4

Klasa 5

Klasa 6

Martyna Czarnota
Bartosz Kyc
Klaudia Reizer
Jakub Szylar

Jakub Kud
Agnieszka Szela
Jakub Sroka
Nikola Łazarz
Gabriela Bembenek

Amelia Kołodziej
Natalia Ziaja
Justyna Czarnota
Natalia Kopec

Stali bywalcy szkolnej biblioteki :)

Klasa 2

Bębenek Wiktoria - 16
Patrycja Bajda – 10
Marciniak Amelia – 9
Walas Kacper – 9

Klasa 3

Janik Mariusz - 6
Janik Weronika – 6

Klasa 4

Szylar Jakub – 24
Reizer Klaudia – 44

Klasa 5

Szela Agnieszka – 12
Jarosz Magdalena - 10

Klasa 6

Ziaja Natalia – 6

Pasjonaci zbiorów filii Gminnej Biblioteki Publicznej

Klasa 2

Stec Amelia -25
Kołodziej Wiktor – 23
Szydelko Kacper- 10

Klasa 3

Janik Mariusz – 5
Pondel Sebastian - 4

Klasa 4

Reizer Klaudia –36
Jarosz Małgorzata – 5

Klasa 5

Kłósek Patrycja -5
Bembenek Gabriela – 3

Klasa 6

Kołodziej Amelia –11
Kopec Natalia -6

Uczniowie, którzy osiągnęli najwyższe wyniki w I półroczu br. szkolnego

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów

Eksperymentuj, odkrywaj, działaj!

150 lat temu, w Warszawie, urodziła się dziewczynka. Marysia. Mądry tato, w trosce o córeczkę, zrobił wszystko, by zaszczyścić w niej chęć do nauki i poznawania świata. Udało się. W czasach, kiedy kobiety w Polsce nie mogły regularnie studiować, młoda, ambitna Maria, wyjeżdża do Francji, by tam kontynuować naukę i spełniać swoje marzenia. Dzięki eksperymentom- odkrywa, dzięki działaniu- wpływa na rozwój i postęp nauki. Zdobywa Nagrodę Nobla w dwóch różnych dziedzinach! I tak, jak kiedyś ojciec zaszczyścił w niej pasję do nauki, tak teraz ona, przekazuje ją swoim córkom. Maria Curie Skłodowska- inteligentna, pracowita, odważna. Kobieta- IDOL.

Mieliśmy to szczęście, że zagościła i u nas! Dowiedzieliśmy się o jej dzieciństwie i młodości. Podążaliśmy jej szlakiem z Warszawy do Paryża. Wkroczyliśmy nieśmiało do laboratorium i poznaliśmy tajniki, jakie ono skrywa. EKSPE- RYMENTOWALIŚMY! I wiemy już, że jest to pasjonujące. ODKRYWALIŚMY! I przyniosło nam to ogromną radość. DZIAŁALIŚMY. I jesteśmy z siebie dumni. Przez jeden dzień BYLIŚMY JAK MARIA!

Ty też spróbuj. Eksperymentuj, odkrywaj, działaj! My już wiemy, że warto!

W zajęciach poświęconych Marii Curie Skłodowskiej wzięli udział uczniowie klasy III i uczennice klasy VI Szkoły Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej.



P. Agnieszka Kołodziej
bibliotekarz GBP Chmielnik
Filia Wola Rafałowska



Drucik, styk, gwint i szklana bańka... po TAKICH zajęciach **klasa druga** już wie, że to opis budowy żarówki. **Lubimy doświadczenia** dlatego właśnie spróbowaliśmy poeksperymentować. Wszyscy z zaciekawieniem budowali swoje obwody i najważniejsze wszystkim się udało, żarówka zaświeciła!

W środku żarówki jest drucik zrobiony z wolframu. Drucik jest tak cienki że tworzy się wysoki opór. Z tego powodu przepływająca przez niego energia elektryczna zmienia się w światło. Żarówka wypełniona jest argonem lub azotem czyli gazami które nie podtrzymują spalania (drucik nie spala się).

