

**ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. STEFANA KARD. WYSZYŃSKIEGO W WOLI RAFAŁOWSKIEJ  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.),
- statut szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**Cele do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:**

- a) kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra poprzez propagowanie idei wolontariatu, dzięki któremu dzieci i młodzież rozwijają swoją wrażliwość na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne,
- b) przeciwstawianie się obojętności wobec wszelkich przejawów zła, kształtowanie gotowości współdziałania i pomocy – dobroczynności, szlachetności, zaangażowania społecznego,
- c) kształtowanie umiejętności przeżywania emocji, radzenia sobie ze stresem i z agresją – kształcenie samodzielności w rozwiązywaniu problemów i konfliktów między dziećmi (tolerancja, życzliwość, empatia i przyjaźń),
- d) wzmocnianie wychowawczej roli rodziny, poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- e) doskonalenie umiejętności prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, w szczególności w zakresie bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu,
- f) przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- g) wspieranie aktywności uczniów w zakresie rozwijania sprawności fizycznej i zdrowotnej,
- h) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.

**Zawartość planu**

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania dla I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów (Załącznik)
- 2) Kalendarz roku szkolnego 2023/2024 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego

<b>Data</b>	<b>Rodzaj imprezy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>																														
<b>Wrzesień 2023 r.</b>																																
<b>04</b>	Uroczysta Msza św. na rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024 godz. 18.00	Ks. Jerzy Rusin																														
<b>04</b>	Rozpoczęcie roku szkolnego godz. 9.00	Dyrektor szkoły																														
	Spotkanie z policjantem	Pedagog																														
<b>13</b>	Spotkanie z przedstawicielami rodziców z trójek klasowych celem wyboru Rady Rodziców godz. 16.30	Dyrektor szkoły																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Klasa</b></th> <th><b>Wychowawca</b></th> <th><b>sala</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Pondel Monika, Stec Marzena</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Smyczek Ewa</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Wójcik Jolanta</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Lenart Agnieszka</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Wołkowicz Anna</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Chwajta Ewa</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Baran Paweł</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Bąk – Maruszak Magdalena</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Litwin – Ślemp Agata</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Klasa</b>	<b>Wychowawca</b>	<b>sala</b>	0	Pondel Monika, Stec Marzena	5	1	Smyczek Ewa	10	2	Wójcik Jolanta	9	3	Lenart Agnieszka	7	4	Wołkowicz Anna	15	5	Chwajta Ewa	4	6	Baran Paweł	13	7	Bąk – Maruszak Magdalena	16	8	Litwin – Ślemp Agata	11	
<b>Klasa</b>	<b>Wychowawca</b>	<b>sala</b>																														
0	Pondel Monika, Stec Marzena	5																														
1	Smyczek Ewa	10																														
2	Wójcik Jolanta	9																														
3	Lenart Agnieszka	7																														
4	Wołkowicz Anna	15																														
5	Chwajta Ewa	4																														
6	Baran Paweł	13																														
7	Bąk – Maruszak Magdalena	16																														
8	Litwin – Ślemp Agata	11																														
<b>14</b>	Zatwierdzenie organizacji roku szkolnego - posiedzenie rady pedagogicznej godz. 15:00	Dyrektor szkoły																														
<b>26</b>	Europejski Dzień Języków Obcych	A. Wołkowicz, A. Stala																														
<b>Październik 2023 r.</b>																																
<b>12</b>	Dzień Papieski - wystawa	SKC																														
<b>13</b>	Dzień Komisji Edukacji, Pasowanie na ucznia klasy pierwszej	SU, A. Lenart																														
<b>27</b>	Wszystkich Świętych	Ks. Rafał Tęcza																														
<b>Listopad 2023 r.</b>																																
<b>10</b>	Rocznica Odzyskania Niepodległości	A.Litwin - Ślemp																														
<b>20</b>	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	pedagog																														
<b>23</b>	Spotkania z rodzicami	Dyrektor szkoły, nauczyciele																														
<b>24</b>	Pasowanie na przedszkolaka	M.Pondel, M. Stec																														
<b>Grudzień 2023 r.</b>																																
<b>6</b>	Mikołajki	Przedszkole																														
<b>22</b>	Spotkanie opłatkowe w klasach	wychowawcy																														

