

## **Procedura postępowania w razie ujawnienia przypadku agresji lub przemocy rówieśniczej**

Podstawa Prawna:

- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r. (Dz.U. z 2002 r. nr 11, poz. 109 ze zm.) – art. 4 §1 i §3.
- Ustawa Kodeks postępowania karnego (Dz. U. nr 89 poz. 555 ze zm.) – art. 304 ust. 2.
- Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59 i 949)

Krok 1.

Nauczyciel lub innym pracownik szkoły, który zauważy, że uczeń dopuszcza się fizycznej lub psychicznej agresji/przemocy wobec innego ucznia lub dowie się o tym z innego źródła, informuje o tym fakcie wychowawcę klasy, w razie potrzeby także pedagoga szkolnego. Jeśli jest świadkiem takiego zachowania, niezwłocznie interweniuje w celu przerwania go, upomina ucznia będącego sprawcą agresji i zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom zdarzenia. W razie potrzeby prosi o pomoc innego pracownika szkoły.

Krok 2.

W razie potrzeby pedagog szkolny rozmawia (pojedynczo) z osobą poszkodowaną, sprawcą przemocy oraz świadkami zdarzenia, zbierając od nich przydatne informacje oraz udzielając poszkodowanym i świadkom psychicznego wsparcia w związku z przemocą, której doświadczyli. Informacje te przekazuje wychowawcy ucznia, który dopuścił się przemocy, a także wychowawcy ucznia poszkodowanego oraz świadków. Zarówno wychowawcy, jak i pedagog wykorzystują te informacje do udzielenia adekwatnej pomocy psychiczno – pedagogicznej wszystkim uczniom uczestniczącym w zdarzeniu oraz przekazują je dalej wyłącznie uprawnionym osobom (zasada poufności).

Krok 3.

Jeśli jest to pierwszy ujawniony incydent związany z agresją/przemocą ze strony danego ucznia i incydent nie był drastyczny, **wychowawca:**

1. Udziela uczniowi upomnienia i wpisuje je do dziennika klasowego.
2. Informuje ucznia o kolejnych krokach, jakie zamierza podjąć w jego sprawie, oraz dalszych konsekwencjach, jakie mu grożą w razie powtarzania agresywnych zachowań.
3. Przeprowadza z uczniem indywidualną rozmowę interwencyjną na temat przemocy rówieśniczej, starając się jednocześnie ocenić przyczyny zachowania ucznia i rozmiary problemu, a także zobowiązuje ucznia do poprawy zachowania i wspólnie

z nim szuka sposobu zadośćuczynienia poszkodowanemu uczniowi, po czym nadzoruje realizację ustalonego zadośćuczynienia przez ucznia.

4. W razie potrzeby telefonuje lub pisemnie informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia o incydencie oraz uzyskuje od nich przydatne informacje na temat sytuacji i zachowania ucznia poza szkołą.

#### Krok 4.

Jeśli uczeń ponownie dopuszcza się agresji/przemocy, **wychowawca:**

1. Postępuje jak Krok 3. pkt 1 – 2 .
2. Ustnie informuje o sytuacji pedagoga szkolnego, który przeprowadza z uczniem indywidualną rozmowę interwencyjną na temat przemocy rówieśniczej.
3. Telefonuje lub pisemnie informuje rodziców/ prawnych opiekunów o incydencie i wzywa ich do szkoły na rozmowę.
4. Podczas rozmowy wspólnie z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia rozważa możliwe przyczyny agresywnego zachowania ucznia, uzyskuje od nich przydatne informacje na temat sytuacji i zachowania ucznia poza szkołą oraz informuje ich o konsekwencjach, jakie grożą uczniowi w razie ponawiania agresywnych zachowań.
5. Wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w Statucie szkoły.

#### Krok 5.

W razie wystąpienia dalszych agresywnych zachowań ucznia **wychowawca:**

1. Postępuje jak Krok 3 pkt 1 – 2.
2. Pisemnie informuje o sytuacji pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
6. Telefonicznie lub pisemnie informuje rodziców/ prawnych opiekunów o incydencie i wzywa ich do szkoły na **rozmowę wraz z dzieckiem.**
3. Podczas rozmowy wspólnie z uczniem, jego rodzicami/prawnymi opiekunami oraz pedagogiem rozważa możliwe przyczyny agresywnych zachowań ucznia, zobowiązuje go do właściwego zachowania oraz informuje ich o konsekwencjach, jakie grożą uczniowi w razie ponawiania agresywnych zachowań.
4. Wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w Statucie szkoły.

