

	społeczna/ etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna kodeks ucznia, – interesuje się historią kraju, – rozumie pojęcia: <i>samorząd, sejm, senat, rząd, prezydent, konstytucja</i>, – wie, co to jest <i>kompromis</i> i kim jest <i>lider</i>; 		5.4., 5.6., 5.7., 5.8.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna kierunki geograficzne na mapie, – poprawnie zapisuje kierunki geograficzne i ich skróty, – określa położenie głównych krain Polski (góry, wyżyny, niziny); 	– wymienia wybrane góry, niziny, wyżyny w Polsce;	6.3.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zapisuje daty różnymi sposobami, – zna nazwy dni tygodnia, ich kolejność i skróty, – odczytuje wskazania na zegarze, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi, – zna nazwy miesięcy i ich kolejność, – odczytuje informacje z rozkładu jazdy; 	– poprawnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;	7.8., 7.15.
	zajęcia techniczne	– wykonuje z tworzywa sztucznego wskaźnik do mapy;	– wykonuje swoją pracę starannie i estetycznie;	9.2.a., 9.2.c.
	zajęcia komputerowe	– zna regulamin pracowni komputerowej,		8.1.

		<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać, – umie wymienić komputerowe urządzenia – wejścia i wyjścia, – wie o niebezpieczeństwach wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i internetu, – wymienia wady i zalety użytkowania komputera, – potrafi porządkować swoje dane przechowywane w komputerze, wykorzystując foldery i podfoldery, – posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia komputer, korzysta z myszy; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje zasady przechodzenia przez jezdnię, – bierze udział w zabawach orientacyjno-porządkowych, – zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zajęć sportowych i ich przestrzega, – wykonuje bieg z różnych pozycji startowych; 	– potrafi przewidzieć zagrożenia, które mogą zaistnieć podczas zabawy na przerwie i zajęć ruchowych;	10.3.a., 10.3.b., 10.3.c., 10.4.e.

Blok II: Uczymy się uczyć 1. „Gazeta Przyjazna” – Czy każdy...? 2. Maciuś filozof 3. Ja 4. Dlaczego mózg jest ważny? 5. Załek słówek – rodzaje zdań	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi innych osób, – uważnie słucha utworów literackich czytanych przez nauczyciela, – samodzielnie czyta teksty ze zrozumieniem, – bierze udział w dyskusji, – redaguje krótką wypowiedź pisemną, – pisze ze słuchu zdania z wyrazami z ó wymiennym na o, a, e, tłumaczy ich pisownię znanymi zasadami ortograficznymi, – rozpoznaje w tekście rodzaje zdań, – układa i zapisuje różne rodzaje zdań, – rozumie pojęcia: <i>wywiad, fraszka, biografia, filozofia</i>; 		1.1.b., 1.1.c., 1.2.a., 1.2.c., 1.3.c., 1.3.f., 1.3.g.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Nasza piosenka</i>, – wyodrębnia zwrotki i refren z piosenki, – zna nuty i pauzy nutowe, – wykonuje pracę <i>Nutowa przypominajka</i>, – gra podane rytmy na instrumentach perkusyjnych; 	– śpiewa inne, poznane dotąd piosenki;	3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie <i>scena rodzajowa</i>, – wykonuje scenę rodzajową – <i>Moje myśli</i> – inspirowaną wierszem Joanny Papuzińskiej <i>Ja</i>; 		4.2.a.

	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad zachowania obowiązujących w szkole, – uczestniczy w grach i zabawach integrujących grupę; 		5.4.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna różne sposoby uczenia się; wie, jak dbać o swój mózg, – rozumie znaczenie dotleniania organizmu i gimnastyki dla funkcjonowania całego organizmu, a mózgu w szczególności, – zna nazwy zmysłów człowieka oraz nazwy narządów zmysłów; 		6.8.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje wskazania zegara (zna podstawowe jednostki czasu: <i>godzina, minuta, kwadrans</i>) i termometru (stopnie Celsjusza), – rozpoznaje różne rodzaje termometrów; wymienia ich nazwy (lekarski, pokojowy, zaokienny, laboratoryjny), – orientuje się, jak działa termometr cieczowy; potrafi odczytać temperaturę, – rozwiązuje zadania z treścią, wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – rozróżnia liczby – parzyste i nieparzyste, – dodaje i odejmuje pełne setki w zakresie 1000; 	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje w zakresie większym niż podany; 	7.8., 7.10., 7.13., 7.15.

	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę <i>Tajemnicze akwarium</i>, – wycina elementy z papieru i skleja; 		9.2.c.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się wybranymi programami – uruchamia program <i>Word</i>, – umie utworzyć nowy dokument za pomocą poleceń: <i>Plik, Nowy</i>, – potrafi zaznaczyć fragmenty tekstu za pomocą myszy komputerowej, – umie zaznaczyć wybrany tekst, – potrafi zmieniać kolor i rozmiar czcionki w tekście, – samodzielnie redaguje i zapisuje hasła okolicznościowe, zmieniając kolor i rozmiar czcionki, – umie poprawić błędy w napisanym tekście; 		8.4.a.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ćwiczenia rozwijające koordynację ruchową, zwinność i skoczność, – wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową sylwetkę, – wie, jaki związek ma prawidłowa sylwetka człowieka z jego zdrowiem, – wykonuje skoki w dal z miejsca i z rozbiegu; 	– uczestniczy w różnych ćwiczeniach i zabawach ruchowych;	10.1., 10.2., 10.4.d.
Blok III: O chlebie	polonistyczna	– uważnie słucha wypowiedzi innych osób oraz utworów literackich		1.1.a.,

<p>1. Legenda o chlebie 2. Jakie rośliny uprawia się na polu? 3. Jak powstaje chleb? 4. Rodzaje rzeczowników 5. Załącz słówek – rzeczownik</p>		<p>czytanych przez nauczyciela, – korzysta z wybranych źródeł wiedzy, – czyta ze zrozumieniem utwory literackie i teksty informacyjne, – układa samodzielnie krótką wypowiedź pisemną, – wie, co to jest legenda; opowiada legendę, – wie, co to jest rzeczownik i na jakie pytania odpowiada; zna rodzaje rzeczowników, – rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą rzeczownika, – utrwala pisownię wyrazów z ó wymiennym i z o niewymiennym;</p>	<p>– zna inne części mowy i pytania, na jakie odpowiadają;</p>	<p>1.1.b., 1.1.c., 1.2.a., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.f.</p>
	muzyczna	<p>– śpiewa piosenkę ludową, – improwizuje ruchem ludowe przyśpiewki, – zna pojęcia: <i>pięciolinia, linia, pole pięciolinii</i>, – wykonuje układ taneczny do piosenki ludowej;</p>		<p>3.1.a., 3.1.c.</p>
	społeczna/etyka	<p>– potrafi obiektywnie ocenić postępowanie postaci z poznanej</p>		<p>11.4., 11.5.,</p>

		<p>legandy,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zawody związane z przygotowaniem chleba, – wie, na czym polega praca piekarza; 		5.9.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rośliny: zbożowe, okopowe, oleiste, włókniste; zna właściwości tych roślin i sposoby ich wykorzystania, – wie, z czego wyrabia się chleb; zna etapy powstawania chleba, – zna rodzaje pieczywa; rozumie znaczenie zdrowotne produktów pełnoziarnistych, – wie, co to są żniwa i dożynki, – przeprowadza doświadczenia przyrodnicze (uzyskiwanie skrobi z ziemniaków i wyciskanie oleju z roślin oleistych), – zna nazwy wybranych państw, miast, rzek i gór w Europie; 		6.1., 6.2.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania dotyczące obliczeń związanymi z kalendarzem, zegarem, temperaturą, – rozwiązuje zadania na dodawanie – proste i złożone, – odczytuje dane z planu, 	– liczy w szerszym zakresie niż podany;	7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.8., 7.10., 7.13.,

		<ul style="list-style-type: none"> – rozumie pojęcia <i>cyfra</i> i <i>liczba</i>, – czyta liczby dwucyfrowe i zapisuje je za pomocą cyfr i słownie; porównuje liczby dwucyfrowe, – wyróżnia w liczbach dwucyfrowych jedności i dziesiątki, – zna nazwy liczb w dodawaniu; ilustruje dodawanie na osi liczbowej; 		7.15.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – tworzy karty dydaktyczne do gry; 		9.2.a., 9.2.c.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – umie wstawić aktualną datę w dokumencie <i>Word</i>, – stosuje narzędzie <i>Interlinia</i> oraz opcję <i>Wyrównywanie tekstu</i>, – wykorzystuje różne rozmiary, kolory i kroje czcionek, właściwie dobierając je do charakteru tekstu, – zna zasady redagowania zawiadomienia, – dostrzega pliki dostępne na dolnym <i>Pasku zadań</i>; 		8.4.a.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje bieg z różnych pozycji startowych, – przestrzega reguł podczas zabaw ze współzawodnictwem, – sprawnie pokonuje tory przeszkód, – wykonuje rzuty do celu z miejsca i w biegu, – wykonuje rzuty do celu 	<ul style="list-style-type: none"> – chętnie uczestniczy w różnych zabawach, ćwiczeniach i grach ruchowych; 	10.1.c., 10.3.a., 10.3.c., 10.3.d.

		nieruchomego i będącego w ruchu;		
Blok IV: Las w kolorach jesieni 1. Wycieczka do lasu. Leśna galeria 2. Nasze drzewo 3. Co wiemy o drzewach i krzewach? 4. Martwe żywe drzewa 5. Akademia Dociekliwych. Grzyby	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha wypowiedzi innych osób, – słucha tekstów czytanych przez nauczyciela, rozumie je, – słucha opowiadania nauczyciela, – korzysta z różnych źródeł informacji, – aktywnie uczestniczy w rozmowie kierowanej; argumentuje swoje wypowiedzi, – czyta ze zrozumieniem utwory literackie i teksty informacyjne, – wie, co to jest: <i>zwrotka (strofa), wers, rym</i>, – redaguje notatkę, – układa i zapisuje pytania do tekstu; udziela odpowiedzi na pytania i je zapisuje, – układa zdania z wyrazami z ó wymiennym, z ó niewymiennym, z końcówką -ów, – czyta plan opisu zwierzęcia; redaguje opis według planu; 	– wypowiada się za pomocą zdań rozwiniętych;	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.a., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Rudy rydz</i>, – wypowiada się na temat tekstu piosenki, – zapisuje klucz wiolinowy na pięciolinii; 		3.1.a.
	plastyczna	– wskazuje cechy obrazu malarskiego, które wpływają na jego odbiór:	– wykonuje prace estetycznie;	4.2.b.

		<p><i>kolorystyka, światło, technika malarska,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – maluje drzewo w wybranej porze roku; 		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – obserwuje przyrodę leśną w naturalnym środowisku za pomocą różnych zmysłów (wzroku, słuchu, węchu, dotyku), – rozpoznaje podstawowe gatunki drzew i krzewów, – wskazuje i nazywa części drzewa: korzenie, pień, konary, gałęzie, liście, koronę, owoce, – wskazuje i nazywa części krzewu: korzenie, gałęzie, liście, owoce, – dostrzega różnice i podobieństwa między drzewami i krzewami, – wie, jaką rolę pełnią martwe drzewa w przyrodzie, – zna nazwy wybranych grzybów – jadalnych i trujących, – wymienia warstwy lasu: runo leśne, podszyt (krzewy), drzewa wysokie, – przeprowadza proste doświadczenie przyrodnicze, analizuje je; wiąże przyczynę ze skutkiem (doświadczenie z drożdżami i grzybami pleśniowymi); 		6.1., 6.2., 6.6.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy liczb w dodawaniu (składniki, suma) i w odejmowaniu 	– sprawnie liczy w szerszym zakresie niż podany;	7.5., 7.8.

		<p>(odjemna, odjemnik, różnica),</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje w zakresie 100 różnymi sposobami, – ilustruje odejmowanie na osi liczbowej, – rozwiązuje zadania – proste i złożone – na dodawanie i na odejmowanie, – wykonuje obliczenia pieniężne, – układa pytania do zadań i ilustracji; 		
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczenie pojęcia obiektu <i>Clipart</i> jako pliku multimedialnego, – zna sposób wstawiania obiektów <i>Clipart</i> do tekstu, – umie wyszukiwać określone <i>cliparty</i>, – potrafi w określony sposób ustawić elementy graficzne względem tekstu, stosuje styl otaczania <i>Ramka</i>, – ilustruje baśnie obrazkami <i>Clipart</i>, – zapisuje efekty swojej pracy przy komputerze; 		8.4.b.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje przewrót w przód, – wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe. 		10.2.a.

