

Temat tygodnia: „POWROTY PTAKÓW”

<p>Pn.</p> <p>Ptaki już do nas lecą.</p>	<p>Zabaw dydaktyczna „Wiosna” – wymienianie pierwszych oznak wiosny w przyrodzie (co się dzieje z roślinami, zwierzętami, ptakami, kiedy przychodzi wiosna? jakie ptaki przylatują do Polski na wiosnę?).</p> <p>Link do obejrzenia: https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY</p> <p>Rozwiązanie zagadki. Potrafią latać i pięknie śpiewać oraz gniazda budują. Każdego roku do ciepłych krajów odlatują, lecz niektóre u nas zimują. (ptaki)</p> <p>„Co wiem o ptakach?” – swobodna wypowiedź dziecka. Wymiana nazw ptaków, sposobu odżywiania.</p> <p>Propozycję zabaw ruchowych:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Bociany na łące” – dziecko chodzi po pokoju wysoko unosząc do góry nogi, ręce wyciągnięte w bok. Co jakiś czas zatrzymują się i stoi na jednej nodze naśladując bociana.2. „Głodne wróbelki” – dziecko poruszają się swobodnie po pokoju, na hasło „śniadanie” – kuca i stuka palcem wskazującym w podłogę. <p>„Powroty ptaków” – spacer na świeżym powietrzu – szukanie ptaków powracających do nas na wiosnę.</p> <p>„Ptak” - dziecko ma za zadanie narysować kredkami dowolnego ptaka, który przylatuje do Polski na wiosnę.</p> <p>Dla dzieci 5- 6 letnich. Wykonanie kart pracy literka „C”, „c”</p>
<p>Wt.</p> <p>Dzień dobry bocianie.</p>	<p>Rozwiązanie przez dziecko zagadki słownej: Na czerwonych długich nogach po łące wędruje. Wśród zielonej trawy żabki wypatruje. (bocian)</p> <p>„Bocian i jego gniazdo” – czytanie opowiadania, wspomagając się ilustracją bociana.</p> <p>Link do ilustracji http://www.bocian.org.pl/bocian-bialy/o-bocianie</p> <p><i>Wiosna powoli zaczyna swe królowanie. Pojawiają się liście na drzewach, w ogrodach i lasach zakwitają kwiaty. Wszystko budzi się do życia. Ptaki też wiedzą, że rozpoczęła się wiosna. W bocianim gnieździe, które do tej pory stało puste, coś się dzieje. Wczesnym rankiem przyleciała para bocianów. Ich</i></p>

gniazdo znajduje się na starym drzewie. Mieszkają w nim od kilku lat i niejedną raz doczekali się potomstwa. Każdego roku, gdy przylatują z ciepłych krajów, dokładnie oglądają gniazdo. Padające deszcze, śnieg, wiatr i mróz uszkodziły ich dom. Trzeba je trochę poprawić. To zadanie dla bocianiego taty. Przynosi do gniazda patyki, gałązki i sprytnie umieszcza w miejscach, gdzie są dziury. Znosi też trawę, aby gniazdo było miękkie i wygodne. W tym czasie bociana mama poleciała na pobliskie pole, gdzie rolnicy rozpoczęli wiosenne prace. W poruszanej przez pług ziemi łatwo znaleźć pożywienie. Dżdżownice, myszy czy nornice to pyszny kąsek dla bocianów. Bociany odwiedzają też leżące niedaleko gniazda łąki. Można tam trafić na ślimaki, owady, jaszczurki. Kiedy wieczorem para bocianów spotkała się w gnieździe okazało się, że jest niespodzianka. Pojawiły się dwa piękne jajka, z których wylęgną się małe bociany. Bociana mama ogrzewa je swoim ciałem. Za jakiś czas pojawią się pisklęta, które będą bardzo głodne. Przez dwa miesiące ich rodzice będą znosić jedzenie, aby małe bocianki mogły zmienić się w piękne dorosłe ptaki. Późnym latem razem z rodzicami wyruszą w daleką drogę, aby zimę spędzić w ciepłych krajach. A po powrocie zbudują gniazda i założą własne rodziny.

Rozmowa na temat opowiadania:

- jak wygląda bocian?
- gdzie mieszka, jak przyleci z ciepłych krajów?
- z czego składa się bocianie gniazdo?
- co jedzą bociany?
- co wylęgnie się z bocianich jajek?
- jak rodzice będą dbać o swoje pisklęta?

Żabie kroki” – zabawy ruchowo – rytmiczna połączone z nauką piosenki – wdrażanie do aktywnego słuchania muzyki

1. To nie lada, lada gratka,
Kiedy z boćkiem tańczy żabka.
Bociek żabce patrzy w oczy,
Rażnym krokiem za nią kroczy.
Bociek żabce patrzy w oczy,
Rażnym krokiem za nią kroczy.

Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!
Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba,
Wzdycha bociek – co za żaba!

