

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. STEFANA KARD. WYSZYŃSKIEGO
W WOLI RAFAŁOWSKIEJ

2022/ 2023

W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem –
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich".

Jan Paweł II

SPIS TREŚCI:

- I. Obszary polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023
- II. Wnioski po ewaluacji realizacji programu wychowawczo
– profilaktycznego w roku szkolnym 2021/2022
- III. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych uwzględniających
obszary polityki oświatowej państwa, wnioski z sprawowanego
nadzoru pedagogicznego oraz ewaluację programu wychowawczo
profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023

I. Wytyczne polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023:

Na rok szkolny 2022/2023 Minister Edukacji i Nauki wskazał 9 podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Oto kierunki na rok szkolny 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Wnioski z realizacji planu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021

Na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, nadzoru pedagogicznego, obserwacji, analizy dokumentacji oraz sprawozdań zespołów przedmiotowych dokonano ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. W celu poprawy jakości pracy szkoły i zaradzeniu pojawiającym się problemom, biorąc pod uwagę powyższe wyniki badań zasadne byłoby podjęcie następujących działań:

Rekomendacje:

1. Aby wzmocnić poczucie bezpieczeństwa u uczniów należy ująć w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zajęcia o tematyce:
 - Jak mogę wpływać na poczucie bezpieczeństwa moich kolegów i koleżanek?
 - Jak zaufać kolegom i nauczycielom?
 - Dlaczego warto sobie pomagać
2. Należy kontynuować tradycje wspólnych wyjść klasowych, wycieczek i często rozmawiać z uczniami, nie tylko z klas wychowawczych. Poszerzyć ofertę wycieczkową, wyjazdową, wyjść klasowych typu ogniska, rajdy itp.
3. Nauczyciele powinni zwrócić uwagę na to, czy każdego ucznia oceniają sprawiedliwie i czy chętnie udzielają mu dodatkowych wyjaśnień dotyczących tematów lekcji oraz traktują go z szacunkiem.
4. Poszerzyć w miarę możliwości ofertę zajęć pozalekcyjnych, na zebraniach z rodzicami przypominać o ofercie dodatkowych zajęć, skonsultować potrzeby uczniów z danej klasy z wymaganiami i potrzebami ze strony rodziców.
5. Przeprowadzić lekcje wychowawcze dotyczące tego, co zagraża poczuciu bezpieczeństwa uczniów.
6. Zapraszać uczniów do współdecydowania o tym, co dzieje się w szkole (np. włączać ich do dyskusji na temat norm, uwzględniać ich propozycje dotyczące różnych obszarów dotyczących życia szkolnego).
7. Uczyć odpowiedzialności za to, co dzieje się w szkole, dbania o wspólne dobro, przestrzegania norm oraz reagowania na wszelkie przejawy ich naruszania.
8. Podejmować działania zwiększające motywację do nauki oraz zachęcać do rozwijania zainteresowań i aspiracji życiowych uczniów.
9. W podejmowanych działaniach wychowawczo-profilaktycznych realizować programy z zakresu profilaktyki palenia papierosów, używania alkoholu i narkotyków, uzależnień behawioralnych, przemocy, cyberprzemocy, zdrowia psychicznego oraz działania dotyczące problemów młodzieży w wieku dorastania.
10. Stworzyć w szkole Szkolny Klub Mediatorów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami.
11. Przeprowadzać z uczniami lekcje warsztatowe poruszające następujące tematy:
 - Emocje w głowie jak o nich mówić i sobie z nimi radzić.
 - Stres – sposoby odreagowywania jako profilaktyka uzależnień behawioralnych.
 - Ekologia i zdrowie w moim życiu i środowisku lokalnym.
 - Bezpieczeństwo moje w przestrzeni wirtualnej i realistycznej.

III. Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz informacja o pracy Szkoły Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

Propozycja wniosków z nadzoru dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

1. Uwzględniać w przebiegu procesów kształcenia i wychowania treści wychowania do wrażliwości, naprawę, dobro i piękno, kształtowanie postaw szlachetności, postaw patriotycznych, dbałości o zdrowie i odpowiedzialności za środowisko.
2. Podjąć działania wzmacniające poczucie bezpieczeństwa u uczniów.

IV. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych uwzględniających obszary polityki oświatowej państwa, wnioski oraz ewaluację programu wychowawczo profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	WYKONAWCY
<p>1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkoły. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole; budowanie właściwych relacji nauczyciel – uczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reintegracja zespołów klasowych poprzez organizowanie wycieczek, imprez klasowych, wyjść, uroczystości itp. • Prowadzenie lekcji wychowawczych w zakresie rozwijania komunikacji interpersonalnej, empatii, kultury zachowania, kształtowania właściwych relacji między uczniami, promowania postaw tolerancyjnych, przedstawienia bądź przypomnienia obowiązujących w szkole zasad • Angażowanie uczniów i rodziców do proponowania działań integracyjnych i tematów lekcji wychowawczych • Doskonalenie umiejętności nauczycieli w z zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz warsztatowej pracy z grupą, a także wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców (udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych, samodoskonalenie, spotkania rodziców ze specjalistami z zakresu wychowywania dzieci) • Udzielanie porad rodzicom w zakresie: rozpoznawania indywidualnych możliwości, predyspozycji, problemów. 	<p>Wychowawcy kl. IV - VIII Wychowawcy kl. I-III Pedagog szkolny Dyrektor szkoły</p>