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i część matematyczna), cz. 1* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i część matematyczna), cz. 1*

		Wymagania edukacyjne	Wymagania
--	--	-----------------------------	------------------

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	szczegółowe podstawy programowej
Październik Blok I: Razem z innymi 1. Dziewczynka w złotych kolczykach 2. Paweł i Gawęł 3. Bo to było tak... 4. Zaulek słówek – czasowniki 5. Cztery żywioły	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się zdaniami na podany temat, – czyta ze zrozumieniem wiersze, opowiadania, – tworzy wypowiedź pisemną (opowiadanie, komiks, wiersz) na podany temat, – wskazuje czasowniki, określa ich czas, rodzaj, liczbę, osobę, – odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje, – układa zdania z czasownikami w czasach: przeszłym, przyszłym, teraźniejszym, – zna pojęcia: <i>archaizm, morał</i>; 	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy;	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.b., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.b., 1.3.c., 1.3.d., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Kiedy jesteśmy razem</i>, – gra dźwięki gamy na dzwonkach; – prezentuje charakter wybranego żywiołu poprzez grę na instrumentach perkusyjnych; 	– śpiewa inne, poznane dotąd piosenki;	3.1.a., 3.2.b.
	plastyczna	– ilustruje dowolną techniką malarską jesienne zmiany w przyrodzie, na podstawie wysłuchanego wiersza;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.a.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia: <i>mniejszość etniczna, mniejszość narodowa</i>, – ocenia postępowanie – swoje i 		5.1., 5.4., 5.5.

		innych;		
	przyrodnicza	– zna nazwy żywności i ich znaczenie dla człowieka;	– wie, jak się zachować w sytuacji zagrożenia spowodowanej przez jeden z żywności;	6.7.
	matematyczna	– rozwiązuje zadania na dodawanie i na odejmowanie – dotyczące obliczeń: kalendarzowych, zegarowych, temperatury, wieku, pieniężnych, długości, – rozwiązuje zadania z kilkoma rozwiązaniami, – rozwiązuje zadania – proste i złożone, – wyciąga wnioski na temat zależności matematycznych dostrzeżonych w przykładach, – rozumie, na czym polega przemienność dodawania;	– poprawnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe;	7.5., 7.8., 7.10., 7.13., 7.15.
	zajęcia techniczne	– posługuje się szydełkiem – wykonuje bransoletkę, – ustala plan pracy i zgodnie z nim wykonuje pracę techniczną – samolot;		9.2.a., 9.2.c.
	zajęcia komputerowe	– potrafi odszukać bieżące dokumenty <i>Word</i> w <i>Menu Start</i> , – wstawia pole tekstowe w pliku <i>Word</i> i je formatuje, – umie wstawić do tekstu obiekty <i>Clipart</i> i <i>WordArt</i> ,		8.2., 8.4.

		<ul style="list-style-type: none"> – zmienia kolor obramowania oraz kolor wypełnienia pola tekstowego, – rozumie pojęcie wizytówki, – samodzielnie tworzy swoją wizytówkę, wybierając odpowiednie elementy graficzne, – zwraca uwagę na estetykę wykonania swojej pracy i czytelność jej odbioru; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – trenuje umiejętność przewrotu w przód, – utrzymuje równowagę podczas ćwiczeń, – współpracuje w drużynie, – sprawnie rzuca i chwyta piłkę; 		10.1.b., 10.2.c., 10.3.a.
Blok II: Poznajemy kontynenty – Europa 1. Ziemia 2. Kontynenty 3. Podróże z Obieżyświatem – Europa 4. Zaułek słówek – wielka litera 5. Nasza strona WWW.	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta wiersz N. Usenko <i>Ziemia</i> i rozmawia na jego temat, – wie, czym jest czasownik, – zna zasady pisowni wyrazów wielką literą, stosuje je w ćwiczeniach praktycznych, – czyta tekst ze zrozumieniem; 		1.1.a., 1.1.b., 1.2.c., 1.3.c., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Motyle – dzieci Europy</i>, – gra na dzwoneczkach dźwięk <i>sol (g)</i>, – zapisuje na pięciolinii nuty <i>sol (g)</i>; 	– śpiewa inne, poznane dotąd piosenki;	3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje kolaż na temat: <i>Kontynent, który najbardziej chciałabym/chciałbym zwiedzić</i>; 		4.2.b.

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak jest zbudowany Układ Słoneczny, potrafi wymienić należące do niego planety, – zna nazwy kontynentów i ich położenie na mapie świata, – potrafi podać nazwy oceanów oblewających kontynenty, – wymienia nazwy głównych i pośrednich kierunków świata, – zna nazwy państw występujących w Europie i ich stolic; 		6.3., 6.4., 6.7.a.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy liczb w mnożeniu i w dzieleniu, – zapisuje mnożenie za pomocą dodawania i odwrotnie, – rozwiązuje zadania tekstowe na mnożenie i na dzielenie, – sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 50; 	– mnoży i dzieli liczby w zakresie większym niż podany;	7.6., 7.8.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje motyla w barwach wybranego kraju europejskiego, wykorzystując surowce wtórne, – bierze udział w tworzeniu klasowej strony internetowej; 		9.2.a., 9.3.b.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie znaczenie ma opcja drukowania, – wie, że drukarka jest komputerowym urządzeniem wyjścia, – zna ikonę <i>Drukuj</i> i potrafi odnaleźć ją 		8.1., 8.2.

		<p>na górnym Pasku Narzędzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna różne opcje drukowania dokumentów, – stosuje opcję <i>Podgląd wydruku</i>, – potrafi wydrukować swoją pracę; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie wykonuje przewrót w przód oraz przewroty w przód z piłką, – wykonuje ćwiczenia związane ze wspinaniem się, – wykonuje ćwiczenia siłowo-kondycyjne z mocowaniem się w parach, w pozycji parteru; 	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	10.2.a, 10.3.c.
<p>Blok III: Co gra w duszy muzyka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zbójcy 2. Muzyk 3. Na koncercie 4. Bawimy się dźwiękami 5. Zaulek słówek – wyrazy z <i>ż</i> 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem opowiadanie I. Klebańskiej <i>Zbójcy</i>, – uczestniczy w rozmowie o Fryderyku Chopinie (na podstawie opowiadania), – potrafi określić miejsce, czas opowiadania oraz wymienić jego głównych bohaterów, – samodzielnie układa i zapisuje ogłoszenie, – wyszukuje poetyckie wyrażenia w wierszu N. Usenko <i>Muzyk</i>, – potrafi zapisać własne przykłady poetyckich wyrażen, – zna zasady pisowni wyrazów z <i>ż</i> wymiennym; 		1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.b., 1.2.c., 1.3.c., 1.3.f.

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha utworów muzyki klasycznej F. Chopina, – wie, kim jest kompozytor, a kim pianista, – zna budowę pianina, fortepianu i skrzypiec, – zna pojęcia: <i>opera, dyrygent</i>, 		3.1.b., 3.1.c.
	plastyczna	– wykonuje pracę w formie plastycznej, łączącą obraz i wyraz dźwiękonaśladowczy;		4.2.a., 4.3.b.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie dźwięków dla ludzi i zwierząt, – zna i rozpoznaje rodzaje głosów ludzkich; 		6.1., 6.9.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, wykorzystując działania na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie, – zna pojęcia: <i>odcinek, centymetr</i>, – mierzy i rysuje odcinki, – rozwiązuje zadania związane z mierzeniem i porównywaniem długości odcinków; 		7.8., 7.10., 7.16.
	zajęcia techniczne	– wykonuje wybrany instrument muzyczny;		9.2.a., 9.2.c.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – zna sposób uruchamiania wskazanego pliku <i>Word</i>, – potrafi dodać w tekście nowy wiersz, 		8.1., 8.4.a.

		<p>wykorzystując klawisz <i>Enter</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie poruszać się po tekście, czyli zmieniać położenie kursora, stosując klawisze strzałek, – potrafi zastosować narzędzie <i>Numerowanie</i> do tworzenia numerowanej listy, – umie zapisać zmiany w pliku <i>Word</i> oraz zapisać cały dokument, – wie, jakie znaczenie ma las; 		
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje skoki w górę i skok w dal (mierzony), – reaguje na sygnały dawane przez nauczyciela; 		10.1.a., 10.2.a., 10.3.c.
<p>Blok IV: Dawno temu...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kto nam opowie? 2. Na zamku 3. O Kazimierzu Wielkim. Zaulek słówek – przymiotnik 4. Życie codzienne za czasów Kazimierza Wielkiego 5. To umiem! Gra 	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – aktywnie uczestniczy w rozmowie kierowanej, – słucha wypowiedzi innych osób, czytanych utworów literackich oraz opowiadania nauczyciela, – czyta teksty literackie oraz informacyjne, wyszukuje w nich potrzebne informacje; określa czas, miejsce akcji oraz głównych bohaterów, – buduje zdania z poznanymi częściami mowy, – tworzy opis, scenopis, – rozpoznaje przymiotniki, – gra w grę gramatyczną, – rozwiązuje sprawdzian, dokonuje 	– czyta ze zrozumieniem teksty (nie tylko te polecane przez nauczyciela);	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f., 1.4.a.

		<p>samooceny,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady dotyczące pisowni wyrazów z <i>ż</i>; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha muzyki średniowiecznej, – wykonuje taniec dworski; 		3.1.a., 3.1.c.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje propozycję stroju średniowiecznego; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	4.2.a.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – interesuje się historią Polski, – zna kilka informacji na temat Mieszka I i Kazimierza Wielkiego, – wypowiada się na temat życia codziennego w średniowieczu; 		5.8.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy jednostek długości (<i>milimetr</i>, <i>centymetr</i>) i ich skróty, – mierzy długości odcinków, – rysuje odcinki o podanych długościach, – zna własności prostokątów i kwadratów, – rysuje kwadraty i prostokąty o podanych długościach boków oraz o podanej liczbie kwadratów jednostkowych, – wie, czym jest oś symetrii, – dorysowuje drugą połowę symetrycznego rysunku, – wskazuje oś symetrii w podanych figurach; 	<ul style="list-style-type: none"> – zna inne jednostki miary, – zna własności innych figur geometrycznych; 	7.6., 7.8., 7.10., 7.16., 7.18.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie znaczenie pojęć: <i>pion</i> i <i>poziom</i> oraz <i>wysokość</i> i <i>szerokość</i>, 		8.1., 8.4.a.

		<ul style="list-style-type: none"> – wie, co oznaczają pojęcia: <i>tabela, komórka, wiersz, kolumna,</i> – potrafi wskazać w tabeli komórki, wiersze i kolumny, – wie, do czego służy polecenie <i>Wstaw tabelę,</i> potrafi je zastosować, – umie wstawić tabelę do dokumentu tekstowego, z jednoczesnym określeniem liczby wierszy i kolumn, – umie równomiernie rozłożyć wiersze i kolumny w tabeli, – samodzielnie wykonuje określone tabele; 		
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie rzuca i chwyta małe piłki, – wykonuje rzuty do celu, – kopie piłkę różnymi częściami stopy. 		10.1.c., 10.3.a., 10.3.c.

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła* (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 1 i zeszytów *Moje ćwiczenia* (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 1

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Listopad Blok I: Dawno temu 1. „Gazeta Przyjazna” –	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się zdaniami na podany temat, – czyta ze zrozumieniem wiersze, opowiadania, – pisze nazwy świąt i nazw własnych 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na dowolne tematy, – czyta teksty z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji; 	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.b.,

listopadowe święta 2. Drzewo genealogiczne 3. Wczoraj, dziś, jutro 4. Strofy o ojczyźnie 5. <i>O rycerzu, który się nie spieszył</i> . Załącz słówek – wyrazy z rz		wielkimi literami, – pisze ze słuchu i z pamięci, – zna i stosuje zasadę pisowni <i>nie</i> z rzeczownikami, czasownikami i przymiotnikami, – zna i wyjaśnia pojęcia: <i>fakty, przypuszczenia</i> , – zna, zasady pięknego czytania, – wyjaśnia powiedzenie: <i>polegać na kimś jak na Zawiszy</i> , – tworzy opis ustny i pisemny wyglądu rycerza, – zna i stosuje zasady ortograficzne związane z pisownią wyrazów z <i>rz</i> ;		1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f., 1.3.g.
	muzyczna	– słucha <i>Preludium in A minor</i> Fryderyka Chopina, – potrafi określić nastrój słuchanego utworu, – gra na dzwonek dźwięki <i>sol (g)</i> i <i>mi (e)</i> – zapisuje nutę <i>mi (e)</i> na pięciolinii;	– słucha innych utworów klasycznych;	3.1.c.
	plastyczna	– ilustruje dowolną techniką wyobrażenie swojej miejscowości dawniej, dziś i w przyszłości;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.a.
	społeczna/ etyka	– wie, dlaczego obchodzony jest dzień Wszystkich Świętych i Zaduszki, – wie, jak ważna jest dla człowieka wiedza o przeszłości jego rodziny, – wie, co to znaczy być patriotą,	– zna historię swojej rodziny, – współpracuje w klasie z innymi dziećmi;	5.3., 5.4., 5.8.