P. Jolanta Wójcik

Dnia **14 lutego 2017 r.** w naszej szkole odbyła się **zabawa choinkowa**. Na początku była dla klas 0-3, a w godzinach popołudniowych dla uczniów klas starszych. Towarzyszył im zespół „Alis”. Było wiele zabaw integracyjnych dla młodszych. Mieli także poczęstunek. My – starsi w tym czasie pomagaliśmy rodzicom i bawiliśmy się z dziećmi z przedszkola. Gdy jednak zaczęła się nasza zabawa, to było jeszcze lepiej. Towarzyszyła nam Pani Wodzirej, która dbała o to, aby każdy dobrze się bawił. Nasz poczęstunek był urozmaicony i naprawdę smaczny. Było wiele tańców np. „Macarena”, czy mniej znana „Chocolate”. Na dodatek nasz polonista, który umie rozkręcić każdą zabawę, zapraszał dziewczyny do tańca. Zabawa była świetna. Nie mogę jej nic zarzucić. Bardzo podobała się uczniom naszej szkoły.

Agnieszka Szela, klasa 5



20 lutego w naszej szkole **gościliśmy artystów z cyrku "Szok"**. Dwoje artystów wprawiło w zachwyt zebraną publiczność – przedszkolaków i uczniów, nie wyłączając szóstoklasistów. Dzieci bawiły się świetnie, podziwiając magiczne sztuczki oraz popisy akrobatyczne na małym rowerku i z obręczami.

Były nie tylko widzami, ale i próbowały swych talentów cyrkowych włączając się czynnie do zabawy. Pełni zapału, z różnym skutkiem, próbowali dotrzymać kroku zawodowcom, co często wzbudzało ogólną radość. Artyści dali pokaz żonglerki, akrobacji i magii. Zapierającą dech w piersiach chwilą była ta, gdy artysta pojawił się z węzem i wyszedł do publiczności, aby każdy mógł go dotknąć. Występ cyrkowców nagrodzono gromkimi brawami.



1 marca w naszym przedszkolu miało miejsce wyjątkowe wydarzenie – „**Żywa lekcja przyrody**”, podczas której nasi najmłodszy uczniowie mogli obejrzyć z bliska żywe ptaki: papugi faliste, kanarka oraz kurę silke. Nietypowe spotkanie z przyrodą okazało się bardzo interesujące. Poza zdobycią nową wiedzą na temat budowy tych żywych organizmów, sposobu odżywiania i tego, gdzie występują, dzieci mogły nie tylko pooglądać, ale nawet niektóre z ptaków pogłaskać. Dostarczyło to wiele radości i wrażeń. A to nie koniec niespodzianek jakie czekały na przedszkolaki w związku z poznawaniem zwierząt. Do naszego oddziału zawitał nowy przedszkolak. Na początku był trochę przestraszony i nieśmiały ale po chwili zaklimatyzowania chętnie zaczął nam się pokazywać, a przedszkolaki z wielkim zainteresowaniem słuchały Pani wychowawczynie, gdy opowiadała o jego pochodzeniu i zwyczajach. Blusik (bo tak ma na imię nasz nowy znajomy, który jest piękna rybką „bojownikiem”) wymaga wykazania się od strony przedszkolaków zaangażowania i odpowiedzialności, aby miał u nas jak najlepsze warunki do życia i spędził z nami jak najwięcej czasu.

Twórcze przedszkolaki



Bezpieczeństwo w Internecie to niezwykle ważny temat, który realizowaliśmy w **Dzień Bezpiecznego Internetu** oraz kontynuowaliśmy jeszcze przez dwa tygodnie: w pierwszym tygodniu, jako temat przewodni, w drugim jako uzupełnienie i utrwalenie poznanych już treści. Rozpoczynając realizację internetowej tematyki na dzieci czekały ciekawe materiały i naklejki. Towarzyszył nam Mały Miś, który wspólnie z nami chciał poznać tajniki wirtualnego świata. Dzięki literaturze, informacjom i własnym doświadczeniom przedszkolaki próbowały odpowiedzieć na pytanie, co to jest Internet i za pomocą jakich urządzeń można z niego korzystać. Próbowały też stworzyć sieć na wzór tej internetowej, by w obrazowy sposób ją przedstawić. Dzięki tej zabawie starszaki przekonały się, że wszystkie komputery na całym świecie mogą za pomocą sieci połączyć się ze sobą.