23	Zimowa przerwa świąteczna 23.12.23 – 31.12.23 r.	Dyrektor szkoły
<b>Styczeń 2024 r.</b>		
16	Ustalanie ocen śródrocznych	
22	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas I- III
23	<b>Klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej</b>	<b>Dyrektor szkoły</b>
25	<b>Spotkanie z rodzicami</b>	Dyrektor szkoły, nauczyciele
26	Bezpieczne ferie zimowe – pogadanka/dobre rady	Pedagog szkolny
26	Plenarne posiedzenie rady pedagogicznej	Dyrektor szkoły
29	Ferie zimowe 29.01.23 – 11.02.24 r.	
<b>Luty 2024 r.</b>		
13	Zabawa karnawałowa	
21	Dzień Języka Ojczystego	Agata Litwin – Ślomp, D. Kłyż
<b>Marzec 2024 r.</b>		
	Rekolekcje szkolne wielkopostne	Ks. J. Rusin, ks. R. Tęcza
28	Wiosenna przerwa świąteczna 28.03. – 02.04.24 r.	
<b>Kwiecień 2024 r.</b>		
2	Dzień książki i czytelnictwa w naszej szkole	M. Bąk – Maruszak
23	Międzynarodowego Dnia Ziemi	P. Pelc
30	Święto Trzeciego Maja i Narodowe Święto Flagi Spotkanie z rodzicami	Paweł B, Ewa Chwajta, wy- chowawcy
<b>Maj 2024 r.</b>		
2	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	
13	Informacja o ocenie niedostatecznej na koniec roku	<b>nauczyciele</b>
14 - 16	Egzamin ósmoklasisty	Dyrektor szkoły, Magdalena Bąk – Maruszak
27	Dzień Matki	Wychowawcy kl. 0 – III
29	Gminny Turniej Piłki Nożnej	A.Charlińska - Błaszczak
28	Międzyszkolny przegląd teatryków anglojęzycznych	A. Wołkowicz
31	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych	
<b>Czerwiec 2024 r.</b>		
3	Dzień dziecka	Rada Rodziców

<b>3</b>	Ustalenie ocen końcoworocznych	nauczyciele
<b>14</b>	Klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej dzień wolny od zajęć dydaktycznych	Dyrektor szkoły
<b>19/20</b>	Uroczyste pożegnanie klasy VIII	A. Litwin – Ślemp, M. Bąk - Maruszak
<b>21</b>	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	Dyrektor szkoły
<b>21/24</b>	Plenarne posiedzenie rady pedagogicznej	
<b>22</b>	Ferie letnie 22 czerwca – 31 sierpnia 2024 r.	Dyrektor szkoły

### **Dni ustawowo wolne od pracy:**

Święto Niepodległości – 11 listopada 2023 r.,  
 święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli) – 6 stycznia 2024 r.,

1 Maja

Boże Ciało – 30 maja 2024 r.

### **Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktycznych**

1. 2 – 3 listopada 2023 r.
2. 2 maja 2024 r.
3. 31 maja 2024 r.
4. 14 – 16 maja 2024 r.
5. 14 czerwca 2024 r.

### **Dni wolne w oddziale przedszkolnym**

1. 05 – 09.02.2024 r. ferie zimowe
2. 14 – 16.05.2024 r. egzamin ósmoklasisty
3. 14.06.2024 r.
4. 01 – 31.08.2024 r. przerwa wakacyjna

### **3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2023/2024**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023	dyrektor	14 września 2023 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2023/2024.	dyrektor	styczeń 2024 r. / czerwiec 2024 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć	wychowawcy na zebraniach z	październik 2023 r. / maj 2024 r.

	edukacyjnych uczniów jako diagnoza szkolna kl. I, IV oraz wynikami testu rocznego przeprowadzonego w klasach: III, VII, i VIII, badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych.	rodzicami	
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,</li> <li>– potrzeb rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny.</li> </ul>	pedagog, zespoły zadaniowe	maj/czerwiec 2024 r.