		<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w klasowym konkursie na najpiękniejsze przeczytanie wiersza, – zna znaczenie <i>kodeksu rycerskiego</i>; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym jest symetria, dostrzega symetrię w podanych układach – rysuje brakującą część symetrycznych figur, – wyznacza oś symetrii, – rozwiązuje zadania o treści geometrycznej, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100; 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, – porównuje i porządkuje liczby w zakresie większym niż 100; 	7.4., 7.5., 7.8., 7.16., 7.18.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi ręcznie zmieniać szerokość i wysokość wierszy oraz kolumn w tabeli, – wie, jak działa klawisz <i>Tab</i>, – umie poruszać się po tabeli za pomocą klawiszy strzałek, – uzupełnia tabelę według podanego wzoru i opisu, – samodzielnie uzupełnia własny plan zajęć; 		8.2., 8.4.a.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak ważna jest rozgrzewka, – potrafi samodzielnie poprowadzić rozgrzewkę dla kolegów i koleżanek, – wykonuje rzut i chwyt piłki; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie wykonywania ćwiczeń. 	10.1.b., 10.3.a., 10.4.f.

Blok II: Zwiedzamy kontynenty - Azja 6. Podróże z obieżyświatem – Azja 7. Podróże z obieżyświatem – Azja (cd.) 8. Podróż do Wietnamu 9. Nad nami tylko niebo 10. Zaulek słówek – stopniowanie przymiotnika	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – układa i zapisuje pytania do tekstu, – odróżnia głoskę od litery, – liczy głoski i litery w wyrazach, – pisze wyrazy z rz, – stopniuje przymiotniki; 		1.3.c., 1.3.e., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje muzykę charakterystyczną dla krajów azjatyckich, – tańczy przy muzyce Azji; 		3.1.c.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna cechy charakterystyczne dla sztuki Azji, – tworzy pracę plastyczną charakterystyczną dla sztuki Azji; 		4.3.a.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak wygląda krajobraz Azji, – rozpoznaje charakterystyczne dla Azji rośliny i zwierzęta, – wie, jakie bogactwa wydobywa się w Azji, oraz co się tam uprawia, – zna najważniejsze zabytki występujące w Azji, – wie, że w Azji występują najwyższe góry świata – Himalaje, – zna nazwy najwyższych szczytów na każdym kontynencie; 		6.1., 6.4., 6.7.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 	– dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany;	7.5., 7.8.

		100, również w pamięci, – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;		
	zajęcia techniczne	– buduje w grupie, dowolną techniką model <i>Korony Ziemi</i> , – wykonuje kolaż przedstawiający stopniowanie przymiotników;		9.2.a., 9.3.b.
	zajęcia komputerowe	– zna sposób równomiernego rozłożenia wierszy i kolumn oraz wyrównania komórek w tabeli, – umie wstawiać rysunki <i>Clipart</i> do tabeli, – potrafi uzupełniać komórki tabeli, – sprawnie porusza się po tabeli, – potrafi przetłumaczyć wybrane wyrazy na język angielski, – wykonuje słowno-obrazkowy słownik angielsko-polski;		8.1., 8.2., 8.4.a.
	wychowanie fizyczne	– wykonuje próbę sił mięśni brzucha, – wykonuje przeskoki jedno- i obunóż, – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.	10.1.b., 10.1.c., 10.2.b.
Blok III: Skarby ukryte w ziemi 6. Poszukiwacze skarbów 7. Tajemnice wnętrza Ziemi 8. Akademia	polonistyczna	– czyta wiersz Agnieszki Frączek <i>Poszukiwacze skarbów</i> , – rozmawia na temat wiersza, – stopniuje przymiotniki, – zapisuje rzeczowniki dotyczące wartości, – utrwala poznane części mowy, – samodzielnie tworzy opis na podany		1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

<p>Dociekliwych – skały</p> <p>9. Skąd się wziął w ziemi węgiel?</p> <p>10. Na górnicyz Śląsku</p>		temat;		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Hej w kopalni!</i>, – gra na dzwonekach dźwięki <i>sol (g), mi (e), la (a)</i>, – zapisuje na pięciolinii nutę <i>la (a)</i>; 	– gra na dzwonekach wszystkie dźwięki gamy;	3.1.a.
	plastyczna	– lepi z gliny dowolny przedmiot;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.b.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia nazwy warstw Ziemi, – wie, kto to jest archeolog i czym się zajmuje, – zna bogactwa naturalne występujące w Polsce, – potrafi wskazać na mapie Polski miejsce występowania surowców naturalnych, – zna sposoby pozyskiwania węgla, – wymienia skutki wydobywania węgla i jego spalania dla środowiska; 		6.6., 6.7.c.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe, – mnoży i dzieli liczby w zakresie 50, – rozwiązuje zadania z treścią dotyczące mnożenia i dzielenia; 	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby w zakresie większym niż podany, – mnoży i dzieli liczby w zakresie większym niż podany; 	7.5., 7.6., 7.8.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – buduje przestrzenny model wnętrza Ziemi, – wykonuje pracę techniczną według podanej instrukcji; 		9.2.c.
	zajęcia	– potrafi otworzyć wskazany przez		8.1.,

	komputerowe	<p>nauczyciela plik <i>Paint</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – stosuje polecenia <i>Przerzuć/Obróć</i> oraz wykorzystuje opcję <i>Przezroczyste tło</i>, – umie skopiować wybrany element obrazka i wkleić go w obszarze rysowania, – buduje modele z figur geometrycznych w programie <i>Paint</i> według wzoru, – potrafi połączyć poszczególne elementy w jednolitą, logiczną całość, – sprawnie posługuje się myszą komputerową; 		8.2., 8.4.a.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w zabawach i zawodach sportowych, – współpracuje w grupie, – sprawnie posługuje się piłką: chwytą, rzuca, kozłuje, – pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne. 		10.1.c., 10.3.a., 10.3.c.
<p>Blok IV: Nasze lektury</p> <p>6. Załek słówek – wyrazy z <i>q</i> i <i>ę</i></p> <p>7. Złote rybki</p> <p>8. W dawnej szkole</p> <p>9. Nasza strona WWW</p> <p>10. To umiem!</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym się charakteryzuje i jak zbudowane jest opowiadanie, – pisze rozwinięcie i zakończenie opowiadania, – poprawnie pisze rzeczowniki i czasowniki z <i>q</i> i <i>ę</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, – czyta tekst z podziałem na role, – samodzielnie pisze recenzje wybranej 	– czyta ze zrozumieniem teksty nie tylko te polecane przez nauczyciela;	1.1.a., 1.1.b., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

Słowniczek		książki, – przestrzega zasad ortograficznych;		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Zaczarowana piosenka</i> ;	– śpiewa inne piosenki poznane w klasie 3;	3.1.a.
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.b.
	społeczna/etyka	– porównuje szkołę współczesną ze szkołą w dawnych czasach;		5.4.
	matematyczna	– liczy setkami według podanego warunku, – dodaje i odejmuje setki, – rozwiązuje zadania nietypowe (z nadmiarem i niedoborem danych), – zna pojęcia: <i>liczby parzyste, liczby nieparzyste, liczby dwucyfrowe</i> ;		7.2., 7.5., 7.8.
	zajęcia techniczne	– ćwiczy pisanie rylcem po glinianej tabliczce, – ćwiczy pisanie piórem gęsim i atramentem, – ćwiczy pisanie obsadką ze stalówką i atramentem;		9.1.a., 9.1.c.
	zajęcia komputerowe	– potrafi posługiwać się narzędziem <i>Tekst</i> w programie <i>Paint</i> , – umie podpisywać obrazki z wykorzystaniem <i>Paska narzędzi tekstowych</i> , – samodzielnie dobiera kolor, rozmiar i krój czcionki przy podpisywaniu obrazków, – zna zewnętrzne części ciała i wybrane		8.1., 8.2., 8.4.a.

		narządy wewnętrzne człowieka, – wykorzystuje narzędzie <i>Zaznacz</i> oraz metodę złap, przesuń i upuść w celu umieszczania tekstu we właściwych miejscach;		
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– realizuje różne typy biegu: szybki marsz, trucht, sprint, – posługuje się piłką lekarską, – bierze udział w zabawach i zawodach sportowych.		10.1.a., 10.3.a., 10.3.c.

Plan wyników do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Grudzień Blok I: Nasze codzienne sprawy 1. Awantura 2. Dobra koleżanka, dobry kolega 3. Zaulek słówek – przysłówki. Sami robimy zabawki	polonistyczna	– zna i stosuje zasady pisowni listu – pisze list na podany temat, – wie, czym jest <i>przysłówek</i> i na jakie pytania odpowiada, – rozpoznaje <i>przysłówki</i> w zdaniu, – uważnie i ze zrozumieniem czyta teksty literackie, – rozumie pojęcia <i>bajka</i> i <i>morał</i> , – zna konstrukcje opowiadania, – samodzielnie układa opowiadanie na podany temat;	– pisze poprawnie pod względem gramatycznym i ortograficznym;	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.a., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

<p>4. Lew i zwierzęta</p> <p>5. Jak się bawią zwierzęta</p>	<p>muzyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Charakterki</i>, – zna nutę <i>fa (f)</i>, – gra dźwięk <i>fa (f)</i> na dzwoneczkach; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne piosenki poznane w klasie 3, – gra na dzwoneczkach poznane dotąd dźwięki; 	<p>3.1.a.</p>
	<p>plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ilustruje dowolną techniką powiedzenia, w których cechy ludzi porównuje się do zwierząt; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	<p>4.2.a.</p>
	<p>społeczna/ etyka</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna, sposoby zapobiegania konfliktom, – wie, jakie cechy powinni mieć dobry kolega/dobra koleżanka, – przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej, – wie, jaką rolę odgrywa zabawa w życiu zwierząt i ludzi; 	<ul style="list-style-type: none"> – współpracuje w klasie z innymi dziećmi; 	<p>5.1., 5.4.</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, – rozwiązuje zadania na mnożenie i dzielenie, – werbalizuje przebieg rozwiązania zadania, – zna jednostki miary i ich skróty: <i>cm</i>, <i>mm</i>; 	<ul style="list-style-type: none"> – mnoży i dzieli liczby w zakresie większym niż podany; 	<p>7.6., 7.8., 7.10.</p>
	<p>zajęcia techniczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie wykonuje zabawkę według instrukcji; 		<p>9.2.a.</p>
	<p>zajęcia komputerowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna opcję programu <i>Word</i> – <i>Autokształty</i>, – wie, jak wstawić wybrany kształt w programie <i>Word</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas obsługi urządzeń elektrycznych; 	<p>8.2., 8.4.b.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – formatuje kształty: obraca, wypełnia kontur, zmienia kolor, – tworzy pracę graficzną, stosując <i>autokształty</i>; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – bierze udział w zabawach, minigrach i zawodach sportowych, – wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe poprawiające sprawność fizyczną, – przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie wykonywania ćwiczeń. 		10.2.b., 10.3.c., 10.4.e.
Blok II: Rozmawiamy o ważnych sprawach 11. Ważne wartości – przyjaźń 12. Ważne wartości – sprawiedliwość 13. Ważne wartości – odwaga 14. Ważne wartości – dobro 15. Ważne wartości – szacunek	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha ze zrozumieniem czytanych przez nauczyciela tekstów, – zna pojęcie <i>dyskusja</i> i zasady dyskusji, – dobiera przysłowki do czasowników, – stopniuje przysłowki, – zna wyrazy bliskoznaczne do wyrazu <i>strach</i>, – tworzy przysłowki od przymiotników, – zna zasady pisowni przymiotników i przysłówek z przeczeniem <i>nie</i>, – poprawnie pisze przysłowki i przymiotniki z przeczeniem <i>nie</i>; 		1.1.a., 1.1.c., 1.3.c., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Szacunek i uczciwość</i>, – wyodrębnia w piosence refren i zwrotki; 		3.1.a.