	<p>Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!</p> <p>2. Żabka w koło podskakuje, Bociek nogą wymachuje. Wciąż się kłania małej pannie W lewo, w prawo, nieustannie. Wciąż się kłania małej pannie W lewo, w prawo, nieustannie.</p> <p>Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!...</p> <p>3. Bocianowi wciąż za mało, Jeszcze tańczyć mu się chciało. Złapał żabkę za dwa boczki, W przód, do tyłu robią krocзки. Złapał żabkę za dwa boczki, W przód, do tyłu robią krocзки.</p> <p>Ref. Sia-ba-da-ba, sia-ba-da-ba, Wzdycha bociek – co za żaba!...</p> <p>Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg</p>
<p>Śr.</p> <p>Jaskółka robi kółka</p>	<p>Zabawa matematyczna.</p> <p>Do wykonania tego ćwiczenia będą potrzebne: talerzyki, tacki lub kartki papieru oraz drobne przedmioty np. guziki, kamyczki, nakrętki. Rodzice czyta wierszyk. Zadaniem dzieci jest dokładanie na talerzyk, kartkę lub tackę... tyłu guzików, kamyczków lub innych przedmiotów, ile kwiatów pojawi się we fragmencie wiersza. Zwróćcie uwagę na pytania w wierszu, które mówią o obliczeniach. Wtedy będziecie wspólnie liczyć, ile kwiatów zebraliście.</p> <p><i>Przyszła wiosna do lasku Z kluczykiem przy pasku. A te kluczyki brzęczące To kolorowe kwiaty pachnące. Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy. Oblicz proszę ile kwiatków wyszło Spod zimowych pierzynek. Stąpa wiosna po łące Zbiera kwiaty pachnące Ma trzy stokrotki, cztery tulipany</i></p>

Powiedz z ilu kwiatków

Zrobi wiosna bukiet pachnący?

Możecie spróbować zapisać działania matematyczne. Brawo!!

Zabawa ożywiająca:

Dzieci przemieszczają się po pokoju w określony przez rodzica sposób.

Bocian – dzieci chodzą po sali wysoko unosząc kolana,

Żabki – dzieci skaczą po sali naśladując żabki,

Jaskółka – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok,

Żuraw – dzieci stoją na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwytamy się za nos.

„Gdzie leży jaskółka?” – ćwiczenie orientacji w przestrzeni.

Zastanów się wraz z dzieckiem jak wygląda jaskółka. Możesz posłużyć się ilustracją na stronie internetowej:

<http://www.zgapa.pl/media/Jask%C3%B3%C5%82kowate.html,Landsvale.jpg>

Wytnij wraz z dzieckiem jedną jaskółkę z kartonu oraz przygotuj białą kartkę A4.

Dziecko układa jaskółkę zgodnie z instrukcją rodzica.

- Połóż jaskółkę na środku kartki,
- połóż jaskółkę w górze kartki,
- połóż jaskółkę w dole kartki,
- połóż jaskółkę w prawym górnym rogu kartki,
- połóż jaskółkę w lewym dolnym rogu kartki,
- połóż jaskółkę w lewym górnym rogu kartki,
- połóż jaskółkę w prawym dolnym rogu kartki.

**Lubimy
bociany.**

„**Plastelinowe ptaki cudaki**” – lepienie z plasteliny. Lepienie z plasteliny ptaków i nadawanie im imion.

„**Żabie kroki**” – zabawa ruchowo – rytmiczna połączona z wdrażaniem do aktywnego słuchania muzyki. (utrwalanie piosenki z wtorku „Dzień dobry bocianie”)

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

„**Kto tak pięknie śpiewa?**” – wyjście na podwórko – zwrócenie uwagi na różnorodność ptaków w naszym otoczeniu.

Rozwiązywanie zagadek przez dziecko:

Pióra biało-czarne,
buciki czerwone;
uciekają przed nim żabki,
bardzo przestraszone.
(bocian)

Wiosną do nas przyleciała
ta ptaszyna czarna, mała.
Murować się nie uczyła,
ale gniazdko ulepiła.
(jaskółka)

Już po lesie kuka,
gniazdka sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają.
(kukułka)

Śpiewa wysoko
piosenki do słońka,
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.
(skowronek)

Ćwiczenia słuchu fonematycznego – Co to za ptak? (dla dzieci starszych)

Rodzic podaje głoskę, a dziecko wymyśla nazwę ptaka rozpoczynającą się tą głoską. Np. a – albatros; b – bocian; d – dudek; g – gawron;
j – jemioluszcza, jaskółka; k – kukułka; m – mewa; o – orzeł; p – pliszka; s – sowa; w – wrona.

Rodzina szpaków

„Szpaki” – słuchanie opowiadania. Posługujemy się ilustracjami szpaka.

Link: <https://dinoanimals.pl/blogi/silencenature/szpak-zwyczajny-pozyteczny-szkodnik/>

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe po-jawią się jajka samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

Rozmowa z dzieckiem na podstawie opowiadania.

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakie ptaki obserwuje Paweł?
- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
- z czego szpaki wiją gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiadyuje jajka?
- po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?
- Co zjadają młode szpaki?
- Jakie owoce lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszenie szpaków jest skuteczny?

„Szpak z ogrodu Pawła” – zabawa plastyczna.

Dzieci kredkami wykonują rysunek szpaka słuchając nagrania jego głosu.

Link do nagrana:

<https://cyfromaks.home.pl/wroblowe/zapozyczenia/szpaki1.mp3>