

<p>„Garnek Pana Marca”</p>	<p>„Tak to właśnie jest” – zabawa logorytmiczna Agnieszki Olędzkiej. nauka wierszyka Wietrzyk wieje, kropi deszcz. To jest marzec, przecież wiesz. Słońce świeci, prószy śnieg. Tak to właśnie w marcu jest.</p> <p>Propozycja zadania ruchowego: „Gdzie jesteś wiosno?” Dzieci poruszają się po pokoju w rytmie zaproponowanym przez opiekuna. na zapowiedź „deszcz” – rysują w powietrzu pionowe kreski. na zapowiedź „śnieg” – rysują w powietrzu gwiazdki. „Sadzimy kwiaty” – Dziecko maszeruje swobodnie po pokoju. na hasło „sadzimy kwiaty”, wykonuje skłony naśladując sadzenie kwiatów. „Marcowe słońeczko” – Dzieci zatrzymują staję na palcach i podnosi ręce do góry. „Duże kałuże” – Dziecko przeskakuje naśladując skoki przez kałuże. Marsz –maszeruje po obwodzie koła z wysokim unoszeniem kolan.</p> <p>„Marcowa pogoda” – obserwacja zmiana zachodzący w przyrodzie za oknem.</p> <p>Garnek- zabawa z garnkiem- prosimy aby dziecko narysowało znane mu już atmosferyczne zjawiska pogodowe , które możemy zauważyć w marcu, każde zjawisko wrzucamy do garnka i mieszamy je łyżką. Powtarzając „W marcu jak w garnku”.</p> <p>Obserwacja nieba za oknem: można porozmawiać na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak wyglądają chmury? • Które chmury są jasne? • Które chmury są ciemne? • Jak myślicie, dlaczego niektóre chmury są jasne, a inne ciemne? • Jaki jest dzień, gdy są jasne chmury? • Jaki jest dzień, gdy są ciemne chmury? <p>Namalowanie wymarzonej chmury.</p> <p>Filmik do oglądnięcia: https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM</p>
<p>Przedwiośnie</p>	<p>„Co mam w garnku” – zabawa doskonaląca pamięć wzrokową. Rodzic ma przygotowane różne przedmioty np. lalka, samochód, klocek, kredka, temperówka itp. Wrzuca je powoli do garnka, a zadaniem dziecka jest zapamiętanie i powiedzenie co jest w środku. Dziecko najpierw wymienia wszystkie przedmioty w dowolnej kolejności, a później w kolejności wrzucania ich do garnka</p> <p>„Przedwiośnie” – zabawy ruchowo – rytmiczne połączone z nauką piosenki – wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki</p> <p><u>Idzie do nas wiosna</u> <i>Słowa – Agnieszka Galica</i> <i>Muzyka – Tadeusz Pabisiak</i></p> <p>1. Kiedy wiosna przyjdzie do nas roześmiana i zielona Wtedy z wiosną wszystkie dzieci zaśpiewają tak:</p> <p><i>Ref:</i> Zielona trawa, zielony mech Zielona żaba rechu-rechu-rech</p> <p>2. Rośnie trawa rosną listki rosna z wiosna dzieci wszystkie Przyfrunęły już bociany i klekocą tak:</p> <p><i>Ref:</i> Zielona trawa, zielony mech</p>

	<p>Zielona żaba rechu-rechu-rech</p> <p>3. W lesie kwitnie już zawilec obudziły się motyle A wieczorem nad łąkami słycać żabi śpiew:</p> <p><i>Ref.:</i> Zielona trawa, zielony mech Zielona żaba rechu-rechu-rech</p> <p>Link do piosenki : https://youtu.be/qoAwQ9WCWSM</p> <p>Zastanówcie się jakie wyrazy pamiętacie z piosenki. Pierwsze cztery wyrazy, o których pomyślicie spróbujcie podzielić na sylaby (np. trawa, tra-wa), policzcie ile sylab jest w każdym wyrazie i tyle samo razy zaklaszczcie w dłonie. Może uda Wam się ułożyć inny wyraz zaczynający się na pierwsze sylaby wyrazów (np. trawa, tra- wa, tra- ktor).</p> <p>Te same wyrazy podzielcie na głoski (np. t-r-a-w-a). Ile głosek jest w każdym wyrazie? Które z nich to samogłoski, a które spółgłoski (możecie śpiewać głoski i sprawdzać, która z nich przyciąga do siebie „y” – dokładnie tak jak robiliśmy to razem w naszym przedszkolu). Przypomnijcie sobie, że samogłoski oznaczamy kolorem...czerwonym, a spółgłoski kolorem...niebieski</p> <p>„Narysuj piosenkę” Dziecko ma za zadanie narysować jakie zielone rzeczy były w piosence i stworzyć rysunek</p>
<p>Wiosenne liczenie</p>	<p>„Języczek szuka wiosny” – „Języczek szuka wiosny” – zabawa logopedyczna A. Olędzkiej. Rodzic czyta dziecku opowiadanie a ten wykonuje ćwiczenia przed lusterkiem.</p> <p>Pewnego dnia Języczek zabrał się za wiosenne porządki (otwieramy szeroko buzie). Zaczął do mycia okien (myjemy językiem policzki). Potem powiesił nowe firanki (czubek języka dotyka każdego zębka z osobna). Wyjrzał przez okno (otwieramy szeroko buzie), rozejrzał się chwile (czubek języka dotyka do kącików ust) i postanowił, że wybierze się na spacer (kląskanie). Kiedy tak spacerował zobaczył piękne białe przebiśniegi i postanowił je powąchać (wdech nosem – wydech ustami). Szedł dalej (kląskanie) i spotkał bociana (dzieci mówią kle, kle, kle). A tuż obok niego była żaba (dzieci mówią kum, kum, kum). Grzecznie się z nimi przywitał i poszedł dalej (kląskanie). Spojrzał na drzewo. Siedziały na nim ptaszki i głośno ćwierkały (dzieci mówią ćwir, ćwir, ćwir). Ucieszył się bardzo, że zobaczył tyle oznak wiosny (uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów) i szybko pobiegł do domu (kląskanie), aby o tym wszystkim opowiedzieć sąsiadowi</p> <p>„Umiem dodawać i odejmować” – dziecko bierze kółko wycięte z kartonu i 10 spinaczy do bielizny. Przypina i zdejmuję spinacze zgodnie z instrukcją</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umieść na kółku 6 spinaczy. Dołóż jeszcze 2 spinacze. Ile spinaczy masz na kółku? - Dołóż do spinaczy na kółku jeszcze 2 spinacze. Ile masz spinaczy razem? - Zabierz z kółka 7 spinaczy. Ile spinaczy zostało? - Dołóż do spinaczy na kółku 4 spinacze i jeszcze 3. Ile teraz masz spinaczy?