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia strach w pracy plastycznej; 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia inne emocje za pomocą dowolnych technik plastycznych; 	4.2.a.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, na czym polega przyjaźń, – odróżnia przyjaźń od koleżeństwa, – zna ważne w życiu człowieka wartości: <i>przyjaźń, dobro, szacunek</i>, – wie, co to znaczy postępować sprawiedliwie, – zna sposoby radzenia sobie z lękami, – wie, kim są uchodźcy, – zna przyczyny uchodźstwa; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad prowadzenia kulturalnej dyskusji, – stara się w swoim życiu kierować sprawiedliwością; 	5.1., 5.2., 5.3., 5.4., 5.5.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe z użyciem pojęć: <i>o ile tańsze?, o ile droższe?, o ile wyższe?, o ile niższe?, o ile więcej?, o ile mniej?</i>, – zapisuje dane do zadania, – wnioskuje na podstawie dostarczonych informacji, – sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100, – porównuje długości, – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe związane 	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie większym niż podany; 	7.8., 7.10.

		z porównywaniem długości;		
	zajęcia techniczne	– wykonuje kartkę świąteczną;	– dba o staranność i estetykę wykonywanej pracy;	9.2.a.
	zajęcia komputerowe	– posiada podstawowe informacje na temat kodowania i dekodowania, – zna kroje czcionek, które można wykorzystać do szyfrowania wiadomości, – potrafi złamać podany szyfr i odczytać hasło, – samodzielnie szyfruje i rozszyfrowuje teksty, – zmienia kolor obramowania i wypełnienia w polu tekstowym;		8.4.a.
	wychowanie fizyczne	– wykonuje próbę sił mięśni: brzucha, nóg i rąk, – skacze przez skakankę, – wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż, – przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych.	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.	10.1.b., 10.2.b., 10.4.e.
Blok III: Krok po kroku idą święta 11. Dziewczynka z zapalkami 12. List do Andersena	polonistyczna	– zna pojęcia wyrazy <i>bliskoznaczne</i> , wyrazy <i>przeciwstawne</i> , – tworzy od podanych wyrazów wyrazy <i>bliskoznaczne</i> i <i>przeciwstawne</i> ,	– bierze aktywny udział w rozmowach kierowanych przez nauczyciela;	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.a., 1.2.c.,

<p>13. Wigilia...</p> <p>14. Boże Narodzenie. <i>O kolędzie „Cicha noc”</i>. Kolędy</p> <p>15. To umiem!</p>		<ul style="list-style-type: none"> – czyta wiersz z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, – wie, kim był H. CH. Andersen, zna jego twórczość, – określa czas i miejsce akcji baśni <i>Dziewczynka z zapalkami</i>, – wymienia bohaterów baśni, – wyodrębnia kolejne zdarzenia w baśni, – porównuje cechy <i>baśni</i> i <i>bajki</i>, – wie, czym jest <i>streszczenie</i>, – wskazuje różnice pomiędzy opowiadaniem a streszczeniem, – samodzielnie streszcza wybraną baśń, – zna zasady pisowni tytułów baśni, – układa i zapisuje życzenia świąteczne, – układa i zapisuje zdania z trudnościami ortograficznymi, – poprawnie pisze ze słuchu pod względem gramatycznym i ortograficznym, – rozpoznaje w zdaniach poznane dotąd części mowy; 		<p>1.3.a., 1.3.c., 1.3.f., 1.3.g.</p>
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia <i>kolęda</i> i <i>pastorałka</i>, potrafi wyjaśnić różnice między nimi, – słucha i śpiewa kolędy i pastorałki, 	<ul style="list-style-type: none"> – gra na dzwoneczkach inne znane mu kolędy; 	<p>3.1.a.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – gra na dzwoneczkach fragment kolędy <i>Lulajże Jezuniu</i>; 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – maluje na szkle ilustrację do wybranej baśni, – zna właściwości farb służących do malowania na szkle; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	4.2.a.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie sens pomocy osobom w potrzebie, – zna instytucje pomocowe i sposób kontaktowania się z nimi, – zna zwyczaje wigilijne, – potrafi składać życzenia świąteczne; 	<ul style="list-style-type: none"> – stara się pomagać słabszym i potrzebującym i zachęca do tego innych; 	5.1., 5.2., 5.3., 5.11.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wnioskuje na podstawie dostarczonych informacji, – dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100, – rozwija umiejętność analizowania treści zadań matematycznych, – rozwiązuje zadania z wykorzystaniem różnych sposobów prezentacji danych: <i>rysunek, wykres, tabela</i>, itp., – samodzielnie rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe; 	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli liczby w zakresie większym niż podany; 	7.5., 7.6., 7.8.

	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ozdoby choinkowe z folii aluminiowej według instrukcji lub według własnego pomysłu; 		9.2.a.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia: <i>przeglądarka internetowa (Internet Explorer)</i> oraz <i>wyszukiwarka (Google)</i>. – samodzielnie uruchamia dowolną przeglądarkę, – potrafi otworzyć podaną stronę internetową (<i>Wikipedia</i>), – sprawnie porusza się po witrynie encyklopedii internetowej, – stosuje polecenia: <i>Zaznacz, Kopiuj, Wklej</i> do pozyskiwania informacji z internetu. – zna działanie skrótów klawiszy: Ctrl + C i Ctrl + V. 	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje skróty klawiszy: Ctrl + C i Ctrl + V. 	8.3.a., 8.3.b.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija, – współpracuje w zespole, – bierze udział w zabawach, minigrach i zawodach sportowych, – wykonuje ćwiczenia równoważne. 		10.1.a., 10.2.c., 10.3.c.

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna)*, cz. 2
i do zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna)*, cz. 2

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Styczeń Blok I: Nowy rok 1. Dzień prawdy 2. Akademia dociekliwych: Mija czas... 3. Ruch obiegowy Ziemi 4. Zapusty 5. Zaulek słówek – spółgłoski miękkie	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem teksty literackie, opowiadania, wiersze, – pisze postanowienia noworoczne, – wie, czym jest głoska, – dzieli głoski na spółgłoski i samogłoski, – pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy ze spółgłoskami miękkimi ze znakiem diakrytycznym – na początku, na końcu i w środku wyrazu, – pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy ze spółgłoskami miękkimi oznaczonymi przez i – po samogłoskach, po spółgłoskach, – układa zdania z rozsypanki sylabowej, – pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy ze spółgłoskami miękkimi; 	<ul style="list-style-type: none"> – pisze poprawnie pod względem gramatycznym i ortograficznym; 	1.1.b., 1.3.f., 1.3.g.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha walca J. Straussa <i>Nad pięknym modrym Dunajem</i>, – wie, jak i gdzie odbywa się tradycyjny wiedeński koncert noworoczny, – wie, kim był Johann Strauss II, zna jego twórczość, 	<ul style="list-style-type: none"> – świadomie i aktywnie słucha muzyki, w tym muzyki klasycznej; 	3.1.c.

		– tańczy podstawowe kroki walca;		
	plastyczna	– wykonuje techniką mokre w mokrym ilustrację na temat: <i>Nocne rozgwieżdżone niebo z księżycem w fazie...</i> ;	– zna różne techniki plastyczne i potrafi wykorzystać je w swoich pracach;	4.2.a.
	społeczna/ etyka	– potrafi postawić sobie realne cele – bliższe i dalsze, dąży do ich realizacji, – współpracuje w grupie przy tworzeniu inscenizacji pochodu kolędników;	– współpracuje z innymi w czasie zabawy, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;	5.2., 5.3., 5.4.
	przyrodnicza	– zna doświadczenia związane z krążeniem Księżyca wokół Ziemi, – zna fazy oświetlenia Księżyca, – wyjaśnia, na czym polegają zjawiska: zaćmienie Słońca, zaćmienie Księżyca, – zna i potrafi omówić doświadczenia związane z ruchem obiegowym Ziemi wokół Słońca i ruchem obrotowym Ziemi wokół własnej osi, – wie, kim był i czego dokonał Mikołaj Kopernik, – zna budowę Układu Słonecznego, – potrafi wyjaśnić zależności między ruchem obrotowym Ziemi wokół	– wykonuje doświadczenia i wyciąga z nich odpowiednie wnioski;	6.1., 6.7.

		własnej osi i ruchem obiegowym Ziemi wokół Słońca, a zmianami na Ziemi: pór roku, długości dnia i nocy, temperatury;		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie posługuje się kalendarzem, – zna i zapisuje jednostki czasu (<i>rok, miesiąc, tydzień, kwartał</i>) i ich skróty, – zapisuje daty różnymi sposobami, – rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem czterech działań – w zakresie 100, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi, zegarowymi, z obliczaniem masy, – potrafi odczytać godzinę na zegarze, – zna i zapisuje jednostki czasu (<i>godziny, minuty, kwadransy</i>) i ich skróty. – zna i zapisuje jednostki masy (<i>kilogram, dekagram, gram</i>) i ich skróty; 	– sprawnie liczy w zakresie większym niż podany;	7.8., 7.11., 7.15.
	zajęcia techniczne	– samodzielnie wykonuje rekwizyt potrzebny do inscenizacji pochodu kołędników;	– wykonuje swoją pracę starannie i estetycznie;	9.2.a.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie: <i>poczta elektroniczna</i>, – potrafi uruchomić przeglądarkę i otworzyć stronę internetową <i>www.onet.pl</i>, – umie założyć własną skrzynkę poczty elektronicznej, 	– przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu;	8.3.a., 8.3.b.

		<ul style="list-style-type: none"> – zna budowę adresu mailowego i rozumie pojęcie małpa @, – poszerza wiadomości na temat konsekwencji wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i internetu; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje skoki w górę jedno- i obunóż, – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, – przestrzega zasad poruszania się po drogach, – wykonuje ćwiczenia równoważne. 		10.1.c., 10.2.b., 10.2.c., 10.3.b.
<p>Blok II: Cztery żywioły – ogień</p> <p>16. Ogień 17. Miś Ratownik 18. Straż pożarna 19. Czym się gasi ogień? 20. <i>Wpadł jak po ogień.</i> Zaulek słówek – zdania pojedyncze i złożone</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty i je rozumie, – wyszukuje w tekście literackim wybrane fragmenty, – poprawnie pod względem ortograficznym pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, – czyta tekst z podziałem na role, uwzględniając interpunkcję i intonację, – pisze list lub e-mail, – wyszukuje w zdaniach czasowników, – zamienia zdania pojedyncze na złożone i odwrotnie, – zna i potrafi wyjaśnić powiedzenia związane z ogniem, – zna i stosuje zasadę pisowni przecinków przed wyrazami łączącymi zdania pojedyncze 	<ul style="list-style-type: none"> – tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi w formie pisemnej, przestrzegając zasad gramatycznych i ortograficznych; 	1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

		w złożone;		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>W Kwaśniewicach stanął w ogniu dom</i>, – określa tempo i nastrój piosenki, – zapisuje na pięciolinii i gra nutę <i>si (h)</i>; 	– zapisuje na pięciolinii i gra wszystkie poznane dotąd nuty;	3.1.a., 1.3.b.
	plastyczna	– tworzy za pomocą dowolnej techniki plastycznej obraz <i>Taniec ognia</i> ;		4.2.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna numery alarmowe, – wie, czym zajmuje się strażak, – zna i potrafi wymienić zadania straży pożarnej, – zna wyposażenie pożarnicze strażaka i wozu strażackiego; 		5.9., 5.11.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak gasić różne substancje, – zna zasady ewakuacji, – zna oznaczenia dróg ewakuacyjnych, – wie, gdzie w szkole są drogi ewakuacyjne, – potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń, które mogą spowodować pożar; 	– wie, jak należy się zachować w sytuacjach zagrożenia życia;	6.1., 6.10.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia pojęcia: <i>cyfra, liczba</i>, – wskazuje w liczbie trzycyfrowej cyfry oznaczające setki, dziesiątki i jedności, 	– rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;	7.3., 7.4., 7.8., 7.13.