#### 4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2023 r., styczeń/luty 2024 r., czerwiec 2024 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2023 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2023 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	dyrektor	do wrzesień/październik 2023 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-dydaktycznego.	nauczyciele dyrektor	wrzesień 2023 r. – czerwiec 2024 r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2023 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu.	wychowawcy klas	wrzesień 2023 r.
8.	Promowanie zasad dbałości o zdrowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontynuacja akcji „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”,</li> <li>– programy promocji zdrowia psychicznego „Apteczka pierwszej pomocy,</li> </ul>	nauczyciele	wrzesień 2023 r.– czerwiec 2024 r.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,</li> <li>– gimnastyka śródlekcyjna / wietrzenie pomieszczeń.</li> </ul>		
--	---	--	--

### 5) Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p><b>Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli,</b></p> <p><b>Organizowanie zebrań rady pedagogicznej oraz spotkań zespołów zadaniowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określenie harmonogramu spotkań zespołów zadaniowych powołanych na rok szkolny 2023/2024,</li> <li>– opracowanie wewnętrznego testu badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych dla oddziałów I i II etapu edukacyjnego.</li> </ul>	<p>zespoły zadaniowe</p> <p>zespoły zadaniowe</p> <p>zespoły diagnostyczne</p>	<p>sierpień/wrzesień 2023 r.</p> <p>wrzesień, listopad 2023 r., styczeń, luty, kwiecień, maj 2024 r.</p>
2.	<p><b>Promocja szkoły w środowisku poprzez:</b></p> <p>a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły w formie publikacji w gazetce szkolnej MOTYL, prasie lokalnej, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamę szkoły w mediach społecznościowych, zapraszanie władz gminnych na uroczystości szkolne, współpracę ze środowiskiem lokalnym – Stowarzyszenie Nasza Wola, OSP Wola Rafałowska.</p> <p>b) organizowanie uroczystości:</p> <p>c) organizowanie konkursów:</p> <p>d) współpracę ze środowiskiem lokalnym</p> <p>e) prowadzenie kroniki szkoły,</p> <p>f) kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych,</p>	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny

	g) redagowanie gazetki szkolnej MOTYL		
3.	<p><b>Baza szkoły:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych,</li> <li>– doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>– wykorzystanie zakupionych pomocy dydaktycznych, np. w ramach środków MEiN z programu „Laboratoria przyszłości”,</li> <li>– zakup sprzętu sportowego, w tym do zabaw dla młodszych uczniów.</li> </ul>	dyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele	cały rok szkolny
4.	<p><b>Współpraca z radą rodziców:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybór rady rodziców w roku szkolnym 2023/2024,</li> <li>– ustalenie planu spotkań z radą rodziców,</li> <li>– zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,</li> <li>– opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok 2024.</li> </ul>	dyrektora, rada rodziców	cały rok szkolny
6.	<p><b>Inne zadania realizowane w ramach zarządzania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opracowanie planu nadzoru pedagogicznego,</li> <li>– przedstawienie radzie pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym,</li> <li>– sprawowanie nadzoru pedagogicznego</li> <li>– opracowanie arkusza organizacji pracy szkoły,</li> <li>– umożliwienie nauczycielom zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego (monitorowanie</li> </ul>	dyrektor szkoły,  dyrektor szkoły, opiekunowie stażystów	do 15 września 2023 r.  cały rok szkolny  terminy zgodne z przepisami prawa oświatowego  cały rok szkolny  wrzesień 2023 r.  do 15 września 2023

	przebiegu stażu, udzielanie pomocy nauczycielom odbywającym staż), – dokonywanie oceny pracy nauczycieli, – wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego (regulaminy, procedury), – opracowanie rocznego planu pracy szkoły, – przeprowadzenie rekrutacji uczniów do klas pierwszych i oddziału przedszkolnego		r. marzec/kwiecień 2024 r.
--	--	--	----------------------------------

### 6) Przebieg procesów kształcenia w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<b>Stosowanie przez nauczycieli:</b> – aktywizujących metod nauczania: metodę projektu, – oceniania kształtującego, – projektów edukacyjnych: – indywidualizacji pracy na zajęciach,	nauczyciele	cały rok szkolny
2.	<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia:</b> – organizacja zajęć wyrównawczych, – organizacja pomocy koleżeńskiej.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
3.	<b>Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju:</b> – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań programowych do indywidualnych potrzeb ucznia, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, oraz podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny



4.	<p><b>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– indywidualizacja zadań stawianych uczniowi,</li> <li>– przygotowanie do udziału w konkursach wewnętrznych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty</li> <li>– organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,</li> <li>– umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,</li> <li>– wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej poprzez: organizację różnorodnych form obowiązkowych i dodatkowych zajęć sportowych, którymi uczniowie są zainteresowani, przygotowanie uczniów do uczestnictwa w turniejach i zawodach sportowych, uczestnictwo w zawodach sportowych organizowanych przez szkołę zgodnie z kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego oraz zawodach międzyszkolnych, miejskich, i ogólnopolskich.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	<p><b>Omówienie z uczniami zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania – zapoznanie uczniów z zasadami oceniania z poszczególnych przedmiotów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawarcie kontraktów z uczniami (właściwe zachowanie uczniów na lekcjach, kształtowanie odpowiedzialności za staranne</li> </ul>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>raz w miesiącu</p> <p>wrzesień 2023 r.– czerwiec 2024 r.</p>

	<p>przygotowanie się do lekcji),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego – szkoleni w ramach WDN,</li> <li>– kontrola przestrzegania przez nauczycieli obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania i promowania – obserwacje lekcji.</li> </ul> <p><b>Efektywny proces nauczania – uczenia się poprzez:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystanie nowoczesnych środków dydaktycznych w realizacji treści podstaw programowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,</li> <li>– wykorzystywanie (poprawne metodycznie) przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,</li> <li>– realizację zadań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,</li> <li>– system monitorowania postępów uczniów,</li> <li>– ocenę i analizę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów oraz zachowania na poszczególnych etapach kształcenia,</li> <li>– prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego,</li> <li>– omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na wstępie nauki w roku szkolnym 2023/2024,</li> <li>– średnią ocen w szkole (I i II semestr)</li> </ul>		
--	--	--	--

6.	<b>Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię (szlachetność, wzajemne rozumienie i emocjonalne współuczestnictwo, wrażliwość na odczuwanie emocji, zaangażowanie społeczne, odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze) – czynienie dobra,</li> <li>– opartych na edukacji klasycznej poprzez udostępnienie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,</li> <li>– kompetencji kluczowych: kreatywności, cyfrowych, innowacyjności, przedsiębiorczości, – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych – bezpieczne poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</li> </ul>	nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
----	---	----------------------------------	------------------

### 7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: włączenie działań związanych z profilaktyką nadwagi i otyłości oraz promocją zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas IV–VIII, pedagog	do 20 września 2023 r.
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,</li> <li>– przeprowadzenie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,</li> <li>– przeprowadzenie diagnozy oczekiwań uczniów w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-</li> </ul>	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny

	<p>psychologicznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz organizowania pomocy pedagogiczno-psychologicznej w formie konsultacji,</li> <li>– przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie współpracy z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</li> </ul>		
3.	<p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkole/profilaktyka uzależnień/promocja zdrowia psychicznego.</p> <p>Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
4.	<p>Kontynuacja oraz wdrażanie rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki programów profilaktycznych „Apteczka pierwszej pomocy”</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	<p>Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.</p>	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
6.	<p>Promowanie wartości – prawdy, dobra i piękna, odpowiedzialności – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów w tym kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.</p>	wychowawcy klas, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny
7.	<p>Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.</p>	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
8.	<p>Działania wychowawcze szkoły: wspomaganie wychowawczej roli rodziny w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów.</p>	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
9.	<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie działań wspierających</li> </ul>	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

	<p>rodziców w wychowaniu dzieci,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizowanie zebrań z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> <li>– udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.</li> </ul> </li> </ul>		
10.	<p>Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań kształtowania u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.</p> <p>Budowanie dobrych relacji z rodzicami.</p>	<p>opiekun klubu wolontariatu</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	cały rok szkolny

### 8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p>Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie u uczniów umiejętności społecznych i osobistych oraz psychospołecznego funkcjonowania. Rozwój inteligencji emocjonalnej i poczucia koherencji. Profilaktyka patologii, wykluczenia społecznego,</li> <li>– wzmacnianie u uczniów zachowań prospołecznych, wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami, nauczycielami, szkołą i rodzicami, promowanie zachowań prozdrowotnych,</li> <li>– rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty w zakresie promocji zdrowia psychicznego,</li> <li>– rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli, zmiana postaw w na wspierające i chroniące przed zachowaniami ryzykownymi,</li> <li>– zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele</p>	cały rok szkolny

