

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kard. Wyszyńskiego  
w Woli Rafałowskiej

**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM  
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

rok szkolny 2018/2019

Wola Rafałowska 2018

# Spis treści

<b>SPIS TREŚCI .....</b>	<b>2</b>
<b>PODSTAWA PRAWNA .....</b>	<b>3</b>
<b>ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>3</b>
<b>CELE GŁÓWNE WSDZ .....</b>	<b>4</b>
<b>CELE SZCZEGÓŁOWE.....</b>	<b>4</b>
Uczeń: .....	4
Nauczyciele: .....	5
Rodzice: .....	6
<b>ADRESACI WSDZ .....</b>	<b>6</b>
<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE.....</b>	<b>6</b>
<b>METODY I FORMY PRACY .....</b>	<b>7</b>
Metody pracy: .....	7
Formy pracy: .....	7
<b>WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAMI.....</b>	<b>7</b>
<b>PRZEWIDYWANE EFEKTY .....</b>	<b>8</b>
Nauczyciele: .....	8
Uczniowie: .....	8
Rodzice: .....	8
<b>EWALUACJA .....</b>	<b>9</b>
<b>ZAŁĄCZNIKI.....</b>	<b>9</b>
<b>SZCZEGÓŁOWY PLAN OGÓLNOSZKOLNYCH DZIAŁAŃ DORADCZYCH .....</b>	<b>10</b>

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 – o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943)
- Rozporządzenie MEN z dnia 8 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

## **ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy. Dobrze przygotowany uczeń do podjęcia decyzji edukacyjnej i zawodowej to taki, który wie jakie ma zainteresowania i predyspozycje, potrafi dokonać samooceny, zna swoją wartość, umie samodzielnie wybrać szkołę ponadpodstawową, ma plany na przyszłość.

Wewnątrz Szkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

- Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
- Na wybór zawodu składają się wiedza na temat własnych predyspozycji i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy.
- Preferencje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cechy osobowości, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenie społeczne).

- Szkoła podstawowa obok rodziny stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji edukacyjnych uczniów.
- Planowane zadania i treści przekazywane na lekcjach wychowawczych oraz w czasie zajęć edukacyjnych w klasach I – VIII mają za zadanie rozbudzać ciekawość poznawczą dzieci oraz motywację do nauki, umożliwić poznawanie interesujących dzieci zawodów, kształtować gotowość do dokonywania wyborów odnośnie przyszłej drogi zawodowej.
- WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
- WSDZ ma charakter działań spójnych i planowanych.

## **CELE GŁÓWNE WSDZ**

- Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Określenie własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych.
- Uświadomienie rodzicom, jak wielkie znaczenie odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Przekazanie informacji rodzicom na temat dziecka w kwestii jego predyspozycji zawodowych, osobowościowych i edukacyjnych.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

### **Uczeń:**

- zna swój potencjał edukacyjny, psychologiczny (predyspozycje, mocne strony i ograniczenia, zainteresowania, uzdolnienia),

- posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakterystyka wykonywanej pracy, wymagania do wykonywania konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne),
- rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, wie jak się uczyć,
- rozwija umiejętności pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne),
- prezentuje postawę szacunku do pracy,
- zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu,
- rozwija umiejętność podejmowania decyzji,
- jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian).

Ponadto uczeń klasy ósmej:

- zna zasady systemu kształcenia w Polsce oraz ofertę edukacyjną szkół ogólnokształcących, techników i szkół branżowych,
- zna zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych,
- zna źródła informacji edukacyjnych i zawodoznawczych, ma dostęp do tych informacji.

**Nauczyciele:**

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową,
- umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów,
- realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z zaleceniami,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,

- włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego w szkole.

### **Rodzice:**

- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli ‘doradców’,
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- znają ofertę szkół ponadpodstawowych, zasady oraz terminarz rekrutacji,
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy),
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.

## **ADRESACI WSDZ**

Adresatami programu są uczniowie Szkoły Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej, ich rodzice oraz nauczyciele.