		<ul style="list-style-type: none"> – porównuje i porządkuje liczby trzycyfrowe według podanego warunku, – odczytuje wskazania termometru, także poniżej zera, – zaznacza temperaturę na termometrach, – rozwiązuje zadania związane z obliczaniem temperatur; 		
	zajęcia techniczne	– wykonuje model wozu strażackiego, zgodnie z przyjętym wzorcem;	– dba o staranność i estetykę wykonywanej pracy;	9.2.a.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi uruchomić przeglądarkę i otworzyć stronę internetową <i>www.onet.pl</i>, – z pomocą nauczyciela porusza się po witrynie <i>onet.poczta</i>, – umie korzystać z własnej skrzynki poczty elektronicznej, – umie wysłać i odebrać e-mail, – z pomocą nauczyciela wysyła plik w załączniku; 	– wie, jak właściwie korzystać z komputera;	8.3.a., 8.3.b.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, – bierze udział w zabawach i grach terenowych, – przestrzega zasad fair play. 		10.1.c., 10.3.c., 10.4.e.
Blok III: Zima 16. Trzeci wiek 17. Jak zwierzęta spędzają	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje zdania proste i złożone, – łączy zdania pojedyncze w złożone, – rozkłada zdania złożone na pojedyncze, 	– układa zdania z poznanymi do tej pory częściami mowy;	1.1.b., 1.1.c., 1.2.b., 1.2.c.,

zimę? 18. Plany i ferie. Szkielet człowieka 19. Opowieść zimowa 20. Beskidy. Zaulek słówek – wyrazy z <i>ch</i>		<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem teksty literackie, – uczestniczy w zabawie teatralnej, – tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie pisemnej na podany temat, – układa zdania z czasownikami, – wyszukuje w zdaniach wyrazów z <i>ch</i>, – zna i stosuje zasady pisowni wyrazów z <i>ch</i> wymiennym; 		1.3.c., 1.3.e., 1.3.f., 1.4.a.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Po co jest zima?</i>, – zapisuje na pięciolinii i gra nuty <i>do</i>, <i>do²</i> (<i>c</i>, <i>c²</i>); 		3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia za pomocą plam, linii i kropek nastrój danego wiersza; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	4.2.a.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy życia człowieka, – zna i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych; 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad bezpieczeństwa i reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych; 	5.4., 5.10., 5.11.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, w jaki sposób znane zwierzęta zimują, – wie, jak można pomóc zwierzętom przetrwać zimę, – zna budowę i znaczenie szkieletu, – zna sposoby dbania o kości i kręgosłup, – wskazuje na mapie Beskidy, – wymienia charakterystyczne dla 	<ul style="list-style-type: none"> – pomaga zwierzętom przetrwać zimę i zachęca innych do takiej pomocy; 	6.3., 6.6., 6.8.

		<p>Polski elementy krajobrazu górskiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla krajobrazu górskiego; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania dotyczące obliczeń kalendarzowych, zegarowych, temperatury, masy, – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe, – wie, co to jest odcinek, – samodzielnie mierzy odcinki, – oblicza i porównuje długości łamanych, – wie, czym jest obwód figury, – wyznacza obwody różnych figur, – oblicza obwody różnych figur; 		7.10., 7.11., 7.13., 7.15., 7.16.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – zna sposób działania programu <i>Kalkulator</i>, – samodzielnie uruchamia program <i>Kalkulator</i>, – zna wygląd okna programu <i>Kalkulator</i> oraz sposób działania klawiatury numerycznej, – umie wykonywać cztery działania matematyczne i rozwiązywać zadania tekstowe, – sprawdza wyniki czterech działań za pomocą programu <i>Kalkulator</i>, – potrafi posługiwać się <i>Kalkulatorem</i> 		8.2., 8.4.a.

		i wykorzystywać klawiaturę numeryczną, – umie wykorzystywać znaki <i>Kalkulatora</i> jako polecenia programu;		
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– sprawnie posługuje się piłką: chwytą, rzuca, kozłuje, prowadzi, – bierze udział w zabawach terenowych.		10.3.a., 10.3.c., 10.4.e.

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 2*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Luty Blok I: Poznajemy kontynenty – Afryka 1. Pod baobabem 2. Podróże z Obieżyświatem – Afryka 3. Jakie zwierzęta żyją w Afryce? 4. Zaułek słówek – wyrazy z h 5. Dziennik z	polonistyczna	– czyta teksty ze zrozumieniem, – w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, – przekształca zdania pojedyncze w złożone i odwrotnie, – rozwija zdania za pomocą przymiotników i przysłówków, – zna i stosuje zasady pisowni nazw państw wielką literą, – wyszukuje w zdaniach wyrazy z h , – układa zdania z wyrazami z h , – tworzy przymiotniki od rzeczowników z h ,	– pisze poprawnie pod względem gramatycznym i ortograficznym;	1.1.b., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f., 1.3.g.

Madagaskaru		<ul style="list-style-type: none"> – układa pytania do danego tematu, – pisze ze słuchu wyrazy z ch i h; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Karawana</i>, – określa budowę, tempo i nastrój piosenki, – gra na dzwoneczkach piosenkę <i>Do, re, mi</i>; 	– gra na dzwoneczkach dowolne znane melodie;	3.1.a., 3.2.b.
	plastyczna	– wykonuje afrykańskie ozdoby;		4.2.c.
	społeczna/ etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, na czym polega działalność wolontariuszy w Afryce, – wie, z jakimi problemami borykają się mieszkańcy Afryki, – wskazuje różnice między szkołami na Madagaskarze i w Polsce; 		5.2., 5.5.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, co należy ze sobą zabrać, jadąc do Afryki, – zna, typy krajobrazu, klimat i roślinność, jakie występują w Afryce, – zna charakterystyczne dla Afryki zwierzęta; 		6.2., 6.3., 6.4.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – oblicza obwody trójkątów: równobocznych, równoramiennych, różnobocznych, – oblicza długość boków figury, – mierzy długości boków: trójkątów, kwadratów, prostokątów, – oblicza obwody kwadratów i prostokątów, 	– oblicza obwody figur różnymi sposobami;	7.8., 7.16.

		– rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczania obwodów różnych figur;		
	zajęcia techniczne	– lepi z plasteliny figurki zwierząt egzotycznych,	– wykonuje swoją pracę starannie i estetycznie;	9.2.c.
	zajęcia komputerowe	– zna ikonę programu <i>PowerPoint</i> , – wie, do czego służy program <i>PowerPoint</i> , – zna sposoby uruchomienia programu <i>PowerPoint</i> , – wie, jak wygląda okno prezentacji <i>PowerPoint</i> , – rozumie pojęcia: <i>multimedia</i> , <i>slajd</i> , – zna podstawowe składniki prezentacji <i>PowerPoint</i> , – ogląda pokaz <i>PowerPoint</i> ;		8.1., 8.3.c.
	wychowanie fizyczne	– usprawnia szybkość i koordynację ruchową, – rozwija siłę mięśni nóg i rąk.		10.1.a., 10.2.b., 10.3.a., 10.3.c.
Blok II: Dorośli – dzieciom	polonistyczna	– czyta opowiadanie z podziałem na role, – zna i potrafi wyjaśnić pojęcie <i>narrator</i> , – poprawnie pisze wyrazy i układa zdania z <i>ż</i> , – rozpoznaje w zdaniach różne części mowy, – układa i zapisuje zdania na temat cech osób niepełnosprawnych,	– pisze poprawnie pod względem gramatycznym i ortograficznym, – tworzy krótkie formy wypowiedzi;	1.1.b., 1.1.c., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.d., 1.3.f.
1. Order Uśmiechu. „Gazeta Przyjazna” – Order Uśmiechu				
2. Uśmiech może zmienić świat				
3. Kosmiczna przyjaźń				
4. O Jasiu Meli				
5. Pamiętaj o				

uśmiechu!		<ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje w tekście fragmentów na podany temat, – czyta i interpretuje wiersze, – pisze skojarzenia z wyrazem <i>słońce</i>, – recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji; 		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Order Uśmiechu</i> ;	– śpiewa inne piosenki poznane w klasie 3;	3.1.a.
	plastyczna	– przedstawia emocje za pomocą różnych technik plastycznych;	– zna i stosuje w swoich pracach różne techniki plastyczne;	4.2.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia: <i>niepełnosprawność intelektualna</i> i <i>niepełnosprawność fizyczna</i>, – wie, jakie potrzeby mają osoby niepełnosprawne, – wie, że należy pomagać słabszym i potrzebującym, – wymienia cechy, jakie powinna posiadać osoba będąca wolontariuszem, – wie, czym jest <i>Order Uśmiechu</i> oraz kto i komu go przyznaje; 		5.1., 5.2.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami pieniężnymi, – zna pojęcia: <i>promocja</i> i <i>przecena</i>, – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem czterech działań, – rozwiązuje zadania o podwyższonym 	– rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;	7.5., 7.6., 7.8., 7.9.

		stopniu trudności, – wie, czym jest <i>dług</i> , <i>kredyt</i> i <i>rata</i>		
	zajęcia techniczne	– wykonuje pomoc dydaktyczną według instrukcji;		9.2.a.
	zajęcia komputerowe	– wie, jak wyglądają symbole stosowane do opisywania pogody, – z pomocą nauczyciela umie przygotować krótką prezentację w programie <i>PowerPoint</i> , – potrafi umieścić na slajdzie elementy graficzne i tekstowe z wykorzystaniem poleceń: <i>Kopiuj</i> , <i>Wklej</i> , – umie usunąć ze slajdu niepotrzebne elementy graficzne i tekstowe, – zna sposób wstawiania do prezentacji nowego slajdu, – potrafi wstawić do slajdu obraz JPEG, – zapisuje wykonaną prezentację w swoim folderze;		8.1., 8.2., 8.3.c.
	wychowanie fizyczne	– wykonuje przewrót w przód, – kształtuje koordynację ruchową, – rzuca i chwytą piłkę, – dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania ćwiczeń.		10.1., 10.2.a., 10.3.a., 10.3.c.
Blok III: Dziś są moje urodziny 1. Urodziny Karola	polonistyczna	– układa wyrazy z sylab, – zna budowę zaproszenia, – samodzielnie pisze zaproszenie, – w formie pisemnej układa zdania z	– układa zdania z poznanymi do tej pory częściami mowy;	1.1.b., 1.1.d., 1.3.a., 1.3.b.,

<p>2. Co nadaje potrawom smak?</p> <p>3. Zaulek słówek – zabawy ortograficzne</p> <p>4. Nasza strona www</p> <p>5. To umiem!</p>		<p>wyrazami z trudnościami ortograficznymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje rebusy ze spółgłoskami miękkimi, – określa liczbę mnogą i pojedynczą poznanych części mowy, – tworzy opis według ułożonego planu; 		<p>1.3.c., 1.3.f.</p>
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – gra na dzwoneczkach piosenkę <i>Bałwanek</i>, – czyta zapis nutowy piosenki; 	– gra na dzwoneczkach poznane dotąd utwory;	<p>3.2.b., 3.2.c.</p>
	plastyczna	– wykonuje w grupie zaproszenie;		4.2.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – współpracuje w grupie, – wspólnie z innymi opracowuje pomysł na przyjęcie urodzinowe razem z menu; 		5.4.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje smaków, – wie, jak powstaje kakao i czekolada; 		<p>6.1., 6.9.</p>
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania tekstowe na mnożenie i dzielenie, – samodzielnie układa zadania matematyczne na podstawie pytań i ilustracji, – mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, – porządkuje i porównuje liczby w zakresie 100; 		<p>7.4., 7.5., 7.6., 7.9., 7.15., 7.16.</p>
	zajęcia techniczne	– samodzielnie przygotowuje deser z		<p>9.2.b., 9.2.c.,</p>

		wybranymi przyprawami, – wykonuje według instrukcji pracę techniczną Pieniący się potwór;		9.3.a.
	zajęcia komputerowe	– rozumie znaczenie pojęcia animacja, – zna rolę ruchu w prezentacji multimedialnej, – wie, co to znaczy aktywne elementy prezentacji multimedialnej, – umie animować przejścia slajdów, – z pomocą nauczyciela potrafi animować obiekty graficzne w programie <i>PowerPoint</i> , – umie odtwarzać wprowadzone animacje;		8.1., 8.2., 8.3.c.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– wykonuje start z różnych pozycji, – zna historię igrzysk olimpijskich,		10.1.a., 10.3.c.