	<p>rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi, z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny (np. organizacje pozarządowe i instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny),</li><li>– edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, w tym poświęconych oddziaływaniu mediów (jak uczyć dzieci bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie), zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych,</li><li>– edukacja medialna – organizowanie zajęć poświęconych oddziaływaniu mediów, pozwalające młodym odbiorcom bezpiecznie poruszać się w sieci, krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie, poprawnie korzystać z narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,</li><li>– wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom</li></ul>		
--	---	--	--

	radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.		
2.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontynuację akcji „Owoce i warzywa w szkole”,</li> </ul> <p>realizację programów promujących aktywny styl życia z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej młodych ludzi.</p> <p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikację problemów uczniów z aktywnością fizyczną poprzez zgromadzenie danych monitorujących sprawność fizyczną uczniów,</li> <li>– utrzymanie i rozwijanie dziecięcego entuzjazmu do bycia aktywnym,</li> <li>– formułowanie wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania osiągnięć z wychowania fizycznego,</li> <li>– odkrywanie talentów;</li> <li>– wspieranie dziecka z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej,</li> <li>– rozwijanie motywacji do aktywności fizycznej uczniów.</li> </ul> <p>Działania nauczycieli wychowania fizycznego motywujące uczniów do aktywności ruchowej oraz wspieranie rodziców w motywowaniu własnych dzieci do zdrowego stylu życia.</p> <p>Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele WF, pielęgniarka szkolna/higienistka, wychowawcy	cały rok szkolny

	<p>publicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu,</li> <li>– kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi,</li> <li>– rozbudzanie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska.</li> </ul>		
3.	<p>Realizacja tematyki prozdrowotnej z uczniami w obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wspierania dziecka z nadwagą i otyłością,</li> <li>– wspierania dziecka z zaburzeniami emocjonalno-społecznymi,</li> <li>– wspierania uczniów do podejmowania aktywności fizycznej</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele WF</p>	<p>cały rok szkolny</p>
4.	<p>Szkolenia pracowników z zakresu bhp.</p>	<p>dyrektor</p>	<p>w roku szkolnym – w miarę potrzeb</p>
5.	<p>Prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego promujących zdrowie.</p> <p>Rozpoznawanie symptomów trudności edukacyjnych, zaburzeń emocjonalno-społecznych oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.</p> <p>Rozpoznawanie problemów w rodzinach i potrzeb dotyczących udzielanej pomocy.</p> <p>Diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających – podnoszenia dostępności i jakości wsparcia i pomocy udzielanej uczniom, rodzinom.</p> <p>Planowanie, organizacja, przebieg</p>	<p>dyrektor, nauczyciele pedagog</p>	<p>w roku szkolnym</p>



	<p>organizowanego wsparcia i ocena efektywności.</p> <p>Określenie zasad dobrej współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów i rodziców w szkole w tym w zakresie udzielanego wsparcia uczniom ze SPE.</p> <p>Zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga.</p> <p>Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy koleżeńskiej.</p>		
--	--	--	--

### 9) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
3.	Zapewnienie obiadów w szkole.	wychowawcy klas	cały rok
4.	<p>Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań.</p> <p>Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez stosowanie narzędzi skutecznej komunikacji, m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.</p>	wychowawcy klas	cały rok

	<p>Podjmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, wycieczki.</p> <p>Ustalenie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów, godzin dostępności nauczycieli.</p>		
--	--	--	--

#### 10) Terminarz zebrań rad pedagogicznych

Lp.	Termin	Rodzaj zebrań rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	sierpień	organizacyjne	Plenarne zebranie Rady Pedagogicznej	
2.	wrzesień	organizacyjne	Organizacja pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024	
3.	listopad	szkoleniowe	Ocenianie w szkole	
4.	styczeń	klasyfikacyjne	Śródroczna klasyfikacja uczniów	
5.	styczeń/luty	plenarne zebranie rady pedagogicznej	Plenarne zebranie Rady Pedagogicznej	
6.	marzec/kwiecień	szkoleniowe	Według potrzeb	
7.	czerwiec	klasyfikacyjne	Końcoworoczna klasyfikacja uczniów	
8.	czerwiec/sierpień	podsumowujące	Plenarne zebranie Rady Pedagogicznej	

Zapoznano Radę Pedagogiczną i przyjęto do realizacji w dniu 14 września 2023 r.