## **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

- dyrektor szkoły
- doradca zawodowy/koordynator
- wychowawcy
- nauczyciel bibliotekarz
- nauczyciele przedmiotowi

# **METODY I FORMY PRACY**

## **Metody pracy:**

- autoprezentacja,
- burza mózgów,
- dyskusja problemowa,
- kwestionariusz/ ankieta,
- mini-wykład,
- praca w grupach,
- film edukacyjny,
- debata „za i przeciw”,
- pogadanki, prelekcje.

## **Formy pracy:**

- indywidualna,
- grupowa,
- zbiorowa.

# **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAMI**

- ORE
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Wojewódzki / Powiatowy Urząd Pracy
- Targi edukacyjne
- Szkoły ponadpodstawowe
- Przedsiębiorcy lokalni
- Stowarzyszenia lokalne
- Rodzice

## **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

### **Nauczyciele:**

- potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy,
- rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów,
- poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego,
- potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

### **Uczniowie:**

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu,
- potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej,
- potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony,
- znają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

### **Rodzice:**

- znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,
- rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,
- wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,



- znają rynek pracy i ofertę szkolnictwa ponadpodstawowego,
- potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka.
- potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.

## **EWALUACJA**

- Ankiety, wywiady, indywidualne rozmowy, spotkania.

## **ZAŁĄCZNIKI**

- Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych

## SZCZEGÓŁOWY PLAN OGÓLNOSZKOLNYCH DZIAŁAŃ DORADCZYCH

<b>Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas VII - VIII.	Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą.	Doradca zawodowy, Wychowawca.	II semestr
2.	Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej.	Analiza dokumentacji szkolnej. Wywiady z uczniami. Wywiady z nauczycielami, rodzicami. Pogadanki na godzinach wychowawczych. Spotkania z pedagogiem szkolnym.	Koordynator WSDZ, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	I półrocze
3.	Zdobywanie wiedzy o predyspozycjach i możliwościach uczniów poprzez konsultacje z wychowawcami i nauczycielami uczącymi.	Konsultacje indywidualne nt. uzdolnień, słabych stron, predyspozycji uczniów.	Koordynator WSDZ.	Cały rok
4.	Zdobywanie wiedzy o predyspozycjach i możliwościach uczniów poprzez indywidualne spotkania z nimi. Pomoc uczniom w planowaniu przyszłości.	Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami nt. zainteresowań, uzdolnień, słabych i mocnych stron, planów edukacyjno - zawodowych	Koordynator WSDZ, pedagog szkolny, wychowawcy klas.	Cały rok
5.	Zebranie informacyjne z rodzicami	Poinformowanie rodziców o Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego.	Wychowawcy klas.	XI

<b>Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Stworzenie Kącika Doradztwa Zawodowego w szkolnej bibliotece. Bieżące gromadzenie materiałów informacyjnych dot. systemu edukacji szkolnej w Polsce i regionie (ulotek, informatorów).	Kącik Doradztwa Zawodowego w bibliotece szkolnej. Gromadzenie materiałów.	Doradca zawodowy, nauczyciel bibliotekarz.	Na bieżąco, w miarę możliwości
2.	Udostępnianie informacji za pośrednictwem strony internetowej szkoły. Promocja i aktualizacja tablicy dotyczącej WSDZ w szkole.	Utworzenie zakładki na stronie internetowej szkoły – Doradztwo Zawodowe. Wywieszanie aktualnych informacji na temat WSDZ w szkole.	Koordynator WSDZ, administrator strony internetowej szkoły.	XI-VI
3.	Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli	Zgromadzenie informacji o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć dla nauczycieli.	Doradca zawodowy.	XI-VI
<b>Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.</b>				
<b>MODUŁ : POZNANIE SIEBIE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Zajęcia umożliwiające uczniom poznanie siebie: swoich predyspozycji, uzdolnień oraz innych zasobów.	Udział uczniów w lekcjach wychowawczych służących samopoznaniu.  Rozwijanie umiejętności kluczowych w ramach lekcji przedmiotowych.  Organizowanie w szkole akcji i konkursów wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów.	Wychowawcy klas.  Nauczyciele przedmiotów.  Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania zgodnie z kalendarzem wydarzeń.	Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Wg kalendarza