Internet to taka wielka skrzynia pełna skarbów. To miejsce pełne zabaw, gier, bajek, książek, informacji. Jednak oprócz dostarczania nam doskonałej zabawy, nauki i miło spędzonego czasu może nieść wiele zagrożeń i niebezpieczeństw. Aby się uchronić przed nimi należy znać i przestrzegać zasad bezpiecznego poruszania się w sieci. W poznaniu i zrozumieniu tych zasad pomogły dzieciom krótkie bajki animowane z portalu <http://pl.sheeplive.eu> (Owce w sieci). Dowiedziały się między innymi, że można korzystać tylko z bezpiecznych stron internetowych, nie należy rozmawiać z nieznajomymi, podawać danych osobowych i wysyłać zdjęć oraz że w sieci należy zachowywać się kulturalnie. Dzięki zdobytym informacjom przedszkolaki stworzyły internetowego człowieczka z ogromnym parasolem chroniącym ich przed niebezpieczeństwami, które czyhają w Internecie.

P. Monika Pondel



Do naszej szkolnej tradycji wpisały się **zajęcia poświęcone tematyce zagrożeń w Sieci oraz zasad bezpiecznego korzystania z niej**. Działania profilaktyczne szkoła podejmuje przez cały rok, ale okres szczególnie to luty, kiedy to obchodzimy Dzień Bezpiecznego Internetu (w tym roku pod hasłem „Razem zmieniamy Internet na lepsze”). Podczas tegorocznej edycji organizatorzy chcieli zwrócić uwagę na rolę każdego użytkownika Internetu w budowaniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska online. W ramach tego przedsięwzięcia szkoła podjęła aktywność związaną z przypomnieniem zasad bezpiecznego korzystania z zasobów sieciowych. Zajęcia w poszczególnych klasach zostały przeprowadzone na podstawie scenariuszy i materiałów (filmów, spotów, plików muzycznych) udostępnionych na stronie internetowej www.fdn.pl. Uczniowie klas 2 i 3 zapoznani zostali z filmami „Zużka i Tunio poznają Internet” oraz z „Owce w Sieci”. Klasy starsze natomiast obejrzały film „Co się stało z Mimi”, chętni uczniowie z klasy czwartej ukończyli kurs e-learning „Bezpieczna przygoda z Internetem”.

Podczas zajęć podkreślaliśmy potencjał Internetu, który możemy wykorzystać zarówno w edukacji, w kontaktach z rówieśnikami, jak również jako formę twórczej rozrywki.

Zasady Bezpieczeństwa w Sieci

Chroń swoją prywatność! Nie podawaj swoich danych osobowych, takich jak: imię, nazwisko, numer telefonu czy adres domowy.

Zadbaj o swój wizerunek. Jeśli publikujesz w sieci swoje zdjęcia, zadbaj, by widzieli je tylko Twoi znajomi. Nie umieszczaj w sieci zdjęć, które mogą Ci zaszkodzić dziś lub za jakiś czas.

Mów, jeśli coś jest nie tak! W sytuacji, kiedy ktoś lub coś Cię w internecie zaniepokoi lub wystraszy, koniecznie opowiedz o tym rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej. Możesz w takiej sytuacji skontaktować się z Telefonem Zaufania dla Dzieci i Młodzieży, dzwoniąc pod bezpłatny numer 116 111.

Nie ufaj osobom poznanym w sieci! Nigdy nie można w 100% zaufać komuś poznanemu w sieci. Nie spotykaj się z osobami poznanymi w internecie. O propozycjach spotkania od internetowych znajomych informuj rodziców.

Szanuj innych w sieci. Pamiętaj, by traktować innych z szacunkiem. Swoje zdanie wyrażaj, nie obrażając nikogo. Nie reaguj agresją na agresję.

Korzystaj z umiarem z internetu. Zbyt długie korzystanie z komputera, tabletu czy smartfona może zaszkodzić Twojemu zdrowiu i pogorszyć kontakty ze znajomymi.