#### Krok 5a

Uczeń otrzymuje pisemne upomnienie dyrektora szkoły.

#### Krok 5b

Jeśli wychowawca stwierdzi taką potrzebę, on sam lub pedagog przeprowadza w klasie profilaktyczną lekcję wychowawczą poświęconą przemocy rówieśniczej i/lub uczeń podejmuje pracę z pedagogiem szkolnym mającą na celu poprawę jego zachowania.

#### Krok 6.

Jeśli uczeń nadal dopuszcza się agresywnych zachowań bądź też jego zachowanie (nawet jeśli pojawiło się po raz pierwszy) miało drastyczny charakter, **wychowawca:**

1. Postępuje jak Krok 3 pkt 1 – 2.
2. Pisemnie informuje o sytuacji pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
3. Telefonicznie **oraz pisemnie (listem poleconym)** informuje rodziców/ prawnych opiekunów o sytuacji, udziela im upomnienia i wzywa ich do szkoły na rozmowę wraz z dzieckiem z udziałem pedagoga szkolnego (a w razie potrzeby także dyrektora szkoły).
4. Podczas rozmowy rozważane są przyczyny agresywnych zachowań ucznia oraz możliwości udzielenia mu pomocy ( w tym skierowanie do poradni psychologiczno - pedagogicznej). Następnie między uczniem, wychowawcą a rodzicami/prawnymi opiekunami, w obecności pedagoga szkolnego (a w razie potrzeby także dyrektora szkoły), spisuje się kontrakt zobowiązujący ucznia do podporządkowania się zapisom kontraktu, a jego rodziców/prawnych opiekunów – do szczególnego nadzoru nad dzieckiem i współpracy ze szkołą, a także określający formy długofalowej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, jakiej szkoła udzieli uczniowi. Ponadto wychowawca informuje ucznia oraz jego rodziców/prawnych opiekunów o konsekwencjach, jakie mu grożą w razie dalszych zachowań agresywnych.
5. Wyciąga wobec ucznia konsekwencje przewidziane w Statucie szkoły.
6. Powiadamia o agresywnym zachowaniu ucznia kuratora sądowego – jeśli uczeń pozostaje pod nadzorem kuratora.

#### Krok 6a.

Uczeń otrzymuje pisemną naganę dyrektora szkoły.

#### Krok 6b.

Jeśli stan poszkodowanego ucznia wskazuje na zagrożenie jego zdrowia lub życia, pracownik szkoły niezwłocznie wzywa lekarza lub pogotowie, o czym powiadamia dyrektora szkoły. O zaistniałej sytuacji wychowawca informuje telefonicznie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i prosi ich o przybycie do szkoły. Uczniowi należy udzielić też wsparcia emocjonalnego.

#### Krok 7.

Jeśli zachowanie ucznia miało charakter czynu zabronionego, pracownik szkoły będący jego świadkiem lub posiadający na jego temat wiarygodne informacje z innego źródła, informuje o tym dyrektora szkoły, który zawiadamia policję. Jeśli konieczna jest natychmiastowa interwencja policji, pracownik wzywa policję, o czym powiadamia dyrektora szkoły. O zaistniałej sytuacji **wychowawca informuje telefonicznie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.**

#### Krok 7a.

Odpowiedzialność na zasadach Kodeksu karnego ponoszą osoby, które w chwili popełnienia czynu zabronionego miały ukończone 17 lat. Osoby między 13 a 17 r.ż. odpowiadają na zasadach określonych w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich, natomiast osoby poniżej 13 r. ż. Nie odpowiadają karnie (czyny zabronione są tu traktowane jako przejaw demoralizacji).

#### Krok 8.

W razie braku współpracy rodziców/prawnych opiekunów ucznia, niedopełnienia przez ucznia warunków kontraktu lub szczególnie drastycznych zachowań z jego strony, dyrektor szkoły podejmuje decyzję o przeniesieniu ucznia do równoległej klasy i/lub poinformowaniu Sądu Rodzinnego o zagrożeniu demoralizacją małoletniego i/lub wystąpieniu do kuratora oświaty z prośbą o zgodę na przeniesienie ucznia do innej szkoły. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach tych instytucji.

#### Krok 9.

W klasach, w których doszło do poważnych przypadków przemocy rówieśniczej, pedagog szkolny przeprowadza warsztaty psychoedukacyjne poświęcone temu zjawisku.