		Udział uczniów w konkursach, przeglądach, zawodach, wycieczkach.		
<b>MODUŁ: ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY</b>				
	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Wprowadzenie pojęć „praca”, „zawód”, „rynek pracy”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych	Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu. Wycieczka do zakładu pracy/ firmy.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	XI – VI
2.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.	Akcja zapraszania rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów. Przeprowadzenie lekcji wychowawczej z udziałem gościa.	Wychowawcy klas.	XI – VI
3.	Projekty edukacyjne, konkursy umożliwiające uczniom lepsze poznanie świata zawodów, rynku pracy.	Uczestnictwo w projektach edukacyjnych, takich jak : "My Polacy - niepodlegli, przedsiębiorczy", "Kuchcikowo", "Poznajemy zawody".  Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III "Gdy dorosnę, zostanę..."	Koordynatorzy projektów.  Koordynator WSDZ.	Zgodnie z harmonogramem realizacji projektów  IV/V
4.	Zajęcia zabawowe związane z poznawaniem zawodów w klasach młodszych.	Odtwarzanie ról, odgrywanie scenek podczas swobodnej zabawy.	Wychowawcy klas, wychowawca świetlicy.	Cały rok.

<b>MODUŁ: PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH</b>				
	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Przekazanie informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie.	<p>Udział uczniów w godzinach wychowawczych na temat możliwości dalszego kształcenia.</p> <p>Udział uczniów w Dniach Otwartych szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych</p> <p>Konsultacje z rodzicami.</p> <p>Informacje nt. rekrutacji: - spotkania z rodzicami, - strona internetowa.</p>	<p>Wychowawcy klas.</p> <p>Koordynator WSDZ, wychowawcy klas.</p> <p>Dyrektor szkoły, koordynator WSDZ.</p> <p>Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pracownik PPP, WUP.</p> <p>Wychowawca kl. VIII, doradca zawodowy, administrator strony internetowej szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg ofert</p> <p>Wg ofert</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
2.	Warsztaty nt. dokonywania wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej.	Warsztaty dla rodziców i uczniów.	Pracownik PPP nr 1 w Rzeszowie.	Do ustalenia
3.	Pomoc w tworzeniu dokumentów rekrutacyjnych, aplikacyjnych, formułowaniu CV i innych pism wymaganych przez szkołę i zakłady pracy.	Zajęcia edukacyjne i wychowawcze, zajęcia doradztwa zawodowego	Wszyscy nauczyciele, w szczególności języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny i doradca zawodowy	W miarę potrzeb
<b>Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Opis działania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Czas realizacji</b>
1.	Opracowanie, zatwierdzenie i wdrażanie WSDZ. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ.	Opracowanie dokumentu. Zatwierdzenie WSDZ.	Dyrektor szkoły, koordynator WSDZ.	I półrocze

2.	Stała kontrola prawidłowości przebiegu zadań.	Sprawozdanie z realizacji zadań, opis na stronie internetowej szkoły.	Dyrektor szkoły, Koordynator WSDZ.	Raz w roku szkolnym
3.	Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły Doradztwo Zawodowe.	Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły, umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę oraz informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły.	Doradca zawodowy, nauczyciele, administrator strony internetowej szkoły.	XI-VI
4.	Wspieranie nauczycieli przedmiotu oraz wychowawców klas w realizacji zajęć / zagadnień związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia i zawodu.	Udzielanie informacji, organizowanie konsultacji ze specjalistami w przypadkach wymagających dodatkowych wyjaśnień.	Koordynator WSDZ	Cały rok szkolny, wg potrzeb.
5.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności doradczej.	Spotkania z przedstawicielami różnych instytucji i organizacji (PPP, PUP, szkół ponadpodstawowych, itp.).	Koordynator WSDZ.	Cały rok szkolny.
6.	Monitorowanie realizacji przydzielonych zadań.	Analiza zapisów w dziennikach zajęć związanych z realizacją pomocy uczniom w wyborze dalszego kierunku kształcenia i zawodu.	Dyrektor szkoły.	Cały rok szkolny.

**Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.**

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
1.	Konsultacje	Konsultacje dla nauczycieli.	Pedagog szkolny, doradca zawodowy.	XI-VI Wg potrzeb