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Marzec Blok I: Cztery żywioły – powietrze	polonistyczna	– czyta wiersz N. Usenko <i>Powietrze</i> , – samodzielnie zapisuje kilkudzaniową wypowiedź, – zna i poprawnie stosuje znaki	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy;	1.1.b., 1.1.c., 1.2.b.,

<p>1. Powietrze 2. Klub Pytalskich – doświadczenia z powietrzem 3. Jak oddychamy? Jak dbać o powietrze? 4. Statki powietrzne 5. Dedal i Ikar. Zaulek słówek – znaki interpunkcyjne</p>		<p>interpunkcyjne: <i>kropka, wykrzyknik, znak zapytania, dwukropek, przecinek, cudzysłów,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje, układa i pisze zdania: <i>oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe,</i> – pisze z pamięci i ze słuchu różnego rodzaju zdania, – wskazuje w tekście odpowiednie fragmenty, – określa czas, miejsce i bohaterów podanego tekstu, – zna pojęcia <i>mit, mitologia,</i> – zapisuje poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy z <i>ó,</i> – zna i stosuje zasady ortograficzne pisowni wyrazów z <i>ó;</i> 		<p>1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f., 1.3.g</p>
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – naśladuje głosem i na instrumentach odgłosy wiatrów, – śpiewa piosenkę <i>Senna podróż,</i> – gra na dzwoneczkach piosenkę <i>Życzenia;</i> 	– śpiewa inne piosenki poznane w klasie 3;	3.1.a.
	plastyczna	– przedstawia za pomocą różnych środków plastycznych wygląd wiatru;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.a.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje doświadczenia dotyczące poznania własności powietrza, – zna budowę układu oddechowego człowieka, – wie, jak przebiega proces oddychania u człowieka, 		<p>6.1., 6.7.b., 6.8., 6.10.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – wymienia sposoby dbania o czystość powietrza, – wie, jakie są przyczyny smogu, – zna zasady udzielania pierwszej pomocy; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, co oznaczają pojęcia: <i>czas letni</i>, <i>czas zimowy</i>, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami zegarowymi, – zna pojęcie <i>doba</i>, – rozwiązuje zadania związane z przeliczaniem jednostek czasu doby z użyciem pojęć: <i>pół doby</i>, <i>półtora doby</i>, – odczytuje wskazania termometrów, – porównuje temperatury i oblicza różnice między nimi, – odczytuje temperatury na wykresach, – rozwiązuje zadania związane z przeliczaniem jednostek objętości; 	– rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;	7.12., 7.13., 7.15.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – zna sposoby wykorzystania powietrza w technice i w życiu codziennym, – wykonuje latawiec lub model samolotu; 		9.1.b., 9.2.a., 9.3.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – zna sposoby uruchamiania i przerywania pokazu <i>PowerPoint</i>, – potrafi wyszukiwać w internecie potrzebne informacje, – zna podstawowe zasady związane z ochroną praw autorskich, – samodzielnie przygotowuje krótką 		8.1., 8.3.c.

		<p>prezentację multimedialną na określony temat,</p> <ul style="list-style-type: none"> – umie wybrać projekt do swojej prezentacji <i>PowerPoint</i>; 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne, – przestrzega zasad <i>fair play</i>, – współpracuje w drużynie, – sprawnie rzuca i chwyta piłkę. 		10.1.c., 10.3.c.
<p>Blok II: Wynalazki zmieniają świat</p> <p>21. Mania i skarby szklanej gabloty</p> <p>22. Kto to wymyślił? Polscy odkrywcy i wynalazcy. Jak powstają wynalazki?</p> <p>23. O chłopcu, który się zagubił</p> <p>24. Loty kosmiczne. Satelity</p> <p>25. Zaulek słówek – mowa a pismo</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta teksty ze zrozumieniem, – wyszukuje w tekście potrzebne informacje, – zna zasady pisowni zdrobnień i zgrubień, – rozpoznaje wśród innych wyrazów przymiotniki i przysłówki, – wie czym jest odkrycie, a czym wynalazek, – zapisuje nazwy współczesnych wynalazków, które korzystnie wpłynęły na życie ludzi, – samodzielnie tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi, – zna znaczenie i odmianę wyrazów: <i>zawieść, zawieźć</i>, – pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy z <i>rz</i> wymiennym, niewymiennym, z zakończeniami <i>-arz, -erz</i>, oraz po spółgłoskach, 		1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.a., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

		<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia: <i>astronauta, kosmonauta</i>, – wymyśla własne zakończenie do komiksu, – wyszukuje w tekście wyrazy, które inaczej się zapisuje, a inaczej czyta; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha <i>Oberka</i> Grażyny Bacewicz, – czyta informacje o Grażynie Bacewicz – kompozytorce i skrzypaczce, – tańczy podstawowe kroki i figury oberka; 	– zna i tańczy inne tradycyjne tańce polskie;	3.1.a., 3.1.c.
	plastyczna	– wykonuje ilustracje na temat <i>Kim chciałabym/chciałbym zostać w przyszłości</i> ;		4.2.a.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – uczestniczy w rozmowach na temat <i>Kim chciałabym/chciałbym zostać w przyszłości</i>, – wie, jakie cechy charakteru i umysłu są przydatne wynalazcom i odkrywcom, – zna polskich laureatów Nagrody Nobla, – zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu; 		5.8., 5.11.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje różnymi metodami zadania o podwyższonym stopniu trudności, – rozwiązuje zadania związane z jednostkami <i>miary, temperatury, długości, objętości i czasu</i>; 		7.5., 7.6., 7.8., 7.10., 7.12., 7.13., 7.15.

	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje według instrukcji latający talerz lub raketę, – wykonuje w grupie model robota z kartonu; 		9.1.b., 9.2.a., 9.2.b., 9.2.c.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi zaprezentować swoją pracę na forum klasy, – umie właściwie ocenić prezentacje wykonane przez kolegów z klasy, – potrafi dokonać właściwej samooceny; 		8.1., 8.3.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wie jak bezpiecznie dźwigać i podnosić przedmioty, – współpracuje w drużynie, – wykonuje przewrót w przód, – wykonuje ćwiczenia równoważne. 	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.	10.1.b., 10.2.a., 10.2.c. 10.3.a.
<p>Blok III: Kosmos/Bawimy się w filmowców i radiowców/Poznajemy kontynenty – Ameryka Północna</p> <p>21. Przygoda na satelicie. Na planie filmowym. 22. Projekt „Ptasie radio”. Zaułek słówek – pisownia nie z czasownikami 23. Wyprawa do Ameryki 24. Podróże z</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem, – określa czas i miejsce w opowiadaniu, – zna pojęcie: <i>science fiction</i>, – wyszukuje w tekście wydarzenia, nadaje im tytuły i zapisuje je, – pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi, – wie, kim był Julian Tuwim, czyta informacje o nim, – słucha wiersza Juliana Tuwima <i>Ptasie radio</i>, 		1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.b., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.f.

<p>Obieżyświatem – Ameryka Północna 25. Legenda indiańska</p>		<ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje w tekstach czasowników z przeczeniem <i>nie</i>, – pisze czasowniki z przeczeniem <i>nie</i>, – zna i stosuje zasady pisowni wielka literą; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – aktywnie słucha muzyki Indian, – wykonuje swobodny taniec do muzyki Indian; 	– rozróżnia muzykę etniczną z różnych krajów;	3.1.a., 3.1.c.
	plastyczna	– w grupie projektuje scenografie i kostiumy do fragmentu opowiadania,		4.2.b., 4.2.c.
	społeczna/etyka	– wymienia etapy przygotowania audycji radiowej;		5.8., 5.9.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wskazać na mapie świata położenie Ameryki Północnej, – zna nazwy oceanów wokół Ameryki Północnej, – zna charakterystyczne dla Ameryki Północnej krajobrazy, zwierzęta, rośliny, – wie, jak wygląda gwiazdozbiór Wielkiej Niedźwiedzicy; 		6.4.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje sumy i różnice bez ich obliczania, – rozróżnia pojęcia: cyfra, liczba, – dodaje i odejmuje więcej niż dwie liczby, – zna, kolejności wykonywania zadań; 		7.5., 7.6., 7.8.

	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje swobodny taniec do muzyki Indian, – wykonuje z włóczki i patyczków zabawkę indiańską; 		9.2.a.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak wygląda ikona programu <i>Logomocja</i>, – wie, do czego służy program <i>Logomocja</i>, – rozumie znaczenie pojęć: <i>instalowanie programu komputerowego, język programowania LOGO</i>, – z pomocą nauczyciela instaluje program <i>Logomocja</i>, – powtarza i utrwała swoją wiedzę na temat poznanych programów komputerowych; 		8.1., 8.2.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje bieg na różnych dystansach, – odbija piłkę sposobem dolnym i górnym, – sprawnie rzuca i chwyta piłkę. 		10.1., 10.3.a.
<p>Blok IV: Na skrzydłach wyobraźni</p> <p>11. „Gazeta Przyjazna” – wyobraźnia 12. Lekcja u Maruszy 13. Zaulek słówek – jak</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wskazać przykłady wierszy i książek, które pobudzają wyobraźnię, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania, – zna pojęcia: <i>utwór fantasy, neologizm</i>, – tworzy nowe wyrazy; 		1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.a., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

<p>powstają nowe wyrazy? 14. Nasza strona WWW 15. To umiem!</p>	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki pobudzającej wyobraźnię;		3.1.c.
	plastyczna	– wykonuje dowolną techniką portret Pimsa – bohatera wiersza J. Papuzińskiej	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.a.
	społeczna/etyka	– wie, jakie znaczenie ma wyobraźnia w życiu człowieka;		5.4.
	przyrodnicza	– wie, kiedy i jak obchodzony jest Światowy Dzień Ziemi;		6.6., 6.7.b.
	matematyczna	– samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe, – dzieli i mnoży liczby przez samą siebie i przez 1, – oblicza iloczyny stosując rozdzielność mnożenia względem dodawania, – oblicza ilorazy stosując rozdzielność dzielenia względem odejmowania;		7.5., 7.6., 7.8.
	zajęcia komputerowe	– wie, jak wygląda okno programu <i>Logomocja</i> , – wymienia elementy budowy okna programu <i>Logomocja</i> , – z pomocą nauczyciela odtwarza pokazy dostępne w programie <i>Logomocja</i> ;		8.1., 8.2.
	zajęcia techniczne	– lepi z plasteliny;		9.2.a.
	wychowanie fizyczne i edukacja	– sprawnie rzuca i chwyta przedmioty, – wykonuje rzuty do celu, – kopie piłkę różnymi częściami stopy.		10.1.b., 10.3.a., 10.3.c.

	zdrowotna		
--	-----------	--	--

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 3*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	
Kwiecień Blok I: Kiedy dorosnę... Ssaki 1. Rozmowa. W starej aptece 2. Kim będę? 3. Zaulek słówek – liczebniki 4. Wiersze o kotach. W pracowni krawieckiej 5. Jak ssaki opiekują się swoimi dziećmi?	polonistyczna	– czyta wiersz i analizuje jego treści i budowie, – samodzielnie pisze zdania o zawodzie znanej sobie osoby, – czytana opowiadanie i rozmawia na jego temat, – wie, co to jest dialog, – wyszukuje dialogów w opowiadaniu, – w parach zapisuje dialog, – układa proste zdania z ż, – porządkuje wyrazy z ż w kolejności alfabetycznej, – układa i zapisuje zdania proste i złożone, – wie, czym jest liczebnik i na jakie pytania odpowiada, – pisze liczebniki główne i porządkowe, – samodzielnie układa opis kota;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy;	1.1.b., 1.1.c., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.d., 1.3.f.