<p>2. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego - tworzenie i przestrzeganie dostosowań na podstawie Opinii/Orzeczeń PP oraz obserwacji postępów ucznia - uruchomienie dodatkowych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym dodatkowych zajęć wspierających w celu uzupełnienia wiadomości i umiejętności szkolnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne dla uczniów doświadczających negatywnych skutków pandemii oraz innych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej 	<p>Nauczyciele – wychowawcy, pedagog</p>
<p>3. Rozpoznanie czynników ryzyka związanych ze stosowaniem zachowań agresywnych i przemocowych przez uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie obserwacji uczniów, analiza uwag w dzienniku elektronicznym. Realizacja punktowego systemu oceniania zachowania • Zorganizowanie spotkań dla uczniów, rodziców, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły z przedstawicielami sądu lub policji na temat prawnych skutków stosowania zachowań agresywnych i przemocowych • Prowadzenie lekcji wychowawczych z zakresu rozwoju osobowości, komunikacji interpersonalnej, respektowania norm społecznych oraz przeciwdziałania ksenofobii i dyskryminacji 	<p>Wychowawcy, Pedagog</p>
<p>4. Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania i profilaktyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców o pomocnych publikacjach i webinarach na temat radzenia sobie z dzieckiem wymagającym 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>

<p>5. Kształtowanie i rozwijanie postawy zaangażowania w życie społeczne oraz promowanie postawy otwartej na potrzeby</p>	<p>pomocy i wsparcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, • zapoznanie rodziców z kalendarzem imprez, z planem wychowawcy – umożliwienie rodzicom wnoszenia propozycji do planu wychowawcy klasowego oraz z innymi dokumentami obowiązującymi w szkole • Stworzenie warunków sprzyjających dobrym kontaktom z rodzicami (opiekunami) uczniów poprzez organizowanie imprez okolicznościowych z udziałem rodziców oraz zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych i klasowych, a także w zajęciach otwartych, konsultacje nauczycieli przedmiotów • Stworzenie rodzicom (opiekunom) warunków do czerpania wiedzy pedagogiczno- psychologicznej i profilaktycznej (wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny ucznia) poprzez przekazywanie informacji, ulotek, materiałów edukacyjnych w czasie wywiadówek szkolnych, ogólnych spotkań ze specjalistami, a także informowanie rodziców o instytucjach udzielających różnego rodzaju wsparcia (pomoc psychologiczna, pedagogiczna, medyczna, materialna) • Prace dodatkowe na rzecz klasy i szkoły (pomoc przy gazetce szkolnej, zaangażowanie w przygotowywanie uroczystości szkolnych, klasowych), działania samorządów klasowych oraz 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>innych ludzi</p>	<p>Samorządu Uczniowskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze dotyczące respektowania uniwersalnych, pozytywnych wartości; rozwijanie umiejętności myślenia wartościującego, odróżnianie dobra od zła; zajęcia dotyczące dojrzałości psychicznej, fizycznej oraz emocjonalnej – wzbogacenie wiedzy uczniów na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym; propagowanie postawy tolerancji • Rozwijanie idei Wolontariatu poprzez współpracę z różnymi instytucjami działającymi w środowisku lokalnym w celu uspołeczniania uczniów • Pedagogizacja rodziców w zakresie konieczności kształtowania prawidłowych postaw i wartości moralnych wśród dzieci i młodzieży 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>
<p>6. Kształtowanie postaw szlachetności, wrażliwości na prawdę i dobro oraz postaw patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Szkolnym Kole Caritas, • Udział w akcjach charytatywnych (Pola Nadziei; zbiórka darów na rzecz podopiecznych Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie; Dzień Kolorowej Skarpetki), • Udział w uroczystościach szkolnych, • Pomoc koleżeńska, • Modelowanie postaw, • Działalność Samorządu Uczniowskiego, • Podjęcie działań związanych z 20-stą rocznicą nadania imienia szkoły, • Realizacja tematycznych lekcji na przedmiotach i godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy, • Kontynuacja projektu Serce i Pomoc w klasie V, wdrożenie praktyk wypracowanych w projekcie w klasie IV. 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie SU, Uczniowie</p>

<p>7. Prowadzenie działań mających na celu dbałość o zdrowie i środowisko (ekologia).</p> <p>8. Prowadzenie działań wzmacniających poczucie bezpieczeństwa u uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające z tańca kl. I-III, • Realizacja godzin wychowawczych, • Działania i akcje ekologiczne, • Zajęcia SKS z projektu ogólnopolskiego, • Udział w programie owoce i warzywa w szkole, • Wyjazdy na basen, • Wyjazdy na narty, • Zajęcia warsztatowe (pedagog) • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. • Realizacja tematycznych lekcji na przedmiotach i godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy, • Przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz regulaminów szkolnych • Spotkania integracyjne, wycieczki, • Organizacja wyjść do teatru, kina itp., • Działalność SU, • Spotkania i imprezy według kalendarza, • Utworzenie Szkolnego Klubu Mediatorów, • Przeprowadzenie lekcji warsztatowych, • Udział w akcjach „Asy Internetu” oraz Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, • Dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych. 	<p>A. Charlińska-Błaszczak, P. Pelc wychowawcy, pedagNauczyciele, wychowawcy, pedagog, dyrektor</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tematy zajęć do realizacji w roku 2022/2023 przez pedagoga szkolnego

Klasa	Temat	Czas realizacji
Klasa I-III	Emocje	Cały rok
Klasa IV-VIII	Stres Ekologia Uzależnienia behawioralne Bezpieczeństwo w sieci	Cały rok