Wszystkich rodziców, którzy chcieliby się dowiedzieć więcej na temat niebezpieczeństw czyhających na dzieci w internecie oraz tych, którzy chcieliby poznać skuteczne metody na wyeliminowanie zagrożeń, zapraszamy na polecane strony:

www.fdds.pl – oficjalna strona Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę

www.saferinternet.pl – oficjalna strona projektu Komisji Europejskiej, realizowanego w Polsce przez konsorcjum: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę i Naukowa Akademicka Sieć Komputerowa

www.dzieckowsieci.pl - strona kampanii "Chroń dziecko w sieci", która ma na celu przestrzec rodziców przed konsekwencjami kontaktów dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze szkodliwymi treściami w Internecie i wskazać im, jak ograniczyć ryzyko takich kontaktów.

www.edukacja.fdds.pl – platforma edukacyjna dla profesjonalistów, gdzie znajdują Państwo kursy e-learningowe dla dzieci i profesjonalistów, a także materiały edukacyjne oraz aktualne informacje o szkoleniach

www.necio.pl – serwis o bezpieczeństwie online, przeznaczony dla dzieci w wieku 3-6 lat

www.fundacja.orange.pl/kurs/ - Bezpiecznie Tu i Tam - kurs internetowy dla rodziców



Przykłady zabaw logopedycznych, które można wykonywać w trakcie codziennych zajęć:

- robienie bąbelków w kubku przy pomocy rurki do napojów,
- przenoszenie chrupkek z miski do miski za pomocą rurki,
- oblizywanie warg posmarowanych dżemem, miodem lub kremem czekoladowym,
- picie gęstych napojów przez cieniutką rurkę,
- przyklejenie do podniebienia opłatka lub kawałka wafła, które dziecko powinno odkleić językiem szeroko otwierając przy tym usta,
- rozmawianie z dzieckiem o tym, co robiło na zajęciach logopedycznych; dzieci chętnie o tym opowiedzą przy okazji utrwalając zdobyte tam umiejętności,
- w trakcie utrwalania wymowy głoski w mowie spontanicznej, możemy umówić się na sygnał, który wskaże dziecku, że „zapomniało się” i mówi „po staremu”, np. rodzic nie odpowiada na pytanie dziecka, jeśli ono mówi niepoprawnie. UWAGA: tę metodę można stosować wówczas, gdy dziecko dobrze opanowało już wymowę danej głoski i uczy się używania jej w codziennych sytuacjach (czyli kształtuje nawyki używania głoski na co dzień),
- przygotowanie pomocy do ćwiczeń razem z dzieckiem lub wykorzystanie gier i zabawek, które już są w domu,
- wykonanie gry planszowej, w której będą wykorzystane słowa, zwroty lub zdania do utrwalenia. Może to też być „Memo” czy „Piotruś” z obrazkami, których nazwy zawierają ćwiczone głoski.
- rysowanie obrazków, które dzieci muszą pokolorować lub dokończyć wymawiając przy tym trudne słowa (w trakcie rysowania prowadzimy dialog z dzieckiem w taki sposób, aby w odpowiedziach musiało użyć „trudnych” słów z ćwiczonymi głoskami),
- w zabawie z dzieckiem wykorzystaj „trudne” wierszyki lub zabawy paluszkowe.

LOGOPEDYCZNY KĄCIK DLA RODZICÓW

Opracowała: p. Joanna Jabłońska



Żywa lekcja historii



Hejka!

Witajcie w drugiej odsłonie mojej własnej strony w gazetce szkolnej.
Na początek coś nowego, czyli nowa playlista!

1. Alan Walker – Alone
2. Kasia Popowska – Dryfy
3. Alan Walker – Sing me to sleep
4. Sylwia Przybysz, Verba – To dla ciebie pragnę żyć.
5. Bars And Melody – Closer (cover)
6. Sylwia Grzeszczak – Tamta dziewczyna
7. Galantis – No money
8. Honey – Lalalove
9. Alex I Sierra – Little
10. Vice – Steady 1234

Czy blog to fajna sprawa?

Tak, owszem. Prowadzę swój własny blog dotyczący gry „The Sims 4”. Jestem z niego bardzo dumna. Jest to blog mający już ponad 1000 wyświetleń! Dzięki temu chcę prowadzić go jeszcze ciekawiej. Jest to sposób, w jaki możecie zająć się czymś, co naprawdę was interesuje lub po prostu wyrazić siebie! A tutaj mój blog: Thesims4oczamiszelagi.blogspot.com

Moja przygoda z wokalem.

Odkąd zaczęłam chodzić na lekcje śpiewu do szkoły „Pro Musica”, zainteresowałam się tym jeszcze bardziej, niż dotychczas. Jak uznala moja nauczycielka od śpiewu, robię postępy. 25 lutego wystąpiłam na szkolnym koncercie z piosenką „Do słońca leć”!