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Wiosenny walczyk</i>, – zna brzmienie i nazwy instrumentów perkusyjnych i strunowych, – gra na instrumentach perkusyjnych; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa inne piosenki poznane w klasie 3; 	3.1.a., 3.1.c
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rysuje komiks o przygodzie wybranego ssaka; 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prace starannie i estetycznie; 	4.2.a., 4.2.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie zawody wykonują jego rodzice i osoby znajome, – wypowiada się na temat swoich planów zawodowych; 		5.9
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak zbudowany jest kot, – zna najważniejsze cechy różniące ssaki od innych zwierząt, – zna różne środowiska życia ssaków, – wskazuje różnice między ptakami a ssakami, – wie, jak ssaki opiekują się swoim potomstwem; 		6.2, 6.4., 6.8
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie mierzy odcinki, – porównuje długości odcinków, – mierzy długość boków prostokątów i trójkątów, – rysuje prostokąty i trójkąty o podanej długości boków, – układa instrukcje rysowania podanych figur, – oblicza obwody figur, – wie, jak zbudowany jest cyrkiel, – rysuje koło za pomocą cyrkla, linijki 		7.10., 7.16., 7.19.

		lub paska papieru – rozwiązuje zadania o treści geometrycznej, – rysuje odcinki i figury w pomniejszeniu i powiększeniu;		
	zajęcia techniczne	– wykonuje mydło zgodnie z instrukcją, – zna różne rodzaje ściągów, – potrafi przyszyć guzik, – szyje maskotkę według instrukcji;		9.2.a, 9.2.c.
	zajęcia komputerowe	– wie, jak wygląda okno programu <i>Logomocja</i> , – wymienia elementy budowy okna programu <i>Logomocja</i> , – z pomocą nauczyciela odtwarza pokazy dostępne w programie <i>Logomocja</i> .		8.1., 8.2.
	wychowanie fizyczne	– doskonali chwyt i rzut piłką, – współpracuje w zespole, – wykonuje zwis na drążku/drabinie.		10.1., 10.3.a.
Blok II: Wielkanocne zwyczaje 26. Blog Ali 27. Wielkanocny stół 28. Zaulek słówek – fraszki	polonistyczna	– wie, co to jest blog, – pisze wyrazy z dwuznakami, – czyta wiersz i swobodnie wypowiada się na jego temat, – pisze świąteczne życzenia o charakterze prywatnym i oficjalnym, – wskazuje różnice między i podobieństwa między życzeniami prywatnymi i oficjalnymi, – wie, co to jest fraszka i jak jest zbudowana,		1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.a., 1.2.b., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f., 1.3.g.

		<ul style="list-style-type: none"> – pisze i recytuje fraszki z pamięci, – wskazuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi i objaśnia zasady ich pisowni, – pisze zdania ze spójnikami <i>lub</i> i <i>oraz</i>, – rozpoznaje poznane dotąd części mowy; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę Wielkanocna piosenka, – zna takty na dwa, na trzy, na cztery, – gra na instrumentach perkusyjnych akompaniament do wiersza, – zna brzmienie i nazwy instrumentów dętych; 		3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje palme wielkanocną według instrukcji; 		4.2.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna tradycje i zwyczaje wielkanocne; 		5.3.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania o treści geometrycznej, – rozwiązuje zadania złożone łączące mnożenie i odejmowanie, – zna i stosuje kolejność wykonywania działań – mnożenie i dodawanie, mnożenie i odejmowanie, – porównuje liczby trzycyfrowe; 		7.4., 7.5., 7.6., 7.8., 7.16.
Blok III: Parki Narodowe 26. Mazowsze. Warszawa 27. Parki narodowe w	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem tekst o Mazowszu, – opisuje wygląd stroju łowickiego, – zna różnice i podobieństwa w 		1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.b., 1.2.d.,

<p>Polsce. Dlaczego rośliny i zwierzęta trzeba chronić?</p> <p>28. Strofy o wiosnie. Załącznik słówek – notatka kronikarska</p>		<p>budowie wierszy,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje w wierszach rymujące się wyrazy, – zna pojęcie: notatka kronikarska, – zna zasady pisania notatki kronikarskiej, – pisze notatkę kronikarską na podany temat, – rozpoznaje rodziny wyrazów: kronika, notes; 		<p>1.3.c., 1.3.f.</p>
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenki <i>Każdy kwiat to mały świat</i> i <i>Ziemia – zielona wyspa</i>, – gra na dzwoneczkach wybraną piosenkę ludową; 		3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna charakterystyczne cechy wycinanek kurpiowskich, – samodzielnie wykonuje wycinankę kurpiowską; 		4.2.b., 4.3.b.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna i potrafi wymienić polskie parki narodowe, – wie jak wyglądają znaki parków narodowych w Polsce i ich najważniejsze okazy przyrodnicze, – wie czym jest Polska czerwona księga zwierząt i Polska czerwona księga roślin; 		6.4.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje liczby trzycyfrowe z 		7.4., 7.5.,

		<p>wykorzystaniem znaków nierówności,</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzy i porządkuje liczby trzycyfrowe według podanych warunków, – dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe, – rozwiązuje zadania tekstowe; 		7.8.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – utrwała zdobyte wiadomości i umiejętności, – potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, – wykorzystuje poznane programy komputerowe, – sprawdza swoją wiedzę i swoje umiejętności komputerowe; 		8.1., 8.2.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwija umiejętność rzutu do kosza, – kozłuje, rzuca i chwyta piłkę, – sprawnie rzuca i chwyta piłkę, – wykonuje bieg 4 x 10 m. 		10.1., 10.3.a.
<p>Blok IV: Poznajemy kontynenty – Ameryka Południowa</p> <p>16. Podróże z Obieżyświatem – Ameryka Południowa</p> <p>17. Marzenia Juana</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha ze zrozumieniem utworów literackich i tekstów informacyjnych, – bierze aktywny udział w rozmowach kierowanych przez nauczyciela, – czyta z uwagą i ze zrozumieniem utwory literackie, teksty informacyjne, wywiad, polecenia, instrukcje, – wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty, 		1.1.b., 1.1.d., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.

<p>18. Odkrywcy. Zaulek słówek – zabawy słowami</p> <p>19. „Gazeta Przyjazna” – architektura. Akademia Dociekliwych. Mosty.</p> <p>20. WZL. Zakładamy ogródek. Nasza strona WWW. To umiem!</p>		<ul style="list-style-type: none"> – określa miejsce, czas opowiadania; wyróżnia bohaterów, – pisze dyktando z wyrazami ze słowniczka, – gromadzi słownictwo wokół podanych zagadnień, – potrafi ułożyć plan listu wspólnie z innymi uczniami, – pisze list do kolegi według planu; 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – słucha muzyki Ameryki Południowej, – ogląda i rozpoznaje tańce pochodzące z Ameryki Południowej (tango, samba, salsa), – gra na bębenkach, marakasach, tamburynie, trójkącie; 		3.1.a., 3.1.c.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – ogląda modele statków K. Kolumba i Vasco da Gamy; zna ich nazwy, – wykonuje model statku 	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.c.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna różne sytuacje życiowe dzieci na świecie, – zna organizacje pomagające dzieciom na świecie 		5.5.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna położenie kontynentów i oceanów na mapie świata, – wskazuje położenie Ameryki Południowej na mapie świata, – zna nazwy największych państw Ameryki Południowej i ich stolice, 		6.1., 6.2., 6.4., 6.6.

		<ul style="list-style-type: none"> – poznaje mieszkańców Ameryki Południowej, – zna charakterystyczne krajobrazy Ameryki Południowej (Andy, Amazonka), – ogląda słynne mosty świata i Polski, – poznaje <i>Kodeks młodego ekologa</i>; wie, na czym polega postawa proekologiczna, – wie, co to jest ogród botaniczny i czym się zajmuje botanik, – zna nazwy wybranych rodzajów ogrodów (japoński, angielski, francuski), – wie, jak założyć ogródek klasowy; uczestniczy w tworzeniu ogródka 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje w obliczeniach przemienność mnożenia i dodawania, – liczy w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech działań, – dodaje i odejmuje w zakresie 1000, – rozwiązuje zadania o treści geometrycznej, – rozwiązuje różnymi metodami zadania o podwyższonym stopniu trudności, – wykonuje ćwiczenia sprawdzające wiadomości i umiejętności matematyczne; 		7.5., 7.6., 7.8., 7.16.

	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – utrwala zdobyte wiadomości i umiejętności, – potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, – wykorzystuje poznane programy komputerowe, – sprawdza swoją wiedzę i swoje umiejętności komputerowe; 		8.1., 8.2.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje model mostu według instrukcji, – porównuje wytrzymałość modeli mostów; poznaje wymagania związane z ich budową; 		9.2.a.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje marszobiegi przez 15 min, – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, – rozwija umiejętność odbicia i podania piłki sposobem górnym i dolnym. 		10.1.a., 10.1.c., 10.3.a.

Plan wynikowy do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 4* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 4*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Uczeń: Podstawowe	Uczeń: Rozszerzone	

Maj Blok I: Majowe święta 1. Strofy o maju 2. Dopóki żyjemy 3. „Gazeta Przyjazna” – malowanie 4. Wśród obrazów. Polskie malarki i polscy malarze 5. Glisando	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta utwory poetyckie z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, – wskazuje w wierszu rymy, porównania, – wyjaśnia znaczenie nieznanych wyrazów, – rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy, – wypowiada się na temat doznań podczas oglądania sztuki, – zna znaczenie słowa <i>glissando</i>, – wie, czym jest abstrakcja i co może wyrażać, – układa zadania z wyrazami z <i>ż</i>. 		1.1.a., 1.1.b., 1.2.b., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa hymn Polski, – wie jaka jest rola pieśni patriotycznych w umacnianiu patriotyzmu. 	– zna najważniejsze polskie pieśni patriotyczne;	3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – tworzy ilustracje inspirowane wierszem, – zna techniki i tematy malarskie, – potrafi wymienić kilku polskich malarzy, – maluje abstrakcyjny obraz. 		4.2.a., 4.2.b., 4.3.a., 4.3.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – wie kto to jest patriota, – zna najważniejsze wydarzenia historyczne swojego kraju. 		5.8
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – rozmawia na temat pogody, – wie co dzieje się z roślinami w maju. 		6.5

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi i z obliczeniami masy, – zna nazwy miesięcy w roku i ich kolejność, – zna i stosuje jednostki czasu i masy oraz ich skróty, – zamienia jednostki czasu – minuty na godziny i godziny na minuty, – zamienia jednostki masy – kilogramy na dekagramy i na gramy. 		7.11., 7.15.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – utrwała zdobyte wiadomości i umiejętności, – potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, – wykorzystuje poznane programy komputerowe, – sprawdza swoją wiedzę i swoje umiejętności komputerowe. 		8.1., 8.2.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ćwiczenia siłowe w terenie, – rozwija siłę mięśni rąk, nóg i brzucha, – prowadzi piłkę nogą, – podaje piłkę różnymi częściami stopy, – współpracuje w zespole, – zna podstawowe składniki odżywcze i ich rolę w organizmie. 		10.1., 10.3.a., 10.3.c., 10.4.b.
Blok II: Kolorowy maj	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady pisowni nie z przymiotnikami i przysłówkami w 		1.1.b., 1.3.a.,

1. Zaulek słówek – nie z przymiotnikami i przysłówkami 2. Kolory i wzory w świecie zwierząt 3. Zależności pokarmowe 4. Płazy 5. Gady		stopniu równym, – układa pytania do tekstu, – zna i stosuje poznane dotąd zasady ortograficzne, – układa plan opowiadania, – samodzielnie pisze opowiadanie.		1.3.c., 1.3.f.
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Wiosenna cha-cha</i> .		3.1.a.
	plastyczna	– zna pojęcia: <i>kompozycja otwarta</i> , <i>kompozycja zamknięta</i> , – wykonuje stemple z ziemniaka i tworzy z nich kompozycje.		4.2.b.
	przyrodnicza	– wie czym jest mikra zwierząt i jakie ma znaczenie, – podaje przykłady łańcuchów pokarmowych, – potrafi wyjaśnić co się dzieje, kiedy łańcuch pokarmowy zostanie zaburzony, – wymienia gatunki płazów i gadów żyjących w Polsce, – zna charakterystyczne cech płazów i gadów, – zna cykl rozwojowy żaby, – wskazuje różnice między żabą a ropuchą, – wie dlaczego gady i płazy są pożyteczne.		6.2., 6.4.
	matematyczna	– zna i stosuje jednostki pojemności i ich skróty: litr, pół litra, ćwierć litra, półtora litra,		7.2., 7.3., 7.4.,

