

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Woli Rafałowskiej

Nauczyciel: Anna Charlińska – Błaszczak

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Celujący:

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w różnych formach działalności związanej z kulturą fizyczną,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowo – rekreacyjnych.

Bardzo dobry:

- w pełni posiada umiejętności przewidziane programem nauczania i planem pracy,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w rozwoju własnej sprawności fizycznej,
- poczynił postępy w rozwoju sprawności kondycyjnych i koordynacyjnych,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, w odpowiednim tempie,
- zna założenia taktyczne i przepisy gier i innych dziedzin wychowania fizycznego,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- współpracuje z nauczycielem,
- systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowo –rekreacyjnych

Dobry:

- w pełni posiada umiejętności przewidziane programem nauczania i planem pracy,
- poczynił postępy w rozwoju sprawności kondycyjnych i koordynacyjnych,
- ćwiczenia wykonuje poprawnie z małymi błędami technicznymi,

- zna założenia taktyczne i przepisy dziedzin wychowania fizycznego realizowanych według planu pracy,
- uczestniczy w różnych formach działalności związanej z kulturą fizyczną lecz nie jest to działalność systematyczna
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno – zdrowotne,
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń,
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

Dostateczny:

- osiągnął sprawność fizyczną i poziom umiejętności ruchowych przewidzianych programem nauczania i planem pracy ze znaczącymi brakami,
- nie wykazuje postępów w rozwoju sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,
- posiada znaczne braki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- lekceważy nawyki higieniczno – zdrowotne,
- przejawia braki w zakresie postaw społecznych i stosunku do przedmiotu,
- zachowuje się w sposób zagrażający zdrowiu innych uczniów,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.

Dopuszczający:

- osiągnął sprawność fizyczną i poziom umiejętności ruchowych przewidzianych programem nauczania i planem pracy w stopniu minimalnym
- niesystematycznie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- opanowane wiadomości z zakresu kultury fizycznej nie pozwalają na zastosowanie ich w praktycznym działaniu,
- przejawia poważne braki w zakresie postaw społecznych i stosunku do przedmiotu,
- zachowuje się w sposób zagrażający zdrowiu innych uczniów,

- ma niechętny stosunek do aktywności fizycznej
- lekceważy nawyki higieniczno – zdrowotne,

Niedostateczny:

- nie spełnia wymagań na stopień dopuszczający.

Za brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć, niedostosowanie się do poleceń nauczyciela, niebezpieczne zachowania uczeń otrzymuje „ - „. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na cząstkową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w ich przebieg uczeń otrzymuje „ + „. Pięć takich znaków w ciągu semestru zamienia się w cząstkową ocenę celującą.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji.
- Dyscyplina podczas zajęć.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Kontrakt z uczniem:

- Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny: obuwie, białą koszulkę, spodenki, dresy.

- Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju. Każde następne nieprzygotowanie, daje ocenę niedostateczną.
- Testy sprawności fizycznej i sprawdziany umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej.
- Czynności porządkowe podczas lekcji wykonują dyżurni lub uczniowie zwolnieni z ćwiczeń.