

**Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego  
dla klasy VII Szkoły Podstawowej  
im. Stefana Kard. Wyszyńskiego**

**I.** Na ocenę śródroczną/roczną składają się oceny z krótkich odpowiedzi ustnych i pisemnych (kartkówki – najczęściej zapowiadanych), sprawdzianów i innych np. za zadanie domowe, aktywność, rozumienie tekstu słuchanego i czytanego itp. Ocenę śródroczną/roczną ustala się poprzez obliczenie średniej ważonej (sprawdziany x 3, krótkie odpowiedzi ustne, kartkówki x 2, inne tj. zadanie, aktywność na lekcji itp. x1)

**II.** Ważnym elementem oceny ucznia jest jego zaangażowanie na lekcji. Podlega ono ocenie pozytywnej (wyrażonej w zależności od wykazywanej aktywności oceną bdb, db, dst, ewentualnie „+”) lub negatywnej (oceną ndst, dop, ewentualnie „-”). Ocenę pozytywną otrzymuje uczeń, który wykazuje zainteresowanie lekcją, zgłasza się, stara się wykorzystać swoje umiejętności i wiadomości oraz prezentuje swoje starania w trakcie lekcji. Ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który nie wykazuje zainteresowania lekcją, rozmawia, zajmuje się w czasie lekcji czymś innym, jest bierny. Sposób wyrażania oceny i jej wagę ustala nauczyciel.

**III.** W semestrze przeprowadza się 2 – 3 sprawdziany pisemne całogodzinne zapowiedziane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ustalając termin podaje równocześnie zakres materiału obowiązującego do sprawdzianu. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu zobowiązany jest do jego poprawy (wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń zostanie przyłapany na odpisywaniu w czasie sprawdzianu – wtedy to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy). Uczeń, który chciałby poprawić ocenę wyższą, może to uczynić w uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń wykazywał się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu, nauczyciel może nie zgodzić się na poprawę oceny wyższej niż niedostateczna. Terminy poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel wraz z uczniem. Każdy sprawdzian można poprawiać 1 raz. Przy ustalaniu oceny rocznej i śródrocznej brane są pod uwagę wszystkie otrzymane przez ucznia oceny.

**PROCENTOWA SKALA OCEN – SPRAWDZIANY**

ocena celująca	91% - 100% oraz w całości wykonane zadanie dodatkowe lub twórcze, oryginalne rozwiązanie
ocena bardzo dobra	91% - 100%
ocena dobra	76% - 90%
ocena dostateczna	51% - 75%
ocena dopuszczająca	30% - 50%
ocena niedostateczna	do 29%

**IV.** W semestrze uczeń może z ważnych przyczyn trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania. Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik lub inne materiały wskazane przez nauczyciela.

**V.** Przed końcem semestru/roku nauczyciel proponuje uczniowi ocenę obliczoną wg średniej ważonej. Uczeń może ją podwyższyć, jeśli w ciągu roku wykonywał z własnej woli zadania proponowane przez nauczyciela jako dodatkowe.

**VI.** Odpowiedź ustna sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- a. znajomość słownictwa z bieżącego materiału
- b. znajomość zagadnień gramatycznych
- c. rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- d. umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- e. budowanie dłuższej wypowiedzi (3-5 zdań)

1) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który umie przetłumaczyć pojedyncze słówka, rozumie proste pytania i udziela na nie odpowiedzi z wyraźną pomocą nauczyciela. Mimo dopuszczalnych licznych błędów uczeń musi być komunikatywny.

2) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna słownictwo, samodzielnie odpowiada na pytania w języku niemieckim. Może popełniać błędy, ale zasady gramatyczne zna teoretycznie.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna bieżące słownictwo, odpowiada na pytania w języku niemieckim oraz samodzielnie buduje dłuższą wypowiedź, ale zdarza mu się popełniać błędy gramatyczne i leksykalne.

4) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który podczas odpowiedzi na pytania i budowania wypowiedzi popełnia tylko sporadycznie drobne błędy. Po wskazaniu przez nauczyciela sam te błędy poprawia.

5) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza materiał przewidziany dla danego poziomu nauczania.

**VII** W przypadkach nieopisanych powyżej zastosowanie mają przepisy Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.