		<ul style="list-style-type: none"> – czyta i zapisuje liczby, liczy w zakresie 1000, – zna i stosuje jednostki długości i ich skróty, – rozwiązuje zadania związane z użyciem liczb mianowanych, dotyczących czasu, masy, pieniędzy, pojemności i długości, – rozumie dziesiętkowy system pozycyjny. 		7.8., 7.9., 7.10., 7.11., 7.12., 7.15.
	zajęcia komputerowe	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi uruchomić przeglądarkę i otworzyć stronę internetową www.onet.pl, – z pomocą nauczyciela porusza się po witrynie onet.poczta, – umie korzystać z własnej skrzynki poczty elektronicznej, – potrafi napisać list, – umie wysłać i odebrać e-mail, – z pomocą nauczyciela wysyła plik w załączniku. 		8.3.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pracę techniczną według instrukcji. 		9.2.a
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje skok w dal z miejsca, – chwytą i rzuca piłką, – współpracuje w zespole, – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne. 		10.1.c., 10.2.a., 10.3.a.
Blok III: Nasze miejscowości, ich	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcia: <i>legenda</i>, <i>akapit</i>, – ustala i zapisuje plan wydarzeń w 		1.1.a., 1.1.b.,

<p>legandy i herby</p> <p>29. Legenda o poznańskich koziołkach</p> <p>30. Herby polskich miejscowości</p> <p>31. Wielkopolska</p> <p>32. Wielkopolska. Cd.</p> <p>33. Zaulek słówek – wyrazy: <i>nad, pod, obok, od...</i></p>		<p>legendzie,</p> <ul style="list-style-type: none"> – pisze wyrazy z ó, – słownie opisuje wygląd herbu, – opisuje biskupiński strój ludowy, – opisuje swoją drogę do szkoły, – układa i zapisuje zdania pojedyncze i złożone, – wskazuje w zdaniach czasowniki i rzeczowniki. 		<p>1.1.c., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f.</p>
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>W domu ojczystym</i>, – słucha muzyki ludowej z Wielkopolski. 		<p>3.1.a., 3.1.c.</p>
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zna sztukę ludową Wielkopolski, – rysuje plan zgodnie z opisem. 		<p>4.2.a., 4.3.a., 4.3.b.</p>
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna herby wybranych miast, – wie jakie znaczenie mają herby dla miejscowości i jej mieszkańców, – zna przedstawicieli nauki i sztuki związanych w Wielkopolską. 		<p>5.7., 5.8.</p>
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje na mapie Polski Wielkopolskę, – wskazuje bogactwa naturalne i gałęzie przemysłu Wielkopolski. 		<p>6.3.</p>
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe, – rozwiązuje zadania tekstowe również 		<p>7.3., 7.5., 7.6.</p>

		<p>na porównywanie różnicowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> – mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, – stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania. 		
	zajęcia techniczne	– tworzy w grupie mapę Wielkopolski.		9.2.a., 9.2.b.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady ruchu drogowego, – wie, jak prawidłowo zachowywać się w ruchu drogowym, – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, – chwytą i rzuca piłką, – współpracuje w grupie. 		10.1.c, 10.3.a., 10.3.b., 10.4.f.
<p>Blok IV: My i dorośli</p> <p>21. Mamy jak z obrazka 22. Wspomnienie. Prezent dla mamy 23. O Rupakach 24. Razem. Załącz słówek – skróty i skrótowce 25. Trójbój rodzinny</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje swoją mamę, – układa i zapisuje treść zaproszenia, – samodzielnie tworzy opis, – pisze list prywatny, – czyta wyrazy z <i>h</i> i <i>ch</i>. 		1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.b., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f., 1.3.g.
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Walczyk dla mamy</i> .	– śpiewa inne piosenki poznane w klasie 3.	3.1.a.
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną z włóczki.	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	4.2.b.

	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – rozmawia o umiejętności godzenia pracy z życiem rodzinnym, – wie, po co ustala się zasady gry i że trzeba ich przestrzegać, – wie, jak należy się zachować podczas wręczania zaproszeń. 		5.3., 5.4.
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie dziesiętkowy system pozycyjny, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, – oblicza obwody figur o różnych kształtach, – uwzględnia kolejność wykonywania działań, – rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności. 		7.3., 7.5., 7.6., 7.8., 7.16.
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje prezent dla mamy. 		9.2.a.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> – reaguje na sygnały nauczyciela, – wie, co to znaczy ustawić się w szeregu, rzędzie, kole, – zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć sportowych, – współpracuje w grupie, – chwyta i rzuca piłką. 		10.3.a., 10.3.c., 10.4.e.

Plan wyników do podręcznika *Nasza szkoła (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 4* i zeszytów *Moje ćwiczenia (część humanistyczno-przyrodnicza i matematyczna) cz. 4*

Miesiąc/Numer bloku/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Czerwiec Blok I: My i dorośli. Woda 1. Drzewo pokoju. Co to jest UNICEF? 2. Woda 3. Letnia ulewa 4. O dziewczynie i latarni morskiej w Rozewiu 5. Statki	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie czyta teksty z odpowiednią intonacją i uwzględnieniem interpunkcji, – wie, czym jest przymiotnik i na jakie pytania odpowiada, – wskazuje w tekście wyrazy zdrobniałe, – wskazuje pary wyrazy rymujących się, – potrafi opowiedzieć poznaną dotąd legendę, – układa zdania z wyrazami z ż i rz, – pisze z pamięci i ze słuchu; 	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.2.c., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.f., 1.3.g.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenkę <i>Życzenia dla dzieci</i>, – gra na dzwonkach, – samodzielnie układa życzenia i melodię; 	– śpiewa piosenki poznane dotąd w klasach 1–3;	3.1.a.
	plastyczna	– wykonuje kolaż na temat: <i>Oszczędzamy wodę</i> ;	– wykonuje pracę starannie i estetycznie;	4.2.a.
	społeczna/etyka	– wie, jak należy postępować podczas burzy;		5.5.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jakie zastosowanie ma woda w życiu codziennym, – zna rodzaje zbiorników wodnych, – wie, w jakich stanach skupienia 		6.1., 6.6., 6.7.b.

		<p>występuje woda,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna skutki braku wody na świecie, – zna i potrafi wymienić rodzaje transportu wodnego; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje w otoczeniu przedmioty o kształtach poznanych figur przestrzennych, – wie, że ściany figur przestrzennych mają kształt figur płaskich, – rozkłada modele brył na figury płaskie, – mierzy i porównuje wymiary ścian prostopadłościanów z użyciem terminów: <i>wysokość</i>, <i>szerokość</i>, <i>długość</i>, – oblicza obwody figur płaskich, – rozwiązuje zadania związane z rzutami prostokątnymi sześciątów i mierzeniem krawędzi brył; 	– rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;	7.8., 7.10., 7.16.
	zajęcia techniczne	– wykonuje model żaglówki według instrukcji;		9.1.b., 9.2.a.
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – szybko reaguje na sygnał, – zna zasady gry w ringo, – pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne, – zna i przestrzega zasad fair play, – współpracuje w grupie, – skacze na skakance w przód i w tył, obunóż i jednonóż. 		10.1.c., 10.2.b., 10.3.c.

Blok II: Woda. (cd.). Poznajemy kontynenty – Australia 6. Załek słówek – powtórzenie 7. Morska kłótnia 8. Podróże z Obieżyświatem – Australia. Wielka Rafa Koraliowa 9. Wyprawa do Australii 10. Gra	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, czym są wyrazy, litery i głoski, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – układa zdania złożone, – zna zasady zapisywania skrótów, – rozpoznaje w zdaniach poznane dotąd części mowy, – pisze list na podany temat z uwzględnieniem elementów budowy listu, – czyta wiersz z podziałem na role, – potrafi wymienić elementy budowy wiersza, – pisze notatkę w grupie; 		1.1.a., 1.1.b., 1.1.c., 1.1.d., 1.2.a., 1.2.b., 1.3.a., 1.3.c., 1.3.e., 1.3.f.
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenki <i>Hej, żeglujże, żeglarzu</i> lub <i>Kołysze się statek</i>, – wymienia i zapisuje poznane dotąd znaki muzyczne, – gra nuty na dzwoneczkach; 	<ul style="list-style-type: none"> – śpiewa piosenki poznane w klasach 1–3; 	3.1.a.
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – maluje ilustrację zachodzącego słońca nad morzem techniką zlewania się farb; 	<ul style="list-style-type: none"> – zna i stosuje w swoich pracach różne techniki plastyczne; 	4.2.b.
	społeczna/etyka	<ul style="list-style-type: none"> – zna kulturę i sztukę Australii; 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o kulturze i sztuce poznanych dotąd kontynentów; 	5.5.
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – zna ukształtowanie terenu, roślinność i zwierzęta kontynentu australijskiego, – wie, jaki klimat panuje w Australii, – wie, czym jest Wielka Rafa 	<ul style="list-style-type: none"> – 	6.1, 6.2., 6.4.

		<p>Koralowa,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wie, jak wyglądają flaga i godło Australii i z jakich elementów się składają; 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – sprawnie liczy w zakresie 100, – zna jednostki kalendarzowe i jednostki czasu oraz zależności między nimi, – rozwiązuje zadania związane z obliczeniami kalendarzowymi i temperaturą powietrza, z obliczeniami czasu trwania czynności, – potrafi odczytywać i interpretować wykresy oraz plany, – zna jednostki masy i zależności między nimi, – rozwiązuje zadania związane z użyciem liczb mianowanych, dotyczących masy, – zna nominały pieniędzy obowiązujące w Polsce, oraz w Australii, – rozwiązuje zadania związane z płaceniem, – porównuje wartość pieniędzy w Polsce i Australii; 	<ul style="list-style-type: none"> – liczy w zakresie większym niż podany; 	<p>7.2., 7.9., 7.11., 7.15.</p>
	zajęcia techniczne	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje przestrzenną figurę zwierzęcia wybranego z godła Australii; 		9.2.a.

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – rzuca, chwytą, kozłuje i toczy piłkę, – zna zasady współdziałania i rywalizacji podczas zabaw zespołowych, – wykonuje rzuty do celu nieruchomego i będącego w ruchu, – rzuca piłeczką tenisową na odległość, – samodzielnie mierzy odległości krokami. 		10.3.a.
<p>Blok III: Spotkanie z poezją</p> <p>6. Jan Brzechwa dla dzieci</p> <p>7. Jan Brzechwa dla dzieci. (cd.)</p> <p>8. Zaulek słówek – zabawy słowami. Festiwal nauki</p> <p>9. O ogonkach u rączek, czyli rozmyślania o języku</p> <p>10. Już wakacje. Nasza strona WWW</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wie, kim był Jan Brzechwa, zna jego twórczość, – czyta wiersz z odpowiednią intonacją i uwzględniając interpunkcję, – zna i stosuje zasady zapisywania nazw własnych i tytułów, – wyszukuje w wierszach poetyckich określeń, – rozpoznaje w zdaniach poznane części mowy, – układa własne wierszyki, – wie, czym są wyrazy dźwiękonaśladowcze, podaje przykłady, – poprawnie wymawia wyrazy z <i>q</i> i <i>ę</i>, – wie, czym są wyrazy wieloznaczne, – poprawnie wymawia i zapisuje 		<p>1.1.a.,</p> <p>1.1.b.,</p> <p>1.1.c.,</p> <p>1.2.b.,</p> <p>1.2.c.,</p> <p>1.2.d.,</p> <p>1.3.a.,</p> <p>1.3.b.,</p> <p>1.3.c.,</p> <p>1.3.d.,</p> <p>1.3.e.,</p> <p>1.3.f.,</p> <p>1.3.g.</p>

		wyrazy z ubezdźwięznieniem, – pisze zdania z pamięci i ze słuchu, – swobodnie wypowiada się na temat wakacyjnych planów;		
	plastyczna	– prezentuje treść dowolnego wiersza Jana Brzechwy za pomocą różnych form plastycznych, – wykonuje plakat przedstawiający bezpieczne zachowania się w czasie wakacji;	– zna i stosuje w swoich pracach różne techniki plastyczne;	4.2.b.
	społeczna/etyka	– zna i przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w czasie wakacji;		5.10., 5.11.
	przyrodnicza	– wykonuje różne doświadczenia przestrzegając zasad bezpieczeństwa;		6.1.
	matematyczna	– rozwiązuje zadania złożone na mnożenie i dzielenie, dodawanie i odejmowanie, – zna i stosuje kolejność wykonywania działań;		7.5., 7.6., 7.8.
	wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna	– pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne, – wykonuje ćwiczenia z elementami gimnastyki korekcyjnej, – przestrzega zasad zdrowej rywalizacji sportowej.		10.1.c., 10.3.a. 10.3.c.