	<p>- Zdejmij spinacze z kółka i ułóż je w dwóch rzędach tak, aby w każdym z nich było tyle samo spinaczy. po ile spinaczy jest w każdym rzędzie?</p> <p>- Odlicz 9 spinaczy i ułóż je w 3 rzędach tak, aby w każdym z nich było tyle samo spinaczy. po ile spinaczy jest w każdym rzędzie?</p> <p>„Posłuchaj i narysuj”- Gotowanie pana Marca” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej i narysowanie do niego pracy. Marzec zaczyna swe gotowanie. Co przygotowuje dziś na śniadanie? Parę śnieżynek i sople lodu i marcowego troszeczkę chłodu. Na obiad będą deszczu kropelki oraz wiosenny wietrzyk niewielki. A później słońce i jasne chmury i przebiśniegi co rosą do góry.</p> <p>Link: http://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661</p>
<p>Wiosną jest wesoło</p>	<p>„Uwaga kra topi się” – Dziecko stoi na białej kartce i próbuje zachować równowagę. nie może stopami dotykać dywanu. na hasło „kra topi się” ma zejść z kartki, oderwać od niej kawałek i stanąć na niej ponownie.</p> <p>„Wiosenne zabawy” – improwizacje muzyczno – ruchowe – powtórzenie piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=4</p> <p>Posłuchaj słuchowiska: https://www.polskieradio.pl/18/7073%20Polskie%20Radio%20dzieciom%20s%C5%82uchowisko%20Przebi%C5%9Bniegi</p> <p>Nie zapominajmy o spacerach na świeżym powietrzu. Nie możecie spotykać się z kolegami i koleżankami, jednak wspólnie z rodziną możecie wyruszyć na wiosenny spacer. Gdy będzie piękna, słoneczna pogoda wyjdźcie z domu i poszukajcie oznak wiosny. Opowiedzcie o nich rodzicom. W czasie wędrowki, możecie zebrać materiał przyrodniczy (gałązki, trawy, listki...), pamiętajcie by nie zrywać roślin, które są pod ochroną (już doskonale wiecie co to oznacza), z których w domu ułożycie na kartce papieru wiosenną kompozycję.</p>
<p>Idzie do nas wiosna</p>	<p>Zabawa ruchowa: Gąsienica Basia : https://www.youtube.com/watch?v=OLAv0NvyYLY</p> <p>Obejrzyj film i dowiedz się, gdzie krasnale szukały wiosny http://repozytorium.fn.org.pl/?q=pl/node/8351</p>

„Po czym poznajemy wiosnę” – rozwiązywanie zagadek.

Leci z daleka nie myląc drogi,
Długi, czerwony dziób ma i nogi.
Dla nas to miła wiosny oznaka,
Lecz żaby boją się tego ptaka.

Te szare kotki nie piją mleka,
Ucieszą, kiedy na wiosnę czekasz.
Nie mają wąsów ani ogonów.
Zerwij je z drzewa, wstaw do wazonu. (bazie)

Gdy śnieg się stopi, zaświeci słońce,
Rośnie przy domu, rośnie na łące.
Zielona, rano pokryta rosą,
Miło jest po niej pochodzić boso. (trawa)

Choć najpierw małe, cierpliwie czekaj,
Bo je zobaczysz nawet z daleka
Wiosną na drzewach i krzewach wszystkich.
Z nich się rozwiną niedługo listki. (pączki)
Pierwszy wiosenny kwiatusek biały
Jest delikatny, jakby nieśmiały.
Ale w nim drzemie ogromna siła,
Bo się potrafi przez śnieg przebijać. (przebiśnieg)

Gdy jeszcze wiosny nie widać wiele,
A innym ptakom nie w głowie trele,
Leci nad polem szara ptaszyna
I pięknym śpiewem dzień rozpoczyna. (skowronek)

„Oznaki wiosny” – Słowa będące rozwiązaniem zagadek dzieci wykorzystują do ćwiczeń językowych:-

dzielią na sylaby-, wyróżniają pierwszą głoskę- ostatnią