Agnieszka Szela, klasa 5

Hej. Jestem Gabrysia i chodzę do piątej klasy. Interesuje się wieloma rzeczami. Między innymi modą. Postanowiłam, że będę kontynuować (po dłuższej przerwie) tzw. „Kącik mody”. Oto moje dwie pierwsze propozycje na wiosnę. Popa-trzcie!

„Wiosenny kącik mody”

Dziewczyny

W tym sezonie modne będą dłuższe koszulki w kratkę. Najbardziej podobają mi się czarno-czerwono-białe. Takie koszulki najlepiej wyglądają w połączeniu z obcisłymi legginsami. Do tego pozostaje dobranie butów. Kiedy będzie już trochę cieplej, mogą to być trampki. Strój jest w sam raz do szkoły.



Chłopaki

Dla Was mam dresową bluzę z ciekawym napisem. Ładnie z tym prezentować będą się rurki w różnych kolorach. Do całej stylizacji potrzeba tylko butów. Mogą to być np. chłopięce Timberki, czy botki. Jaki kolor wybierzeć, to już wasza decyzja. Myślę, że strój jest bardzo wygodny i ładny. Jak Wam się podoba?

MOTYLKOWE ROZMAITOŚCI

Sudoku dla maluchów :)

2			3	5	6
	6	2		3	4
		4	6	2	
	2	3	4		5
			1		
4	1	5			3



Szczęście

Jaś wita babcię, która przyjechała w odwiedziny:
 - Dzień dobry, babciu! Ale się tata ucieszy...!!
 - A to dlaczego, kochanie?
 - Bo przed chwilą powiedział, że tylko ciebie nam do szczęścia brakuje!

1			5					
								8
					10			4
	6							
				9				
							7	
2						3		

CIEKAWOSTKI

- ⇒ Od 1 stycznia mapa Polski zmieniła się. Pojawiły się na niej 4 nowe miasta, a zniknęły niektóre wsie, w tym te o zabawnych nazwach, np. Syberia, Wygwizdów czy Łazienki. Nie ma już także Piekla. Ale Niebo zostało :)
- ⇒ O ponad 4,5 mln zmniejszy się liczba mieszkańców naszego kraju do 2050 roku;
- ⇒ 58 % Polaków nie potrafi podać daty wprowadzenia stanu wojennego w naszym kraju;
- ⇒ 535 mln dzieci żyje w państwach, gdzie nie ma zapewnionej podstawowej opieki medycznej, edukacji, bezpieczeństwa ani dostatecznego wyżywienia;

**Logiczny punkt widzenia
Kto kim jest?**

Panowie Czapski, Młot, Rogalik i Kielbasa są doskonałymi rzeźmiśnikami i reprezentują zawody: czapnika, kowala, piekarza oraz rzeźnika. Żaden z nich nie nosi nazwiska wiążącego się z wykonywanym zawodem. Ani Młot, ani Rogalik nie jest czapnikiem. Rzeźnikiem nie jest Czapski. Kowalem nie jest Rogalik.

Pytanie: Kto więc kim jest?

Bardzo Trudna Krzyżówka

1. Daszek nad wystawą sklepową.
2. Duży zbiór broni .
3. Towar na ciężarówce.
4. Maszyna do ścinania trawy.
5. Oznaki uznania, aprobaty.
6. Duży zamek warowny.
7. Start samolotu.
8. Telewizyjny konkurs.
9. Owoc na szarlotkę.
10. Kościelny instrument.

*Pierwsza litera wyrazu jest jednocześnie ostatnią literą wyrazu poprzedniego. Ciemniejsze pola utworzą rozwiązanie.



Opracowanie: Amelia Kołodziej

Rozwiązanie zagadki z Logicznego punktu widzenia- Kielbasa jest czapnikiem, Czapski kowalem, Młot piekarzem, a Rogalik rzeźnikiem

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kard. Wyszyńskiego
 w Woli Rafałowskiej
 www.spwr.chmielnik.pl
 e-mail: gazetka.motyl@gmail.com

Współpraca: Magdalena Bąk-Maruszak, Andrzej Pieczonka

Redakcja zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian, skracania oraz korekty dostarczonych materiałów